

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu jenis penelitian yang dilakukan langsung ke lokasi penelitian. Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif, yaitu data yang tidak berbentuk angka yang diperoleh dari rekaman, pengamatan, wawancara dan bahan tertulis.

2. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan yang bersifat kualitatif dengan tujuan untuk meneliti peran pembelajaran Alquran pada anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak dengan batasan tingkat usia SMP dan SMA di PSAA Budi Mulia Banjarbaru yang peneliti ambil sebanyak 10 anak dan 1 orang pengajar Alquran.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Alquran pada anak yang dilaksanakan di PSAA Budi Mulia Banjarbaru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Penelitian ini diambil dengan menggunakan 2 macam data yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok (Primer)

1) Data tentang pembelajaran Alquran pada anak di PSAA Budi Mulia

Banjarbaru, yakni:

- a) Tujuan pembelajaran Alquran
- b) Materi pembelajaran Alquran
- c) Metode dan strategi pembelajaran Alquran
- d) Media pembelajaran Alquran
- e) Evaluasi pembelajaran Alquran

2) Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran

Alquran pada anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru yang meliputi:

- a) Pengajar
- b) Anak
- c) Sarana dan lingkungan
- d) Waktu

b. Data Penunjang

Data yang menunjang pembahasan penelitian ini yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya PSAA Budi Mulia Banjarbaru
- 2) Visi-misi, dan tujuan PSAA Budi Mulia Banjarbaru

- 3) Data mengenai keadaan panti, pengelola panti dan peserta pembelajaran di PSAA Budi Mulia Banjarbaru.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, penulis menggali informasi dari berbagai sumber yaitu:

- a. Responden adalah anak-anak yang berada di PSAA Budi Mulia Banjarbaru dan pengajar Alquran serta pembina keagamaan
- b. Informan adalah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu kepala PSAA Budi Mulia Banjarbaru dan seluruh pengelola PSAA Budi Mulia Banjarbaru
- c. Dokumen yaitu catatan-catatan dan data tertulis yang berhubungan dengan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik observasi diartikan sebagai pengamatan langsung dan pencatatan secara sistematis terhadap suatu benda, kondisi, situasi, proses atau perilaku yang tampak pada objek penelitian. ¹Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, disebut observasi

¹ Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jember: Jember Press, 2013), h. 186.

langsung. Sedang observasi tidak langsung adalah pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya suatu peristiwa yang akan diselidiki.²

Teknik ini dilakukan dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung ke lokasi penelitian terhadap pembelajaran Alquran pada anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara dialog atau mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari narasumber.³ Pengumpulan data dilakukan dengan percakapan yang mengarah pada masalah tertentu atau masalah yang ingin diteliti.

Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi anak dalam proses pembelajaran Alquran.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks.

Matriks

Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Pembelajaran Alquran pada anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru a. Tujuan pembelajaran Alquran	Pembina keagamaan, pengajar Alquran dan anak di	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

² Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

³ Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif ...*, h. 185.

No	Data	Sumber Data	TPD
	b. Materi pembelajaran Alquran c. Metode dan strategi pembelajaran Alquran d. Media pembelajaran Alquran e. Evaluasi pembelajaran Alquran	PSAA Budi Mulia Banjarbaru	
2	Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Alquran di PSAA Budi Mulia Banjarbaru a. Pengajar b. Anak c. Sarana d. Lingkungan e. Waktu pembelajaran	Pengajar Alquran dan anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru	Observasi dan Wawancara
3	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya PSAA Budi Mulia Banjarbaru b. Visi dan misi PSAA Budi Mulia Banjarbaru c. Tujuan PSAA Budi Mulia Banjarbaru	Ketua PSAA Budi Mulia dan Pengelola PSAA Budi Mulia Banjarbaru	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

No	Data	Sumber Data	TPD
	d. Letak PSAA Budi Mulia Banjarbaru e. Jumlah anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru f. Susunan pengelola PSAA Budi Mulia Banjarbaru		

Tabel 3.1

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya dari seseorang.⁴ Teknik ini merupakan proses pengumpulan data untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan anak-anak, kepala panti, pengajar, dan sarana prasarana yang ingin diteliti serta data lainnya yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan penulis tetapi dalam bentuk dokumen.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian akan diolah dengan menggunakan teknik sebagai berikut:

⁴ Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, (Depok: RajaGrafindo Persada, 2019), h. 84.

a. Koleksi data

Koleksi data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan.

b. Koding

Koding adalah kegiatan mengelompokkan semua data dari responden dan informan menurut jenis, sifat, dan macamnya sesuai dengan jawaban yang diberikan dari narasumber.⁵

c. Editing

Teknik ini ialah untuk mengecek dan menyaring semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap dan dapat dipahami.

d. Interpretasi Data

Setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik, penulis melakukan penafsiran terhadap data-data yang sudah terkumpul sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif-kualitatif yang mana memberikan gambaran berupa kalimat tentang pembelajaran Alquran pada anak di PSAA Budi Mulia Banjarbaru secara apa adanya. Kemudian dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data menurut teori dan pendapat penulis sendiri setelah itu ditarik kesimpulan secara induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus.

⁵ Tim Penyusun Buku Pedoman Proposal dan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi*, (Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2017), h.15.

F. Prosedur Penelitian

Untuk melakukan penelitian ini peneliti menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan observasi awal ke tempat yang akan diteliti
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti
 - c. Membuat serta mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing
 - b. Membuat daftar poin evaluasi dan observasi
 - c. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan penggalian data ke lokasi penelitian yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti
 - b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang telah didapatkan sesuai dengan teknik yang direncanakan
 - c. Menarik kesimpulan terhadap permasalahan yang telah diajukan
4. Tahap Akhir

Tahap penyusunan laporan hasil penelitian kemudian dibuat menjadi sebuah skripsi yang sebelumnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.