

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHSIN
DI LEMBAGA TAHFIZ AL-FURQON
BUMI MAS RAYA BANJARMASIN**

**OLEH
AKHMAD PITRAH RAMADHAN**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHSIN
DI LEMBAGA TAHFIZ AL-FURQON
BUMI MAS RAYA BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Akhamad Pitrah Ramadhan
1601210563**

**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad Pitrah Ramadhan
NIM : 1601210563
Tempat/Tgl. Lahir : Muara Teweh, 7 Maret 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikasi, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Juni 2020

Yang Membuat

Pernyataan,

Akhmad Pitrah Ramadhan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Lembaga Tahfiz
Al-Furqon Bumi Mas Raya Banjarmasin
Ditulis oleh : Akhmad Pitrah Ramadhan
NIM : 1601210563
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir: Muara Teweh, 7 Maret 1997
Alamat : Jl. Merpati No.30 RT.13, Kelurahan Melayu, Kecamatan
Teweh Tengah, Kabupaten Barito Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, M.Pd.I
NIDN. 2021118702

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 2 002

Banjarmasin, 5 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metode
Penelitian



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP.197510232006041003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Lembaga Tahfiz Al-Furqon Bumi Mas Raya Banjarmasin”. Nama Akhmad Pitrah Ramadhan, NIM 1601210563, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa
Tanggal : 16 Juni 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80.4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	2. 
3. Husaini, M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Akhmad Pitrah Ramadhan 2020, Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Lembaga Tahfiz Al-Furqon Bumi Mas Raya Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (II) Husaini, S,Pd.I M.Pd.I

Sebagai seorang muslim sangat dianjurkan berusaha menghafal Alquran sebab hal ini mempunyai keutamaan yang besar bagi kehidupan dunia maupun kehidupan akhirat. Secara umum menghafal Alquran dapat dilakukan oleh siapa saja, baik itu anak-anak, orang tua maupun mahasiswa yang sedang kuliah di perguruan tinggi. Namun, dalam menghafal Alquran seseorang terlebih dahulu harus baik dalam membaca Alquran agar ayat yang dihafalkan tidak keliru. Oleh karena itu sangat diperlukan adanya pembelajaran tahsin untuk memperbaiki bacaan Alquran. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran tahsin Alquran beserta faktor-faktor keberhasilan dan penghambat pembelajaran tahsin di Lembaga Tahfiz al-Furqon Bumi Mas Raya Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah (*field reseach*) atau penelitian lapangan sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif-kualitatif yaitu dengan memaparkan kejadian secara langsung lokasi dan objek penelitian. Subjek penelitian ini adalah 1 orang ustadz dan 10 orang santri, sedangkan objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran tahsin Alquran pada Lembaga Tahfi al-Furqon Bumi Mas Raya Banjarmasin. Kemudian metode penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran tahsin Alquran pada Lembaga Tahfiz al-Furqon Bumi Mas Raya Banjarmasin terdapat beberapa tahapan yakni tahap persiapan sebelum pembelajaran, tahap pembukaan dan penyampaian materi, tahap inti pelaksanaan pembelajaran tahsin serta tahap evaluasi dan penutup. Adapun faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran tahsin adalah seperti motivasi, keinginan yang kuat, mendengarkan bacaan yang fasih, sarana dan prasarana yang menunjang serta waktu yang digunakan semaksimal mungkin ketika mengikuti pembelajaran maupun waktu luang untuk tahsin mandiri. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran tahsin adalah seperti munculnya sifat malas, kurangnya motivasi untuk memperbaiki bacaan, kurang percaya diri dengan bacaan sendiri, kurangnya fasilitas pembelajaran seperti peralatan alat tulis dan tidak menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya baik ketika pembelajaran tahsin maupun tahsin mandiri saat waktu luang.

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ

“MENCARI ILMU ITU ADALAH WAJIB BAGI SETIAP MUSLIM LAKI-LAKI

MAUPUN MUSLIM PEREMPUAN”

(HR. Ibnu Majah)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘aalamiin, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena berkat izin-Nyalah saya dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir kuliah. Dan tidak lupa juga shalawat serta salam saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta para keluarga, sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini saya persembahkan pertama kepada kedua orang tua saya Aliansyah dan Ningrat Hayati yang telah membiayai, berjuang dan berkorban untuk menyekolahkan saya hingga mampu ke jenjang perguruan tinggi dan juga do’a yang selalu dipanjatkan keduanya selama hidup dan ketika saya kuliah diperguruan tinggi. Kemudian kaka saya Abdullah yang telah membantu saya dengan menambah biaya dan juga meminjamkan saya motor untuk saya kuliah.

Kedua, kepada guru-guru dan dosen-dosen terutama dosen pembimbing kuliah sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag yang telah memberikan nasehat, pelajaran, pengetahuan serta bimbingan selama kuliah dan juga kepada Bapak Husaini, S.Pd.I M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan masukan sampai selesainya tugas akhir skripsi ini.

Ketiga, kepada bapak H. Natsir Bardjad dan ustadz-ustadz serta teman-teman di Lembaga Tahfiz Al-Furqon serta teman-teman seperjuangan angkatan 2016 terkhusus teman-teman satu lokal selama kuliah.

Keempat, kepada semuanya yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya selama perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin dari awal sampai akhir perkuliahan.

Saya ucapkan terima kasih kepada kalian semuanya mudah-mudahan semua kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. dengan balasan yang berlipat ganda. Aamiin Allahumma aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seluruh alam, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan dunia dan akhirat beserta keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, motivasi, bimbingan dan arahan sehingga tugas ini dapat terselesaikan.

Berkaitan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr, Hairul Hudaya, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan bapak Husaini, S.Pd.I M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan menghadap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 8 Shawwal 1441 H
31 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Kajian Pustaka.....	11
G. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pelaksanaan Pembelajaran	14
1. Definisi Pembelajaran	14
2. Pelaksanaan Pembelajaran	15
B. Pembelajaran Tahsin	19
1. Definisi Pembelajaran Tahsin	19
2. Hukum Mempelajari Tahsin	21
3. Urgensi Mempelajari Tahsin.....	22
4. Kiat-kiat Sukses Dalam Pembelajaran Tahsin	24
5. Kesalahan-kesalahan Membaca Alquran Dalam Kegiatan Pembelajaran Tahsin	27
6. Materi Pembelajaran Tahsin Alquran	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Desain Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Latar Belakang Berdirinya Lembaga Tahfiz Al-Furqon.....	42
2. Visi dan Misi Lembaga Tahfiz Al-Furqon.....	43
3. Keadaan Ustadz dan Santri	43
4. Program Utama dan Tambahan.....	45
5. Aktifitas Harian, Mingguan dan Bulanan	47
6. Sarana dan Prasarana.....	48
7. Penerimaan Santri Baru.....	50
B. Penyajian Data	51
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin di Lembaga Tahfiz Al-Furqon	51
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan dan Penghambat Pembelajaran Tahsin	68
C. Analisis Data	72
1. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tahsin	72
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan dan Penghambat Pembelajaran Tahsin	75
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran-saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
	Ba'	B	Be
	Ta'	T	Te
	Sa'	Ṣ	es (dengan titik atas)
	Jim	J	Je
	Ha	Ḥ	ha (dengan titik bawah)
	Kha	Kh	ka dan ha
	Dal	D	De
	Za	Ẓ	zet (dengan titik atas)
	Ra	R	Er
	Zai	Z	Zet
	Sin	S	Es
	Syin	Sy	Es dan ye
	Sad	Ṣ	Es (dengan titik bawah)
	Dad	D	De (dengan titik bawah)
	Ta	Ṭ	Te (dengan titik bawah)
	Za	Ẓ	Zet (dengan titik bawah)
	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
	Gain	G	Ge
	Fa	F	Ef
	Qaf	Q	Qi
	Kaf	K	Ka
	Lam	L	'el
	Mim	M	'em
	Nun	N	'en
	Waw	W	We
	Ha'	H	Ha
	Hamzah	‘	Apostrof
	Ya'	Y	ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua terpisah, maka di tulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + alif كريم	Ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + waw mati فروض	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + waw mati قول	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawīl furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>aslussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar Nama-Nama Ustadz Pengajar di Lembaga Tahfiz al-Furqon	44
TABEL II	: Daftar Nama-nama Santri di Lembaga Tahfiz al-Furqon	45
TABEL III	: Daftar Program Utama Lembaga Tahfiz al-Furqon	46
TABEL IV	: Daftar Program Tambahan Lembaga Tahfiz al-Furqon.....	46
TABEL V	: Aktifitas Harian Santri Lembaga Tahfiz al-Furqon.....	47
TABEL VI	: Aktifitas Mingguan dan Bulanan Santri Lembaga Tahfiz al-Furqon.....	47
TABEL VII	: Pembagian <i>Makhārijul Hurūf</i>	55
TABEL VIII	: Pembagian Hukum Bacaan <i>Mad</i>	60
TABEL IX	: Bacaan <i>Ghārib dan Musykilāt</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran III : Surat Persetujuan Judul Proposal
- Lampiran IV : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar
- Lampiran VI : Catatan Seminar Proposal
- Lampiran VII : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran VIII: Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran XI : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran X : Foto Dokumentasi Penelitian