

**PEMBELAJARAN ALQURAN PADA ANAK DI PANTI
SOSIAL ASUHAN ANAK (PSAA) BUDI MULIA
BANJARBARU**

**OLEH
MUNAWWARAH
NIM. 1601210472**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2020**

**PEMBELAJARAN ALQURAN PADA ANAK DI PANTI
SOSIAL ASUHAN ANAK (PSAA) BUDI MULIA
BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

**OLEH
MUNAWWARAH
NIM. 1601210472**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Munawwarah
NIM : 1601210472
Tempat/Tgl. Lahir : Bincau, 23 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,


Munawwarah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Alquran Pada Anak di PSAA
Budi Mulia Banjarbaru

Ditulis oleh : Munawwarah

N I M : 1601210472

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Bincau, 23 Maret 1998

Alamat : Jl. Sukamaju, Gang Sukamaju 5, Bincau,
Martapura, Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Mei 2020

Pembimbing
Bidang konten dan Metodologi



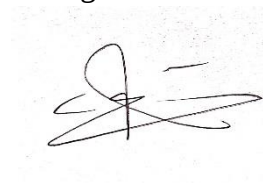
Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag
NIP 19732102003121001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP 196810041995031003

PENGESAHAN

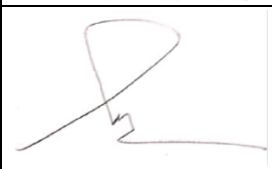
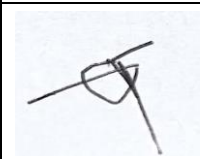
Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Alquran pada Anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru, Nama Munawwarah, NIM 1601210472, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 04 Juni 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,62 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. H. Samsuni, S.SOS., M.AP (Anggota)	

ABSTRAK

Munawwarah, 2020. Pembelajaran Alquran pada Anak di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia Banjarbaru. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag, (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Alquran, Panti Sosial Asuhan Anak.

Pembelajaran Alquran adalah suatu kegiatan atau proses belajar mengajar antara pengajar (guru) dan peserta didik (anak) dalam mempelajari dan memahami Alquran baik secara teori maupun praktik. Pembelajaran Alquran pada anak di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia Banjarbaru dilaksanakan secara sederhana walaupun terkendala waktu yang sedikit dan kegiatan panti yang banyak namun tetap mengacu pada tujuan agar anak-anak di panti ini memiliki bekal ilmu agama terutama ilmu Alquran sehingga bisa mereka amalkan dalam kehidupan sehari-hari. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran Alquran pada anak di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia Banjarbaru khususnya anak tingkat usia SMP dan SMA serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang anak di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia Banjarbaru tingkat usia SMP dan SMA. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Alquran di Panti Sosial Asuhan Anak (PSAA) Budi Mulia Banjarbaru sama halnya dengan pembelajaran di sekolah pada umumnya yang meliputi adanya tujuan pembelajaran materi pembelajaran, metode dan strategi pembelajaran media serta evaluasi pembelajaran Alquran. Adapun faktor yang mendukung antara lain karena adanya pengajar yang kompeten di bidangnya dan memiliki pengalaman mengajar Alquran yang mumpuni, antusias anak dalam mengikuti pembelajaran Alquran, sarana dan prasarana yang cukup memadai, serta keadaan lingkungan yang cukup mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya hanya satu yaitu kurangnya waktu yang tersedia untuk pembelajaran Alquran ini karena harus berbagi dengan waktu kegiatan panti yang lain.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين

Kata syukur terucap kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Karena berkat karunia-Nya, skripsi ini berhasil kuselesaikan.

Tak lupa juga shalawat serta salam tercurah kepada semulia-mulia makhluk, suri tauladan kita, Nabi Muhammad ﷺ

Karya tulis ini khusus kupersembahkan kepada:

Almarhum ayah dan almarhumah ibuku, kelima kakak-kakakku, terima kasih yang sebanyak-banyaknya untuk kalian, berkat dukungan, doa, dan nasihat yang tak henti-hentinya kalian berikan kepada adik terkecil kalian ini, menjadi motivasi terbesarku sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada Antasari Cendekia, KSR PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin, dan DEMA UIN Antasari periode 2018 yang telah menjadi tempatku untuk mengasah dan mengembangkan minat dan kemampuanku serta menjadi pengisi waktu luangku dikala ku mulai lelah dengan segala tugas kuliahku.

Terima kasih kepada sahabat-sahabatku tercinta, Hamidatul Aulia, Amnah, Ratih, Laiyin Arikoh, Rasyidah, dan lainnya, yang sudah kebersamaiku dan berjuang bersama serta selalu memberikan dorongan dan semangat untukku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk seluruh keluargaku, teman-teman dari lokal H PAI dan lokal G Qur'an Hadits 2016, serta seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Terima kasih untuk ustad Hasan Basri, ustad Hasnani, ustad Amat Bisri, dan adik-adik serta pengelola PSAA Budi Mulia Banjarbaru, karena sudah berkenan dan mau menerima saya demi menyelesaikan penelitian tugas akhir saya.

Dosen pembimbing akademik Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag, dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag yang telah banyak membantu, memberikan masukan dan pengetahuan serta memotivasi saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di kampus UIN Antasari Banjarmasin ini.

Untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas ilmu yang telah kalian berikan serta nasihat, dukungan, bimbingan, dan pelajaran yang sangat berharga dalam mengukir kenangan selama saya menuntut ilmu.

Terima kasih pula saya ucapkan untuk almamater tercinta, kampus kebanggaan, UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kenangan manis dan ilmu pengetahuan yang sungguh luar biasa banyaknya.

Akhir kata,

Tiada keberhasilan yang tak disertai kegagalan, tiada kenangan yang tak disertai pengalaman, dan tiada kesuksesan yang tak disertai perjuangan. Segala usaha kita demi mencapai cita-cita di dunia ini tak lepas dari mengharap keridhoan dari Allah SWT. Kesuksesan terbesar di dunia adalah ketika kita mampu mengamalkan dan memberikan manfaat dari ilmu yang kita miliki untuk membantu orang lain.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**ORANG YANG TERBAIK DIANTARAMU
ADALAH ORANG YANG MEMPELAJARI
ALQURAN DAN MENGAJARKANNYA**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Kepala PSAA Budi Mulia Banjarbaru beserta staf dan pengelola PSAA Budi Mulia Banjarbaru yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Almarhum ayah dan almarhumah ibu tercinta, kakak-kakak, keluarga, seluruh teman-teman tercinta yang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua pihak yang telah ikut serta membantu dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 08 Mei 2020

Penyusun,

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'Munawwarah' with a stylized flourish at the end.

Munawwarah
NIM 1601210472

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran.....	13
B. Komponen Pembelajaran	14
1. Pendidik	14
2. Peserta Didik	14
3. Materi Pendidikan	15
4. Metode dan Strategi Pembelajaran	15
5. Media Pembelajaran	17

6. Evaluasi Pendidikan	18
C. Pengertian Alquran	21
D. Pembelajaran Alquran.....	24
1. Materi Pembelajaran Alquran	24
2. Membaca Alquran dengan Ilmu Tajwid	24
E. Fungsi Alquran	38
F. Keutamaan Membaca Alquran	41
G. Adab Membaca Alquran	43
H. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Alquran	45
I. Metode Khusus dalam Pembelajaran Alquran	47
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
C. Data dan Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
F. Prosedur Penelitian	56
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data.....	78
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	89
 DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
TABEL II : Susunan kepengurusan PSAA Budi Mulia Banjarbaru	59
TABEL III : Data anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru	64
TABEL IV : Jadwal kegiatan keagamaan di PSAA Budi Mulia Banjarbaru ..	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	94
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	98
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Foto di PSAA Budi Mulia Banjarbaru ...	101
LAMPIRAN IV	: Bukti Seminar Proposal	105
LAMPIRAN V	: Kartu Bimbingan Skripsi	106
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian	111
LAMPIRAN VII	: Surat Tanda Selesai Penelitian	113
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif	114