ABSTRAK

Novita Rizqi, 2020. *Efektivitas Metode Muraja'ah Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Pada Siswa Kelas V Sd Islam Terpadu Al Khair Barabai*, skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS. (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi umat Islam yang wajib kita jaga. Salah satu cara kita sebagai umat muslim untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an serta keasliannya yaitu dengan cara membacanya dengan berulang-ulang serta menghafalkannya. Dalam menghafal Al-Qur'an kita juga perlu menjaga hafalan supaya hafalan tetap kuat dan berkualitas, yaitu dengan sering *muraja'ah* atau mengulang-ulang hafalan karena hafalan yang tidak di*muraja'ah* akan membuat si pemilik hafalan tersebut mudah lupa dan hilang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode *muraja'ah* hafalan siswa di SD Islam Terpadu Al Khair Barabai dan mengetahui efektivitas dari metode tersebut terhadap kualitas hafalannya. Populasi dalam penelitian ini adalah 28 siswa. Sampel penelitiannya juga 28 siswa, dengan penarikan sampel menggunakan *Non Probability sampling* jenis sampel jenuh yaitu semua dari anggota populasi dijadikan sampel.

Jenis pendekatan yang dilakukan oleh penulis dalam hal ini adalah penelitian lapangan *(filed research)*. Metode penelitian menggunakan metode campuran *(mix methods)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes hafalan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pengklarifikasian, *coding*, *skoring*, *tabulating*, dan interpretasi data, dengan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *muraja'ah* dalam menjaga hafalan Al-Qur'an bertujuan agar kualitas hafalan siswa tetap terjaga dengan baik, dilakukan 2 kali dalam satu hari belajar di sekolah. Yang pertama dilakukan di pagi hari sebelum pelajaran tahfidz dimulai dan siang hari sebelum jam pelajaran siang dimulai. *Muraja'ah* pada pagi hari dilaksanakan secara bersama-sama dan *muraja'ah* siang dilaksanakan secara individual atau sendiri-sendiri. Metode *muraja'ah* efektif dalam menjaga hafalan Al-Qur'an, hal ini berdasarkan data hasil tes hafalan Al-Qur'an yang telah dilakukan kepada 28 orang siswa, dapat dilihat bahwa kualitas hafalan Al-Qur'an 12 orang siswa dalam kategori sangat baik, 15 orang siswa dalam kategori baik, dan 1 orang siswa dalam kategori cukup baik. Memperoleh hasil nilai 83% setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan rumus sehingga termasuk ke dalam kategori baik dan efektif.