

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Demikian skripsi ini penulis susun berdasarkan teori dan fakta di lapangan. Akhirnya untuk mengisi penutup ini penulis ingin menyampaikan kesimpulan skripsi secara general berdasarkan rumusan masalah yang telah penulis bahas dalam bab sebelumnya, yakni:

1. Pelaksanaan pembelajaran tahsin terdiri dari beberapa tahapan seperti tahap sebelum memulai pembelajaran, tahap pembukaan dan penyampaian materi, tahap inti pelaksanaan pembelajaran tahsin dan tahap evaluasi dan penutup.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran tahsin terdiri dari empat faktor, yaitu faktor primer merupakan keinginan kuat yang timbul dari dalam diri disertai motivasi untuk membaca Alquran sebagaimana mestinya. Faktor sekunder merupakan faktor yang berasal dari lingkungan luar seperti mencontoh teman di sekitar yang telah tepat dalam membaca Alquran. Sedangkan faktor sarana dan prasarana serta faktor waktu merupakan faktor penunjang untuk memaksimalkan tercapainya tujuan pembelajaran. Sedangkan Faktor yang menghambat pembelajaran tahsin, yakni adanya faktor primer, sekunder, sarana dan prasarana serta waktu. Faktor primer yaitu berasal dari dalam diri sendiri misalnya seperti munculnya sifat malas dan tidak termotivasi untuk memperbaiki dan memperbagus bacaan. Faktor sekunder yaitu berasal dari lingkungan misalnya seperti tidak percaya diri ketika membaca Alquran

karena temannya sudah fasih dan lancar membaca Alquran. Faktor sarana dan prasarana yaitu kurangnya fasilitas alat tulis dan papan tulis untuk menuliskan materi dan mencatat materi. Faktor waktu yaitu ada dua yaitu waktu ketika pembelajaran tahsin dan waktu ketika waktu luang tidak dimanfaatkan untuk mentahsin bacaan secara mandiri.

B. Saran-saran

1. Hendaknya pengasuh dan ustadz mengawasi setiap santri yang mulai longgar dalam mengikuti program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan berjalan lancar sebagaimana yang telah direncanakan. Peran ustadz sangat penting dalam pelaksanaan pembelajaran tahsin, sebab banyak hal pengaruh dari ustadz seperti memperbaiki bacaan yang keliru, memberi motivasi kepada santri, memberikan pengetahuan tentang Alquran dan mengajarkan adab ketika hendak membaca Alquran.
2. Diharapkan kepada santri yang mengikuti pembelajaran tahsin agar:
 - a. Memiliki keinginan yang kuat untuk dapat membaca Alquran dengan tepat sebagaimana mestinya.
 - b. Mencari keridhoan Allah dalam membaca Alquran.
 - c. Serius mengikuti pembelajaran tahsin ketika dilaksanakan.
 - d. Jangan bicara ketika pembelajaran telah dimulai.
 - e. Hendaknya membawa buku untuk mencatat materi yang disampaikan oleh ustadz.
 - f. Mengikuti arahan dan saran yang diberikan oleh ustadz.