

BAB III

METODE PENELITIAN

Suatu penelitian tentunya memerlukan metode penelitian. Secara umum metode penelitian diartikan sebagai cara atau jalan untuk memperoleh kembali pemecahan terhadap segala permasalahan.¹ Dalam metode penelitian akan digambarkan tentang jenis penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data dan teknik analisis data.

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). *Library research* adalah penelitian dengan cara mengadakan studi secara teliti literature-literatur yang berkaitan dengan pokok-pokok permasalahan yang dibahas. Kegiatan mendalami, mencermati, menelaah dan mengidentifikasi itulah yang biasa dikenal dengan mengkaji bahan pustaka atau hanya disingkat dengan kajian pustaka atau telaah pustaka (*literature review*).²

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Definisi kualitatif yaitu sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan

¹Joko Subagyo, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003, h.2

²Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Yogyakarta : Andi oofset, 1989, h. 9

data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.³

Penelitian kualitatif menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan analisis statistik atau cara kuantifikasi lainnya yaitu menghasilkan penelitian data deskriptif berupa kata-kata tertulis. Pendekatan ini dipilih oleh peneliti untuk memperoleh gambaran mendalam mengenai objek penelitian.

Ada beberapa poin penting yang perlu diperhatikan dalam melakukan analisis data kualitatif, antara lain :⁴

- a. Analisis data kualitatif dapat dilakukan secara bersamaan dengan proses pengumpulan data, serta interpretasi data.
- b. Analisis data kualitatif telah dilakukan berdasarkan pada proses reduksi data dan interpretasi.
- c. Identifikasi prosedur pengodean yang digunakan dalam mereduksi informasi ke dalam tema-tema atau kategori-kategori tertentu.
- d. Hasil analisis data disesuaikan dengan kekhasan an tujuan dari model yang telah ditentukan dalam penelitian.

C. Sumber Data

Sumber data adalah subjek tempat asal data dapat diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan atau responden). Sumber data dapat digolongkan ke dalam dua bagian, yaitu :⁵

³Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika), 2012, h. 161.

⁴ *Ibid.*, h. 162.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber yang diperoleh langsung dari sumber asli yang berupa wawancara, jejak pendapat maupun hasil observasi dari suatu objek, kejadian atau hasil pengujian (benda).⁶ Dalam hal ini peneliti memperoleh data atau informasi langsung dengan menggunakan instrument-instrumen yang telah ditetapkan. Sumber data primer dari penelitian ini yaitu buku tematik kelas IV terbitan Kemendikbud.

b. Sumber data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua atau sumber sekunder dari data yang dibutuhkan atau informasi yang secara tidak langsung mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap informasi yang ada padanya.⁷ Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, internet dan sumber-sumber lain yang berkaitan dengan buku tematik muatan SBdP dan kearifan lokal, diantaranya :

1. Drs. H. M. Syamsiar Seman, *Pasar Tarapung*, Banjarmasin: Lembaga Pendidikan Banua Banjarmasin, 2019.
2. Trifia Ikranegara, *Pintar Seni dan Budaya Indonesia*, Jakarta: Sandro Jaya.
3. Direktorat Jenderal Kebudayaan dan Tim Koordinasi Siaran, *Aneka Ragam Khasanah Budaya Nusantara V*, Jakarta: Proyek Pengemabngan Media Kebudayaan, 1994.

⁵Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia), 2011, h. 31.

⁶Syaiful Azwar, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar), 2008, h.5.

⁷Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h.5.

4. Drs. H. A Gazali Usman, dkk., *Integrasi Nasional Suatu Pendekatan Budaya Daerah Kalimantan Selatan*, Banjarmasin: CV Prisma Muda Banjarmasin. 1997.
5. Aulia Rehna, S. Ag, *IDAMAN Buku Pendamping Bahasa Banjar dan Bahasa Inggris*, CV. Grafika Dua Tujuh, 2013.
6. Referensi lain yang relevan baik dari blog, jurnal, internet dan sebagainya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan berbagai cara yang dilakukan untuk mengumpulkan, menghimpun, mengambil, atau menjaring dalam penelitian.⁸ Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan mencari dan mengumpulkan data berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, ledger, agenda dan sebagainya.⁹ Sumber-sumber data baik primer maupun sekunder dikumpulkan sebagai dokumen. Dokumen-dokumen tersebut dibaca dan dipahami untuk menemukan data-data yang diperlukan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini. Dokumen tersebut dijadikan sebagai bukti bahwa apa yang diteliti benar-benar ada bukan hanya karangan dari peneliti.

⁸Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Andi Offset, 2014, h. 41.

⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rajawali, 2002, h. 274.

Pengumpulan data dilaksanakan dengan mengadakan survey bahan-bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan, dan *study literature* dengan mempelajari bahan-bahan yang berkenaan dengan objek penelitian. Adapun perpustakaan yang menjadi tempat *survey* adalah perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, perpustakaan daerah Kalimantan Selatan dan perpustakaan Taman Budaya Kalimantan Selatan.

E. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh kemudian di olah dengan teknik berikut :

- a. Koleksi data, yaitu peneliti mengumpulkan kutipan-kutipan yang ada pada buku tematik dalam muatan SBdP yang sesuai dengan fokus penelitian.
- b. Seleksi data, yaitu kutipan-kutipan yang sudah dikumpulkan tersebut kemudian dipilih dan diambil yang sesuai dengan penelitian.
- c. Klasifikasi data, yaitu dari kutipan yang sudah dipilihan tersebut, lalu kemudian ditempatkan sesuai dengan aspek-aspek pembahasan tentang SBdP.
- d. Interpretasi, yaitu setelah kutipan-kutipan tersebut di tempatkan pada aspek yang sesuai dengan pembahasan, baru kemudian peneliti memberikan penjelasan atau penafsiran yang seperlunya terhadap kutipan-kutipan yang dirasakan sulit untuk dipahami atau kurang jelas, sehingga mudah memahaminya.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data-data yang diperlukan terkumpul, data-data tersebut dibaca, dipelajari, dan selanjutnya dianalisis. Analisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya.¹⁰ Jadi menganalisis adalah penyelidikan terhadap suatu peristiwa (karangan, perbuatan, dan sebagainya) untuk mengurai isi (nilai) yang terkandung dalam buku tematik tersebut.

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis isi (*content analysis*). Analisis isi adalah teknik penelitian yang ditunjukkan untuk membuat kesimpulan dengan cara mengidentifikasi isi pesan pada suatu buku.¹¹ Analisis isi juga didefinisikan sebagai penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap isi suatu informasi tertulis atau cetakan dalam media massa.

Langkah-langkah dalam menganalisis kearifan lokal pada buku tematik muatan SBdP kelas IV terbitan Kemendikbud, sebagai berikut :

- a. Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan catatan yang tertulis pada buku tematik. Peneliti melakukan reduksi data melalui proses pengumpulan data sebanyak-banyaknya dan melakukan klasifikasi secara detail agar dapat

¹⁰Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 1990, h.2.

¹¹Stefan Titscher, dkk. *Metode Analisis Teks & Wacana*. Terj. GAZali dll, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2009, h. 97.

mempermudah merangkum data yang diperoleh serta memfokuskan kepada hal-hal yang sesuai dengan rumusan masalah.¹²

- b. Penyajian data adalah kegiatan dalam mengumpulkan informasi yang disusun untuk mempermudah dalam mengambil kesimpulan. Dalam penyajian data, seluruh data yang terkumpul akan dimasukkan ke dalam tabel instrument penelitian yang selanjutnya akan di analisis, di deskripsikan, dan di interpretsikan.
- c. Upaya penarikan kesimpulan dilakukan peneliti dengan melaukan keabsahan hasil data, dengan bantuan pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat data atau dengan membandingkan hasil pekerjaan seorang analis dengan analis lainnya. Data hasil analisis masing-masing pengamat dipertimbangkan untuk mendapatkan kesimpulan.¹³ Kesimpulan tersebut mendeksripsikan bagaimana kearifan lokal pada buku tematik dalam muatan SBdP untuk SD/MI kelas IV terbitan Kemendikbud.

¹²*Ibid*, Mochammad Koko Setialan, h. 42.

¹³ *Ibid*, Mochammad Koko Setialan, h. 42.