

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Halaman	Terjemah
1	1	4	<p>“Mereka bertanya kepadamu tentang haid, katakanlah: “Haid itu adalah suatu kotoran”. Oleh sebab itu hendaklah kamu mejauhkan diri dari wanita diwaktu haid, dan janganlah kamu mendekati mereka, sebelum mereka suci. Apabila mereka telah suci, maka campurilah mereka itu ditempat yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri”. (Q.S Al-Baqarah ayat 222).</p>
2	2	32	<p>“Itu menimpa kami (yang dimaksudkan adalah haid) lalu kami diperintahkan untuk mengganti puasa, tetapi kami tidak diperintahkan untuk mengqadha shalat”. (H.R. Al-Bukhari no 321 dan Muslim no 761).</p>
3	2	34	<p>“Kerjakan amalan apa saja yang dikerjakan oleh orang yang berhaji, akan tetapi kamu tidak boleh melakukan thawaf di Baitullah sampai kamu suci dari haid”. (H.R Al-Bukhari no. 305 dan Muslim no.1211).</p>

4	2	34	<p>“Maka hendaklah kamu ceraikan mereka pada waktu mereka dapat (menghadapi) iddahnya (yang wajar) dan hitunglah waktu iddah itu serta bertaqwalah kepada Allah Tuhanmu. Janganlah mereka (diizinkan) keluar kecuali mereka mengerjakan perbuatan keji yang terang. Itulah hukum-hukum Allah dan barangsiapa yang melanggar hukum-hukum Allah, maka sesungguhnya dia telah berbuat zalim terhadap diri sendiri. Kamu tidak mengetahui barangkali Allah mengadakan sesudah itu sesuatu hal yang baru”. (Q. S At-Thalaq ayat 1).</p>
5	2	35	<p>“Sesungguhnya Al-Qur’an ini adalah bacaan yang sangat mulia. Pada kitab yang terpelihara (Lauhul Mahfuzh). Tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan”. (Q.S Al-Waqiah ayat 77-79).</p>
6	2	36	<p>“Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu shalat, sedang kamu dalam keadaan mabuk, sehingga kamu mengerti apa yang kamu ucapkan (jangan pula hampiri Masjid) sedang kamu dalam keadaan junub, terkecuali sekedar berlalu saja, hingga kamu mandi”. (Q.S An-Nisa ayat 43).</p>

7	2	39	“Aku niat mandi wajib untuk menghilangkan hadast besar fardhu karena Allah Ta’ala”. Atau “Aku niat mandi wajib untuk menghilangkan hadast besar dari haid fardhu karena Allah Ta’ala”.
---	---	----	--

Lampiran II Silabus Pembelajaran

Mata Pelajaran: Fikih Islam		Satuan Pendidikan: MTsN 3 Kota Banjarmasin		Kelas/Smt : VIII(Tujuh)/ Ganjil		
SILABUS MATA PELAJARAN: FIKIH						
<p>Kompetensi Inti*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingi tuahnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam rupa rupa konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan rupa abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. 						
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Pemilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Meyakini pentingnya berdoa dari hadas dan najis 1.2. Menghayati ketertuhan salat lima waktu 1.3. Menghayati ketertuhan waktu salat lima waktu 1.4. Menghayati makna azan dan ikamah 1.5. Meyakini ketertuhan salat berjamaah 1.6. Meyakini pentingnya sujud sahwi 1.7. Meyakini manfaat zikir dan doa 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kegiatan 2. Penilaian diri sendiri 3. Penilaian antar teman 4. Catatan-Jurnal Guru 		
<ol style="list-style-type: none"> 2.1. Membiasakan diri berruci dari hadas dan najis 2.2. Membiasakan diri salat lima waktu 2.3. Membiasakan salat tepat waktu 2.4. Membiasakan azan dan ikamah 2.5. Membiasakan diri salat berjamaah 2.6. Terbiasa sujud sahwi apabila ada yang lupa dalam salat 2.7. Seramatisa berzikir dan doa setelah salat 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi kegiatan 2. Penilaian diri sendiri 3. Penilaian antar teman 4. Catatan-Jurnal Guru 		
3.1. Memahami hadas dan najis	3.1.1 Menyebutkan pengertian najis	1. Pengertian najis dan dalahnya	Mengamati - Mengamati gambar macam-macam najis,	Tugas • Mengumpulkan	3 TM (6 x 40)	• Buku pedo

<p>dan tata cara penyusunan</p> <p>4.1 Mendemonstrasikan tata cara beruci dari hadts dan najis</p>	<p>3.1.2 Menyajikan dalil tentang najis</p> <p>3.1.3 Menjelaskan macam - macam najis</p> <p>3.1.4 Membedakan macam - macam najis</p> <p>3.1.5 Menetapkan tatacara beruci dari najis</p> <p>3.1.6 Menyebutkan pengertian hadts</p> <p>3.1.7 Menyajikan dalil tentang hadts</p> <p>3.1.8 Menjelaskan macam - macam hadts</p> <p>3.1.9 Membedakan macam - macam hadts</p> <p>3.1.10 Menetapkan tatacara beruci hadts</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan tatacara beruci dari hadts</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan tatacara beruci dari najis</p>	<p>2. Macam-macam najis dan tata cara beruci</p> <p>3. Pengertian hadts dan dalilnya</p> <p>4. Macam-macam hadts dan tata cara beruci</p> <p>5. Alat-alat beruci dan macam-macam air</p> <p>6. Mendemonstrasikan tatacara beruci dari hadts najis dan hadts</p>	<p>berwujud, bayam, dan rumput.</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hasil pengamatan gambarnya Membaca materi tentang pengertian dan tatacara beruci <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Meneliti untuk mengetahui pertanyaan Mengajukan pertanyaan terkait tentang bentuk najis dan hadts, serta tatacara beruci <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan dengan menyajikan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik Mencari data tentang ketentuan hadts dan najis, serta tata cara beruci Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasah</p> <ul style="list-style-type: none"> Menela dan menganalisa hasil presentasi kelompok Mengidentifikasi kelebihan tata cara beruci dan perbedaan hadts dengan najis Menganalisis ilmiah diwarnainya beruci dari hadts dan najis Merumuskan himmah dari kisah tentang adab bagi yang tidak bersih ketika beristinja Meneliti peserta didik agar senantiasa menjaga kebersihan setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan tatacara beruci dari hadts dan najis (wudhu, mandi, tayamum, dan tata cara istinja) 	<p>gambar/berita/ artikel yang sesuai materi ajar</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengikuti pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang membuat Kejelasan dan kedalaman informasi yang diperoleh Ketelitian dalam diskusi Kejelasan dan kerapihan presentasi/tes <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Lisan 	<p> guru FKKH Kelas VII MTs Buku pegangan siswa FKKH Kelas VII MTs paket siswa Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar • Gambar peta konsep sesuai materi • Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperoleh penyampaian materi ajar • Aktif</p>
--	---	---	---	---	--

<p>3.2 Memahami ketertarikan siswa lima waktu</p> <p>4.2 Menyajikan karya lima waktu</p>	<p>3.3.1 mengidentifikasi pengertian salaf lima waktu</p> <p>3.3.2 menyebutkan dalil-dalil dasarnya</p> <p>3.3.3 menjelaskan waktu shalat lima waktu</p> <p>3.3.4 menjelaskan rukun shalat lima waktu</p> <p>3.3.5 menjelaskan sunnah shalat lima waktu</p> <p>3.3.6 menjelaskan yang menyebabkan batalnya shalat lima waktu</p> <p>4.2.1 mendemonstrasikan karya salaf lima waktu</p>	<p>1. ketuntasan salaf lima waktu</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar gerakan shalat Menyimak hasil pengamatan gambarnya Membaca materi tentang salaf lima waktu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Meneliti untuk mengetahui pertanyaan Mengajukan pertanyaan terkait tentang salaf lima waktu <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan dengan menggunakan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik Mencari data dan informasi tentang ketuntasan salaf lima waktu Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengamalkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai dan menganalisa hasil presentasi kelompok Membuat laporan tentang ketuntasan salaf lima waktu Mengumpulkan pendapat tentang kebaikan dan bacaan manfaat salaf secara ilmiah Mendorong peserta didik agar senantiasa menjaga ketertarikan salaf lima waktu setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempaparkan tatacara salaf lima waktu Melakukan tanya jawab Mempaparkan laporan tentang ketuntasan salaf lima waktu Mendefinisikan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan gambar/ berita artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan ibadah dengan menggunakan lembar observasi yang dibuat Kepuasan dan keadilan keadilan informasi yg diperoleh Kaktifitas dalam diskusi Kepuasan dan kerapian presentasi/tes <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh di lapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Lisan 	<p>5. TV (4 x 45)</p>	<p>Buku padoman guru FKJH Kelas VII MTs. Buku pegangan siswa FKJH Kelas VII MTs pakat siswa. Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar. Gambar foto kesesuai materi. Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk menyampaikan materi ajar. Aki: internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran. Lembar observasi dan Lembar penilaian</p>
--	--	---------------------------------------	---	---	-----------------------	---

<p>3.3 Memahami waktu-waktu salat lima waktu</p>	<p>3.2.1 mengidentifikasi ketetapan waktu shalat-waktu</p>	<p>Ketetapan waktu salat lima waktu</p>	<p>Mengerti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerti gambar waktu-waktu salat lima waktu - Menyebutkan hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang waktu salat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan waktu-waktu salat lima waktu - Menyebutkan pertanyaan tentang waktu-waktu salat lima waktu <p>Eksperimen/observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan dengan menggunakan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang waktu salat lima waktu - Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil kelompok lain - Membuat analisis tentang ketetapan waktu salat lima waktu - Merumuskan kembali penentuan waktu-waktu salat lima waktu - Mengemukakan pendapat tentang kebenaran dan kisah tentang sahabat atau ulama dengan istilah lainnya - Menyebutkan peserta didik agar melaksanakan salat tepat waktu setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tugas tentang waktu-waktu salat lima waktu - Meminutisirkan tentang penentuan waktu salat lima waktu - Melakukan tanya-jawab 	<p>3.3M (6 x 45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru FKJH Kelas VII MTs - Buku pengajaran guru FKJH Kelas VII MTs paket siswa - Buku rujukan yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan - Gambar peta konsep - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar - Alur cerita et dan multimedia sesuai materi pembelajaran - Lembar observasi dan Lembar penilaian
<p>4.3 Mempraktikkan penentuan waktu-waktu salat lima waktu</p>	<p>3.2.2 menunjukkan dalil-dalil waktu untuk salat lima waktu</p> <p>3.2.3 menunjukkan waktu-waktu yang dilarang dalam salat</p>	<p>Waktu-waktu yang dilarang untuk salat</p> <p>Pengertian sajud sahur dan sebagainya</p> <p>Tata cara sajud sahur</p> <p>Waktu salat lima waktu</p> <p>Praktek sajud sahur</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan waktu-waktu salat lima waktu - Menyebutkan pertanyaan tentang waktu-waktu salat lima waktu <p>Eksperimen/observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan dengan menggunakan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang waktu salat lima waktu - Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil kelompok lain - Membuat analisis tentang ketetapan waktu salat lima waktu - Merumuskan kembali penentuan waktu-waktu salat lima waktu - Mengemukakan pendapat tentang kebenaran dan kisah tentang sahabat atau ulama dengan istilah lainnya - Menyebutkan peserta didik agar melaksanakan salat tepat waktu setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan tugas tentang waktu-waktu salat lima waktu - Meminutisirkan tentang penentuan waktu salat lima waktu - Melakukan tanya-jawab 	<p>3.3M (6 x 45)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru FKJH Kelas VII MTs - Buku pengajaran guru FKJH Kelas VII MTs paket siswa - Buku rujukan yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan - Gambar peta konsep - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar - Alur cerita et dan multimedia sesuai materi pembelajaran - Lembar observasi dan Lembar penilaian

<p>3.4 Memahami ketuntasan azan dan ikamah</p> <p>3.4.1 Menyebutkan pengertian azan dan ikamah</p> <p>3.4.2 Menjelaskan hukum azan dan ikamah</p> <p>3.4.3 Menjelaskan ketentuan azan dan ikamah</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan tata cara azan dan ikamah</p>	<p>1. Pengertian dan hukum azan dan ikamah</p> <p>2. Ketentuan azan dan ikamah</p> <p>3. Praktik azan dan ikamah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar orang azan dengan adanya - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian azan dan ikamah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meneliti untuk mengetahui pertanyaan. - Menyajikan pertanyaan terkait tentang azan dan ikamah <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang azan dan ikamah - Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengamalkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis soal muadzin - Merumuskan syarat-syarat muadzin - Menyimpulkan ikamah dari kitab dan sayahnya Azan - Meneliti peserta didik agar terlihat bersemangat melaksanakan nilai ketika azan masuk setelah menyimak kitab tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tatacara azan dan ikamah - Melakukan tanya jawab - Memparkan infirasi dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan azan dan ikamah - Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi azan <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan dilakukan menggunakan lembar observasi yang sesuai - Kejelasan dan kedalaman informasi YE diperoleh - Kesulitan dalam diskusi - Kejelasan dan kerapian presentasi/tes ungs <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang materi azan beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Lisan 	<p>1. TN (2 x 45)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru FIKH Kedis VII MTs. - Buku pegangan siswa FIKH Kedis VII MTs paket siswa - Buku rujukan yang sesuai dengan materi azan - Gambar peta konsep sesuai materi - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi azan - Akses internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran - Lembar observasi dan Lembar penilaian
---	--	---	---	---

<p>3.4 Memahami keragaman azas dan ikamah</p> <p>4.4 Menerapkan azas dan ikamah</p>	<p>3.4.1 Menyebutkan pengertian azas dan ikamah</p> <p>3.4.2 Menyebutkan ikamah azas dan ketuntasan azas dan ikamah</p> <p>3.4.3 Menjelaskan ketuntasan azas dan ikamah</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan azas dan ikamah</p>	<p>1. Pengertian dan ikamah azas dan ikamah</p> <p>2. Ketuntasan azas dan ikamah</p> <p>3. Praktek azas dan ikamah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar orang azas dengan adanya - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian azas ikamah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menobvasi untuk mengajukan pertanyaan. - Mengajukan pertanyaan terkait tentang azas ikamah <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan dengan melakukan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang azas ikamah - Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasahkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisa hasil kelompok lain - Membuat analisis adab masalah - Memunculkan syarat-syarat masalah - Menyampaikan ikamah dan kisah dahayanya Azas - Menobvasi peserta didik agar terbiasa beragrab melaksanakan talat ketika azas marik setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tetara azas ikamah - Melakukan tanya jawab - Memparkan intiat dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagas tentang ketuntasan azas ikamah - Meredakan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi azas <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan dibantu dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> § Kejelian dan ketelitian informasi yg diperoleh § Keaktifan dalam diskusi § Kejelasan dan kerapihan presentasi/tes urus <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang materi azas beserta contoh-contoh dilapangan <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Lisan 	<p>1.7N C s 4(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru FKJH Kelas VII MTs - Buku pegangan siswa FKJH Kelas VII MTs paket sura - Buku rujukan yang sesuai dengan materi azas - Gambar peta kreasi sesuai materi - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi azas - Akras internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran - Lembar observasi dan Lembar penilaian
---	--	--	---	---	--------------------------	--

<p>3.5 Mengenal ketentuan salat berjamaah</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan tata cara salat berjamaah</p>	<p>3.5.1 Menyebutkan pengertian salat berjamaah</p> <p>3.5.2 Menyebutkan dalil salat berjamaah</p> <p>3.5.3 Menyebutkan manfaat salat berjamaah</p> <p>3.5.4 Menjelaskan syarat-syarat menjadi imam</p> <p>3.5.5 Menjelaskan tata cara membuat saf</p> <p>3.5.6 Menjelaskan ketentuan maklum ma'bu'uk</p> <p>3.5.7 Menjelaskan ketentuan imam yang lupa</p> <p>4.5.1 Mendemonstrasikan tata cara salat berjamaah</p>	<p>1. Pengertian dan dalil salat berjamaah</p> <p>2. Manfaat salat berjamaah</p> <p>3. Tata cara salat berjamaah</p> <p>4. Praktik salat berjamaah</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar salat berjamaah dan yang menulis - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan ketentuan salat berjamaah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa untuk mengajukan pertanyaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang salat berjamaah <p>Eksplorasi/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan salat berjamaah - Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menganalisis hasil kelompok lain - Membuat analisis ketentuan salat berjamaah - Merumuskan manfaat salat berjamaah dan udzur menanggulungnya - Menyimpulkan hikmah dari kisah terkait tentang hikmah berjamaah - Memotivasi peserta didik agar rajin salat berjamaah setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tata cara salat berjamaah - Melakukan tanya jawab - Menanyakan intisari dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagian tentang ketentuan salat berjamaah - Meresfeksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<p>Yoga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan gambar/ berita artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat - Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh - Keaktifan diban diskusi - Kejelasan dan kerapian presentasi/tes <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh dilapangan <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Lisan 	<p>2. Uji (4 x 15)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru FKJH Kelas VII MTs. - Buku pegangan siswa FKJH Kelas VII MTs paket siswa - Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar - Gambar peta konsep sesuai materi - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk menyampaikan penyampaian materi/ajar - Aktif terlibat dan mahasiswa sesuai materi pembelajaran - Lembar observasi dan lembar penilaian
--	--	--	---	---	------------------------	--

<p>3.6 Menentukan ketuntasan rapor siswa</p> <p>4.6 Menempatkan rapor siswa</p>	<p>3.6.1 mengidentifikasi pengertian rapor siswa</p> <p>3.6.2 menjelaskan sebab-sebab rapor siswa</p> <p>3.6.3 menempatkan cara rapor siswa</p> <p>4.6.1 menempatkan rapor siswa</p>	<p>Proses rapor siswa dan sebab-sebabnya</p> <p>Tata cara rapor siswa</p> <p>Waktu rapor siswa</p> <p>Prosedur rapor siswa</p>	<p>Mengawasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi gambar orang rapor siswa - Mencari hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang rapor siswa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meneliti anak melaporkan pertanyaannya - Mengajukan pertanyaan terkait tentang rapor siswa <p>Eksplorasi explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengajukan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketuntasan rapor siswa - Mendiskusikan data kelas yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis dan mengasah hasil kelompok lain - Membuat analisis tentang ketuntasan rapor siswa - Merumuskan kembali diuraikannya rapor siswa <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan bagian tentang ketuntasan rapor siswa - Menunjukkan secara visual rapor. - Melakukan tanya jawab - Merespon terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi rapor <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang dibuat <p>• Kejelasan dan kelengkapan informasi yg diperoleh</p> <p>• Keaktifan dalam diskusi</p> <p>• Kejelasan dan kerapian presentasi/yo ungs</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat paparan tentang materi rapor beserta contoh di papan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Lisan 	<p>3 TM (4 x 15)</p> <p>• Buku pedoman guru FKDI Kelas VII MTs</p> <p>• Buku pegangan siswa FKDI Kelas VII MTs paket siswa</p> <p>• Buku rapikan yang sesuai dengan materi rapor</p> <p>• Gambar para kelas</p> <p>• Versi materi</p> <p>• Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi rapor</p> <p>• Alat: di bus et dan multimedia</p> <p>• Versi materi pembelajaran</p> <p>• Lembar observasi dan lembar penilaian</p>
---	--	--	---	--	---

<p>4.7 Memahami tatacara berzikir dan berdoa setelah shalat</p> <p>4.7 Memahami tatacara berzikir dan berdoa setelah shalat</p>	<p>3.7.1 Menyebutkan pengertian zikir dan berdoa</p> <p>3.7.2 Menyebutkan dalil tentang zikir dan berdoa</p> <p>3.7.3 Menyebutkan pengertian zikir dan berdoa</p> <p>3.7.4 Menyebutkan dalil tentang zikir dan berdoa</p> <p>3.7.5 Menyebutkan manfaat zikir dan berdoa</p> <p>3.7.6 Menjelaskan tata cara zikir dan berdoa</p> <p>4.7.1 Mempertahakan zikir setelah shalat</p> <p>4.7.2 Melaksanakan doa setelah shalat</p>	<p>1. Pengertian dan dalil zikir dan berdoa</p> <p>2. Manfaat berzikir dan berdoa</p> <p>3. Adab berdoa dan berzikir</p> <p>4. Praktik berdoa dan berzikir setelah shalat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar Allah berzikir dan berdoa, serta tulisan doa dan zikir sesudah shalat - Menyebutkan hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian doa dan zikir, manfaat dan adab berdoa dan berzikir sesudah shalat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan untuk tanggapan pertanyaan - Menanyakan pertanyaan terkait tentang doa dan zikir sesudah shalat <p>Eksplorasi/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menugaskan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang zikir dan doa sesudah shalat - Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasahikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memili dan menggunakan hasil kelompok lain - Membuat analisis tata cara berzikir dan berdoa - Merumuskan manfaat berzikir dan berdoa - Merumuskan hikmah dari kisah Utsa Meryadi Sabri <p>Bagi Orang Yang Difiniah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi peserta didik agar terbiasa berdoa dan berzikir sesudah shalat setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempertahakan bagai tentang ketentuan berzikir dan berdoa sesudah shalat - Mendemonstrasikan tatacara berzikir dan berdoa sesudah shalat - Melakukan tanya jawab - Merefleksikan terhadap pembelajaran 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan ibadah dengan menggunakan lembar observasi yang sesuai - Kejelasan dan ketepatan pelaksanaan informasi/ ST diperoleh - Keaktifan dalam diskusi - Kejujuran dan kerajinan presentasi/tes tulis <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh di lapangan <p>Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Lisan 	<p>3 TM (6 x 45)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru FKJH Kelas VII MTs. - Buku pegangan siswa FKJH Kelas VII MTs paket siswa - Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar - Gambar peta konsep - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk mempersiapkan penyampaian materi ajar - Akriv internet dan multimedia - sumber materi pembelajaran - Lembar observasi dan Lembar penilaian
---	--	---	--	--	--

Mata Pelajaran: **Fikih Islam** Kelas/Jenis : VII(Tujuh) Group
SILABUS MATA
PELAJARAN
 Satuan Pendidikan: **MITN 3 Kota Banjarmasin**

Kompetensi Inti:
 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
 4. Mencoba, menalar, dan mencipta dengan penuh ketelitian dan kecermatan, serta berkolaborasi dengan teman sebangkunya dalam menyelesaikan masalah.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kepuasan Pembelajaran	Pemilihan	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Melakukan kewajiban melaksanakan salat /um'at 1.2 Menertakan ketentuan salat Jamak dan Qasar 1.3 Melakukan kewajiban salat dalam berbagai keadaan 1.4 Menghormati kehormatan dari salat sunah 2.1 Membiasakan melaksanakan salat /um'at 2.2 Membiasakan salat Jamak dan Qasar 2.3 Terbiasa melaksanakan salat wajib dalam berbagai keadaan 2.4 Terbiasa melaksanakan salat sunah				1. Observasi kegiatan 2. Penilaian diri sendiri 3. Penilaian antar teman 4. Catatan-Jurnal Guru 1. Observasi kegiatan 2. Penilaian diri sendiri 3. Penilaian antar teman 4. Catatan-Jurnal Guru		
3.1. Menambahi ketertarikan salat /um'at 4.1. Menpraktikkan salat /um'at	3.1.1 Menyebutkan pengertian salat /um'at 3.1.2 Menunjukkan dasar hukum salat /um'at	1. Pengertian salat /um'at 2. Dasar hukum salat /um'at	Mengasah - Menyusun sumber pelaksanaan salat /um'at dan kitab berkebab - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan tatacara salat dan kitab /um'at	Tugas • Mengumpulkan gambar berita artikel yang sesuai materi ajar	4 TM (8 x 40)	• Buku pedoman guru FKKH Kelas VII MTs • Buku pegu siswa

<p>3.1.3 Menjelaskan perbedaan antara yang terakali dengan salat /um'at</p> <p>3.1.4 Menjelaskan syarat mendirikan salat /um'at</p> <p>3.1.5 Menjelaskan adab ketika khutbah sedang berlangsung</p> <p>3.1.6 Menjelaskan rukun khutbah /um'at</p> <p>3.1.7 Menjelaskan syarat khutbah /um'at</p> <p>4.1.1 Memperagakan khutbah /um'at</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan tata cara salat /um'at</p>	<p>3. Sumbah pelaksaan salat /um'at</p> <p>4. Syarat salat /um'at</p> <p>5. Khutbah salat /um'at</p> <p>6. Tata cara khutbah dan salat /um'at</p>	<p>Mesayyo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi untuk menantikan pertayaan - Mengajukan pertanyaan terkait tentang salat dan khutbah /um'at <p>Ekspertise/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan dimana terdapat hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan salat /um'at - Mendiskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menilai dan menrealisasikan hasil kelompok - Membuat analisis ketentuan salat /um'at - Merumuskan hikmah syariatnya salat /um'at - Merumuskan hikmah dari kisah 'Ketuhah Abu Nawas' - Memotivasi peserta didik agar senantiasa melaksanakan salat /um'at dengan benar setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan tatacara salat dan khutbah /um'at - Melaksanakan tanya jawab - Menyimpulkan isi dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan salat dan khutbah /um'at - Merafikasi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> • Kejelasan dan kelengkapan informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapihan presentasi resam <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat poster tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilampiran <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Lisan 	<p>suara FIKIH Kelas VII MTs paket suwa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar • Gambar pota konsep sesuai materi • Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi ajar • Akses internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran
<p>3.2 Memahami ketentuan salat /um'at dan Qasar</p>	<p>1. Penentuan salat /um'at</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar muafir salat /um'at dan salat qasar 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan gambar/berta 	<p>3 TM (6 x 40)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku pedoman guru FIKIH Kelas

<p>4.2. Mengpraktikkan salat jamak dan Qasar</p>	<p>3.2.2 Menyebutkan macam-macam salat jamak dan syarat-syarat salat jamak</p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi syarat-syarat salat jamak</p> <p>3.2.4 Menjelaskan tata cara salat jamak</p> <p>3.2.5 Menjelaskan pengertian salat qasar</p> <p>3.2.6 Mengidentifikasi syarat-syarat salat qasar</p> <p>3.2.7 Menjabarkan salat jamak dengan salat qasar</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan tata cara salat jamak dan qasar</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan tata cara salat qasar</p>	<p>2. Macam-macam salat jamak</p> <p>3. Tata cara salat jamak</p> <p>4. Pengertian salat qasar</p> <p>5. Syarat-syarat salat qasar</p> <p>6. Perbedaan salat jamak dengan salat qasar</p> <p>7. Praktiknya salat jamak dan qasar</p>	<p>Menyimak hasil pengamatan kelompoknya</p> <p>Membaca materi tentang pengertian dan tata cara salat jamak dan qasar</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan untuk mengetahui pertanyan Mengajukan pertanyaan terkait tentang salat jamak dan qasar <p>Eksploresinya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan dan menjawab pertanyaan Mencari data dan informasi tentang salat jamak dan qasar Mendiskusikan dan bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengasahkannya</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih dan mengasahkannya kembali Membuat bagan tentang ketentuan salat jamak dan qasar Merumuskan manfaat salat jamak dan qasar Menyimpulkan bilamakah dari kitab yang terkait dengan salat jamak dan qasar Menyebutkan peserta didik agar membayangi akan pentingnya salat setelah menyimak kitab tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan tata cara salat jamak dan qasar Melakukan tanya jawab Menyimpulkan utusan dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan salat jamak dan qasar Merefleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 	<p>artikel yang sesuai materi agar</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis pelaksanaan dilakukan dengan menggunakan lembar observasi yang dirancang Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh Kebertujuan dalam diskusi Kejelasan dan terapan presentasi/revisi <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat paparan tentang materi apa beserta contoh-contoh dilapangan <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes tulis Lisan 	<p>VIII MTs</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku pegangan siswa FKIP Kelas VII MTs paler sarva Buku rujukan yang sesuai dengan desain Gambar peta konsep tematik materi Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk memperjelas penyampaian materi Alat internet dan multimedia sesuai materi pembelajaran Lembar
--	---	--	--	--	---

<p>3.3 Membuat buffet salat dalam berbagai keadaan</p> <p>4.3. Mempersiapkan salat dalam keadaan sakit</p>	<p>3.3.1 Menjelaskan ketentuan salat dalam keadaan darurat</p> <p>3.3.2 Menjelaskan tata cara salat dalam keadaan sakit</p> <p>3.3.3 Menjelaskan tata cara salat dalam keadaan</p> <p>4.3.1 Mendemonstrasikan cara salat dalam keadaan sakit</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan cara salat dituntut keadaan</p>	<p>1. Salat dalam keadaan darurat</p> <p>2. Tata cara salat dalam keadaan sakit dan salat dalam keadaan</p> <p>3. Praktek salat dalam keadaan sakit dan salat dituntut keadaan</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui gambar orang sakit salat dalam keadaan berbaring, duduk, dalam keadaan - Menyimak hasil pengamatan gambarnya - Membaca materi tentang pengertian dan tatacara salat dalam keadaan darurat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan untuk terjadinya pertanyaan - Menyajukan pertanyaan tentang tentang salat dalam keadaan darurat <p>Eksperimen/ explore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan dengan menjelaskan hasil pengamatan dan pertanyaan peserta didik - Mencari data dan informasi tentang ketentuan salat dalam keadaan sakit dan dalam keadaan - Meniskusikan data bahan yang diperoleh secara bergantian <p>Mengsotalkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menulis dan menganalisis presentasi hasil kelompok lain - Membuat analisis tentang tata cara salat dalam keadaan darurat - Merumuskan hikmah dari kisah yang terkait dengan salat dalam keadaan darurat - Menanyakan peserta didik sebenarnya mengapa pelaksanaan salat lima waktu setelah menyimak kisah tersebut <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendemonstrasikan salat dalam keadaan darurat (keadaan sakit dan di atas keadaan) - Melaksanakan tanya jawab - Mempertukan inisiasi dari pelajaran tersebut dalam bentuk bagan tentang ketentuan salat 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan gambar berita atau yang sesuai materi ajar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pelaksanaan dilakukan dengan menggunakan lembar observasi yang memuat - Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh - Keaktifan dalam diskusi - Kejelasan dan kerapihan presentasi/temam <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilampiran <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tes tulis - Lisan 	<p>4 TM (3 x 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku pedoman guru FIKH Kelas VII MTs - Buku pegangan guru FIKH Kelas VII MTs paket guru - Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar - Gambar peta konsep sesuai materi - Alat peraga, bahan, alat yang relevan untuk mencapai - penyampaian materi ajar - Akses internet dan multimedia
--	---	--	---	---	---

Lampiran III Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri Banjar Selatan 1

Kelas/Semester : VII/1

Mata Pelajaran : Fikih

Topik : Sucikanlah Lahir dan Bathinmu, Gapailah Cinta Tuhanmu

mPertemuan ke - : 1 - 3

Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis
- 2.1. Membiasakan diri bersuci dari hadas dan najis
- 3.1. Memahami hadas dan najis dan tata cara menyucikan
- 4.1. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian najis
- 3.1.2 Menunjukkan dalil tentang najis
- 3.1.3 Menjelaskan macam-macam najis
- 3.1.4 Membedakan macam-macam najis
- 3.1.5 Menerapkan tatacara bersuci dari najis
- 3.1.6 Menyebutkan pengertian hadats
- 3.1.7 Menunjukkan dalil tentang hadats
- 3.1.8 Menjelaskan macam - macam hadats
- 3.1.9 Membedakan macam - macam hadats
- 3.1.10 Menerapkan tatacara bersuci hadats

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan metode komperatif tentang ketentuan taharah, peserta didik dapat:

- 1. Menyebutkan pengertian najis
- 2. Menunjukkan dalil tentang najis
- 3. Menjelaskan macam-macam najis
- 4. Membedakan macam-macam najis
- 5. Menerapkan tatacara bersuci dari najis
- 6. Menyebutkan pengertian hadats
- 7. Menunjukkan dalil tentang hadats
- 8. Menjelaskan macam - macam hadats
- 9. Membedakan macam - macam hadats
- 10. Menerapkan tatacara bersuci hadats

E. Materi Ajar

Pengalaman pribadi kehidupan sehari-hari

- 1) Fakta
 - Macam-macam najis dan hadas
- 2) Konsep
 - Pengertian thoharoh, najis dan hadas

- 3) Prinsip
 - Dalil-dalil tentang thoharoh
- 4) Prosedur
 - Tatacara bersuci dari najis
 - Tatacara bersuci dari hadas

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Metode : Inquiry dan komperatif
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh macam-macam najis yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan najis yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari thoharoh dan najis yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang thoharoh dan najis yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan najis 	55 menit

	<p>2) Mengamati dan membaca contoh macam-macam najis.</p> <p>Mempertanyakan</p> <p>3) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian dan dalil-dalil thoharoh dan najis</p> <p>4) Peserta didik bertanya jawab tentang macam-macam najis yang diamatinya.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>5) Peserta didik mengidentifikasi dalil dan tatacara bersuci dari najis</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi perbedaan macam-macam najis berdasarkan jenis dan cara mensucikannya.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>7) Peserta didik menyimpulkan pengertian tentang thoharoh dan najis</p> <p>8) Peserta didik menuliskan simpulan tentang macam-macam najis berdasarkan jenis dan cara membersihkannya.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9) Peserta didik menyebutkan pengertian dari najis</p> <p>10) Peserta didik membacakan dalil-dalil tentang najis</p> <p>11) Peserta didik menjelaskan macam-macam najis berdasarkan jenis dan tatacara mensucikannya</p>	
Penutup	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik mencari contoh macam-macam najis dan cara mensucikannya dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>4) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	15 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh macam-macam hadas yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan hadas yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari thoharoh dan hadas yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang thoharoh dan hadas yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan hadas 2) Mengamati dan membaca contoh macam-macam hadas. <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian dan dalil-dalil thoharoh dan hadas 4) Peserta didik bertanya jawab tentang macam-macam hadas yang diamatinya. <p>Mengeksplorasi</p>	55 menit

	<p>5) Peserta didik mengidentifikasi dalil dan tatacara bersuci dari hadas</p> <p>6) Peserta didik mengidentifikasi perbedaan macam-macam hadas berdasarkan jenis dan cara mensucikannya.</p> <p>Mengasosiasikan</p> <p>7) Peserta didik menyimpulkan pengertian tentang thoharoh dan hadas</p> <p>8) Peserta didik menuliskan simpulan tentang macam-macam hadas berdasarkan jenis dan cara membersihkannya.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>9) Peserta didik menyebutkan pengertian dari hadas</p> <p>10) Peserta didik membacakan dalil-dalil tentang hadas</p> <p>11) Peserta didik menjelaskan macam-macam hadas berdasarkan jenis dan tatacara mensucikannya</p>	
Penutup	<p>1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar.</p> <p>2) Guru mengadakan evaluasi.</p> <p>3) Guru menugaskan peserta didik mencari contoh macam-macam hadas dan cara mensucikannya dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi.</p> <p>4) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	15 menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh tatacara bersuci dari najis dan hadas yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang tatacara bersuci dari najis dan hadas yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari tatacara bersuci dari najis dan hadas yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tatacara bersuci dari najis dan hadas yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak demonstrasi dan penjelasan guru tentang tatacara bersuci dari najis dan hadas 2) Peserta didik membaca kaifiat bersuci dari najis dan hadas. <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik berdiskusi tentang tata cara bersuci dari najis dan hadas <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan contoh pelaksanaan bersuci dari najis dan hadas 	55 menit

	<p>Mengasosiasikan</p> <p>1) Peserta didik mendemostrasikan tatacara bersuci dari najis dan hadas.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1) Peserta didik mempraktekan tatacara bersuci dari najis 2) Peserta didik mempraktekan tatacara bersuci dari hadas</p>	
Penutup	<p>1) Guru mengadakan evaluasi. 2) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa 3) Guru menugaskan peserta didik mencari tahu tentang materi selanjutnya dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</p>	15 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Diri Anak
- Audio/visual
- Contoh macam-macam najis dan hadas

Sumber:

- 1. Buku paket Fikih kls VII
- 2. Kitab kifayatul akhyar bab Thoharoh

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Jujur				Tanggung jawab				Santun			
		B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M
		T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K	T	T	B	K
1																	
2																	
3																	
Dst																	

Keterangan:

- BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, skor 1.
- MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah usaha ada yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten, skor 2.
- MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguhsungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten, skor 3.
- MK(membudaya) jika menunjukkkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten, skor 4.

b. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Tulis : Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan pengertian najis !
2. Jelaskan macam najis dan contohnya beserta cara mensucikannya!
Jelaskan macam hadas dan hal-hal yang menyebabkan seseorang disebut berhadad serta tata cara menyucikannya!
4. Jelaskan macam-macam air dan hukumnya masing-masing!
5. Sebutkan 5 adab-adab bungan air!

Soal Tes Lisan :

No	Pernyataan	Jens Najis	Cara Bersuci
1	Terkena kotoran cicak		
2	Terkena nanah		
3	Terkena air kencing bayi laki-laki		
4	Terkena air kencing bayi perempuan		
5	Terkena bangkai nyamuk		
6	Terkena bangkai tikus		
7	Terkena jilatan kucing		
8	Terkena jiltan anjing		
9	Terkena air minuman keras		
10	Terkena cipratan darah anjing		

a. Kompetensi Keterampilan:

Penilaian Mempratekkan Tata cara bersuci

Contoh format penilaian unjuk kerja: Praktik Wudu dan tayamum

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Niat	Gerakan	Do'a	Tertib	
1						
2						
3						
4						

Rubrik Penilaian :

Niat	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tartil Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tidak tartil Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tartil Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tidak tartil	Skor 4 Skor 3 Skor 2 Skor 1
Gerakan	Jika peserta didik dapat melakukan gerakan dengan sempurna Jika peserta didik dapat melakukan gerakan kurang sempurna	Skor 4 Skor 2
Do'a	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tartil Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tidak tartil Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tartil Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tidak tartil	Skor 4 Skor 3 Skor 2 Skor 1
Tertib	Jika peserta didik melaksanakan praktik dengan tertib Jika peserta didik melaksanakan praktik tidak tertib	Skor 4 Skor 2

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Banjarmasin, 07 Januari 2019

Guru Mata Pelajaran

Dra. Naimah

NIP : 19680415 199403 2004

Normaliana, M. Pd.

NIP: 19711010 199603 2003

Lampiran VI Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS

1. Mengamati proses pelaksanaan pembelajaran dari membuka sampai menutup.
2. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fikih materi haid dan istihadhah.
3. Mengamati penyampaian materi pelajaran dari guru Fikih pada pelajaran thaharah tentang haid dan istihadhah.
4. Mengamati penggunaan metode mengajar oleh guru pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fikih materi haid dan istihadhah.
5. Mengamati penggunaan media pembelajaran pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fikih materi haid dan istihadhah.
6. Mengamati penggunaan sarana/prasarana pembelajaran pada waktu pelaksanaan pembelajaran Fikih materi haid dan istihadhah.
7. Mengamati keadaan dan aktivitas peserta didik saat pelaksanaan pembelajaran Fikih materi haid dan istihadhah.

Lampiran V Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK GURU

1. Berapa lama ibu mengajar mata pelajaran fikih?
2. Apa saja persiapan yang dipersiapkan sebelum memulai pembelajaran fikih?
3. Metode apa yang digunakan saat pembelajaran fikih tentang haid dan istihadhah?
4. Startegi apa yang digunakan saat pembelajaran fikih tentang haid dan istihadhah?
5. Media apa yang digunakan saat pembelajaran fikih tentang haid dan istihadhah?
6. Bagaimana Perhatian serta minat peserta didik saat pada saat pembelajaran fikih tentang haid dan istihadah berlangsung?
7. Bagaimana ibu melakukan evaluasi kepada peserta didik tentang pembahasan haid dan istihadhah?
8. Apa saja kendala yang sering terjadi saat pembelajaran fikih tentang haid dan istihadhah?

PEDOMAN WAWANCARA
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII

1. Siapa nama saudara/i ?
2. Berapa usia saudara/i ?
3. Apakah kamu sudah akil baligh ?
4. Apa yang kamu ketahui tentang definisi dari haid?
5. Menurut kamu berapa lama masa haid itu biasanya berlangsung pada perempuan yang sedang mengalami haid?
6. Menurut kamu berapa lama siklus haid itu biasanya berlangsung pada perempuan?
7. Apa saja yang kamu ketahui mengenai ciri-ciri dari darah haid ?
8. Sebutkan larangan- larangan apa saja yang tidak boleh dikerjakan perempuan yang sedang haid, yang kamu ketahui? Berikan alasannya!
9. Bagaimana tata cara mandi wajib setelah selesai haid, yang kamu ketahui?
10. Apa yang kamu ketahui tentang definsi dari istihadhah?
11. Apakah menurut kamu perempuan yang sedang istihadhah boleh atau tidak melaksanakan ibadah (shalat, puasa, i'tikaf dan membaca Al-Qur'an), berikan alasannya!
12. Apakah kamu berminat untuk mengikuti pembelajaran fikih mengenai materi haid dan istihadhah?
13. Bagaimana menurut kamu, Guru Fikih dalam menyampaikan pembelajaran fikih materi haid dan istihadhah?
14. Apakah Guru Fikih dalam menyampaikan pembelajaran fikih materi haid dan istihadhah menggunakan metode, strategi dan media pembelajaran?
15. Bagaimana Guru Fikih melakukan evaluasi pada pembelajaran fikih materi haid dan istihadhah ini?

16. Apakah bahan materi yang telah diajarkan mengenai haid dan istihadhah menurut kamu cukup menunjang dalam proses pembelajaran?
17. Bagaimana menurut kamu mengenai alokasi waktu yang digunakan saat proses pembelajaran fikih haid dan istihadhah?
18. Bagaimana menurut kamu suasana lingkungan sekolah saat berlangsungnya proses kegiatan belajar mengajar?
19. Apakah orang tua ikut serta dalam membimbing kalian mengenai hal-hal yang berkaitan haid dan istihadhah?

Lampiran VI Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Proses pelaksanaan pembelajaran dari awal sampai akhir.
2. Gambaran umum lokasi penelitian.
3. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data seperti data perangkat pembelajaran
4. Jumlah guru dan jumlah peserta didik kelas VIII
5. Letak sekolah
6. Sarana dan prasarana

Lampiran VII Surat Keterangan Persetujuan Proposal

Banjarmasin, 9 April 2019

Nomer : -

Lampiran : 1 Berkas Proposal

Hal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
 Cq. Ketua Jurusan PAI
 Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:



Nama : Fairusynur
 NIM : 1601210450
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VI (Enam)

Mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul
"Pembelajaran fiqih Haid dan Penerapannya Pada Siswi Kelas VII Mtsn 3 Banjarmasin"

Dengan Permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar bapak berkenan menerimanya.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb


Mengetahui

<p>Dosen Penasehat</p>  <p><u>Dra. Hj. Masyitah, M.Pd. I</u> NIP. 1968010219980310002</p>	<p>Pemohon</p>  <p><u>Fairusynur</u> NIM. 1601210450</p>
---	--

Lampiran VIII Surat Keterangan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor: 1208/Un.14/III.1.U/08/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Fairusynur
N I M	: 1601210450
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jalan Mahligai Permai 2 Rt. 28 Rw. 02 No. H/04 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PEMBELAJARAN FIQIH HAID DAN PENERAPANNYA PADA SISWI KELAS VII DI MTSN 3 BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 27 Mei 2019
Tempat	: Munaqasyah 2
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 20 Juni 2019  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	


Lampiran IX Catatan Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fairusy Nur
 2. NIM : 1601210950
 3. Program Studi : Pembelajaran Fiqih haid dan penerapannya pada siswi kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin
 4. Judul Proposal Skripsi : Dr. Hj. Maryithah, M. pd. I
 5. Dosen Pembimbing : Hajminnur Haranatus Huda, Spd. I, M. pd. I
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apakah sebelumnya anda sudah terjur ke lapangan?	1.	Alasan dalam mengambil tempat penelitian lebih di perkuat/ di pertajam.
2.	Mengapa tertarik untuk melakukan penelitian di MTsN 3 Banjarmasin?	2.	Teori di tambah lagi.
3.	Apa alasan anda tertarik dan yg menjadi motivasi mengambil judul ini dalam penelitian anda?	3.	Untuk subjek penelitian harus jelas.
4.		4.	Data nya harus di rinci supaya lebih jelas.
		5.	waktu pelaksanaan observasi, wawancara, harus jelas.
		6.	logo harus di download di website
		7.	Penulisan di lihat di pedoman
		8.	Metodologi penelitian di perbaiki.
		9.	Catatan kaki harus di perhatikan
		10.	Keralahan ketik harus di perbaiki.
		11.	Konjungsi pustaka diganti sudi peneliti terdahulu.
		12.	Di awal kalimat tidak boleh ada kata sambung.
		13.	di bab III caption data pokok dulu baru data pendukung

Banjarmasin, 27 Mei 2019.
Moderator,

Ayu Vidya Nur, S.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran X Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran : Nomor 69 tanggal 6 Mei 2019
Tertanggal : Perencanaan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganap Tahun Akademik 2019/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Nur Aulia Rahm	1601210463	PAI	Peningkatan Minat Siswa Kelas VIII pada Pembelajaran Fiqih di MTsN 1 Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
2	Farida	1601210451	PAI	Pelembagaan Pembelajaran Fiqh Bab Mawaris pada Siswa Kelas XI (Sekelas) di SMA 5 Barabai	H. Surawardi, M.Ag	Najmi Nur Hasanah Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
3	Muhammad Syarifuddin Haid	1601210632	PAI	Pandeglang Tentang Konsep Imam Nuwazara pada Mahasiswa PAI Komunitas Akademi Ahliak Lokal C 2016	H. Surawardi, M.Ag	Nurul Hafmi, M.Pd
4	Elmy Elida	1601210440	PAI	Peran Guru Fiqh terhadap Ule'k Sufis Ibadah Para Saniin di Pondok Pesantren Al Hikmah Kelayan A Banjarmasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
5	Siti Ayu Fauziyyah	1601210525	PAI	Kemampuan Membaca Alquran Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Qur'ani ayun Kandungan Hulu Sungai Selatan	Drs. H. Surajjah, M.Pd	Miftahul Auli Saadiah, S.Pd, M.Psi, Psikolog
6	Ayiah Nur Agmanba	1601211619	PAI	Pembelajaran Tahsin pada Santriwati SMP Darul Hijrah Puleri Cindai Alas Martapura	Dr. H. Hamdan, M.Pd	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
7	Danuni Mariana	1601212363	PAI	Konsep Fiqh Ibadah dalam Kitab Bughyatu'l Thulab Karya Syekh Daud Bin Abduljahl Al-Fathari	H. Surawardi, M.Ag	Najmi Nur Hasanah Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
8	Nurmiyali	1601210490	PAI	Pelaksanaan Pembelajaran Fiqh Bab Zakat pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN Banjarmasin	Drs. H. Surajjah, M.Pd	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
9	Fariyatur	1601210460	PAI	Pembelajaran Fiqh Had dan Penerapannya pada Siswa Kelas VII MTsN 3 Banjarmasin	Drs. H. Maslyihah, M.Pd.I	Najmi Nur Hasanah Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
10	Nurul Hikmah	1601210463	PAI	Penerapan Strategi Pembelajaran Fiqh di Madrasah Aliyah Sekolah Madrasah Islam Pertama 1946 Banjarmasin	Drs. H. Shapah, M.Pd.I	Najmi Nur Hasanah Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
11	Nur Denis Octavian	1601210485	PAI	Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran SKI MTs Negeri 1 Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
12	Ahmad Noor Rotiq	1601210560	PAI	Peran Guru dalam Membentuk Akhlak Karimah melalui Pembiasaan Kegiatan Tambahan Keagamaan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furgan Banjarmasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
13	Siti Alima	1601210524	PAI	Pemahaman Mahasiswa UIN Artaian Banjarmasin tentang Fiqh Wanita Aspek Mencutup Aurat (Studi Kasus Mahasiswa Jurusan PAI Angkatan 2016)	M. Noor Fussy, S.Ag, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
14	Suci Meelani	1601211664	PAI	Implementasi Pendidikan Agama Berbasis Pondok Pesantren di SMK/SPP Negeri Pelalihar	Dr. M. Daud Yalya, S.Ag, M.Ag	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
15	Muhammad Hasan	1501211446	PAI	Implementasi Pendidikan Karakter di Ponpes Al Mursyidul Amin (Studi Kasus di Program Paket C)	Dr. H. Yalya MOF, M.Pd	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
16	Nur Shopa	1601210489	PAI	Pelaksanaan Metode Bandongan dalam Pembelajaran Fiqh Fathul Qorb pada Siswa Kelas II Tsanawiyah di Madrasah Diniyyah Bangun Jaya Martapura	Drs. H. Surajjah, M.Pd	Mu'ndi, M.Ag
17	Muhammad Raziz	1601210619	PAI	Pembelajaran Fiqh dengan Kitab Fiqhul Wadhih di Madrasah Aliyah Hidayatullah Martapura	H. Surawardi, M.Ag	Najmi Nur Hasanah Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Lampiran XI Surat Perubahan Judul Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

09 September 2019

Nomor : 1738/Uh.14/III.1.t/09/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada: Yth,
Sdr (i) Fairusynur
NIM. 1601210450
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII PADA MATERI FIQH HAID DAN ISTIHADHAH DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

PEMAHAMAN SISWA KELAS VII PADA MATERI FIKIH HAID DAN ISTIHADHAH DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN


Menunjuk :

1. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198706212015032004

Lampiran XII Surat Izin Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B-4651/Un.14/III.1.0/09/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Fairusynur
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601210450
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jalan Mahligai Permai 2 RT. 28, RW. 02, No. H/04, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMAHAMAN SISWA KELAS VII PADA MATERI FIKIH HAID DAN ISTIHADHAH DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: MTsN 3 Kota Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 September 2019
Sampai dengan tanggal	: 09 November 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Hairul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Fairusynur
 NIM. 1601210450

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XIII Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
 Jl. Bhakti RT. 32 No. 4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN
 Nomor :163 /MTs. 17.01-3/ PP.00.5/03/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a	: Fairusynur
N I M	: 1601210450
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/PAI
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal, 09 September 2019 s/d 09 November 2019, dengan judul :

***PEMAHAMAN SISWA KELAS VII PADA MATERI FIKIH HAID DAN ISTIHADHAH
 DI MTSN 3 KOTA BANJARMASIN***

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Maret 2020
 Kepala MTsN 3 Kota
 Banjarmasin,



 Hadi

Lampiran XIV Foto Dokumentasi



Observasi dilingkungan sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Selasa 3
September 2019.



Observasi dilingkungan sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Jum'at 6
September 2019.



Observasi ruang guru MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Jum'at 6 September 2019.



Observasi pada saat pembelajaran di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Selasa 10 September 2019.



Observasi pada saat pembelajaran di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Selasa 10 September 2019.



Wawancara bersama peserta didik kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Selasa 17 September 2019.



Wawancara dengan peserta didik kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Selasa 17 September 2019.



Wawancara bersama peserta didik kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Kamis 19 September 2019.



Wawancara bersama peserta didik kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Kamis 19 September 2019.



Wawancara bersama peserta didik kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Kamis 19 September 2019.





Wawancara bersama peserta didik kelas VII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Kamis 19 September 2019.



Wawancara dengan Guru Fikih Ibu Normaliana, M. Pd di ruang Wakamad MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Kamis 12 September 2019.

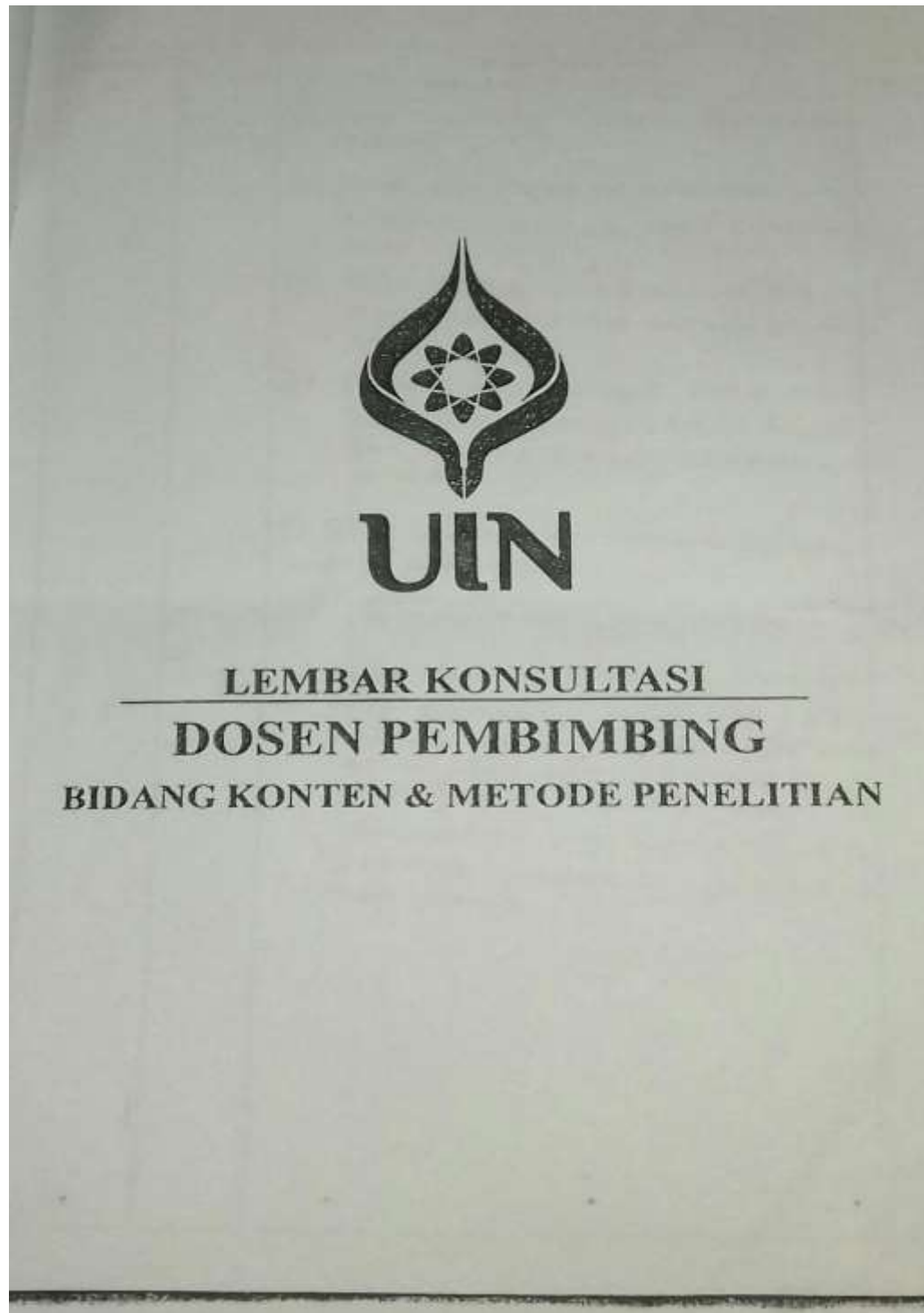




Wawancara dengan Kepala TU MTsN 3 Kota Banjarmasin, pada hari Sabtu 14 Desember 2019.



Bersama Kepala Sekolah MTsN 3 Kota Banjarmasin

Lampiran XV Catatan Buku Konsultasi Skripsi



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	09/04/2020	<p>① latar belakang masalah dipertajam kembali</p> <p>② pada bab, bagian landasan teori ditambahkan lagi materi tentang haid</p> <p>③ pada bab 3, penulisannya bukan metodologi, tetapi metode penelitian</p> <p>④ pada bab 4, subjek harus jelas berapa jumlah guru yang diteliti dan berapa jumlah siswa yang diteliti</p> <p>⑤ Data harus jelas rinciannya, meliputi apa saja</p>	
II	21/07/2020	<p>pada bab 2, mengenai larangan pada perempuan haid, yang di dalamnya memuat tentang dilarangnya shalat, dan ada beberapa shalat yang harus di qadha, jadi tambahkan lagi teorinya, juga sertakan pengarangnya dan lain sebagainya.</p>	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	24/03 2010	<p>① Abstrak → di perbaiki → 3 dense Alinea I → di tambah later belakang masalah dan tujuan penelitian. Alinea II → metode penelitian Alinea III → Hasil penelitian Abstrak → maksimal 250 kata.</p> <p>② Letak pengantar kuria → Bismillah, hamdallah, syahadat, shalawat dan salam.</p> <p>③ Letak pengantar → nama - kepala setelah di tulis.</p> <p>④ Daftar Isi → BAB I pada bagian G. Penelitian Terdahulu.</p> <p>⑤ BAB III → A. Jenis dan pendekatan penelitian</p> <p>⑥ BAB IV → LAPORAN HASIL PENELITIAN.</p> <p>⑦ DAFTAR TABEL ditulis: TABEL I - - - TABEL II - - - dst. - - - Matriks tabel sudah di buat.</p> <p>⑧ BAB I dan sekiranya di perbaiki marginnya</p> <p>⑨ Definisi operasional & baris kutipan / catatan kaki. Contoh: siswa - kelas, TIKH dan lain.</p> <p>⑩ Sistematis penulisan hal 14, 49 tentang Bab I & perbaiki semua sesuai urutannya.</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
II	21/04/2020	<p>① surat persetujuan. Tempat dan tanggal lahir diratakan</p> <p>② Penulisan huruf pada abstrak harus berjumlah 250 kata</p> <p>③ pada penulisan (field research) & tulis miring</p> <p>④ Pada kata persembahan ukuran pd fontnya 12 dan fontnya times new roman</p> <p>⑤ Penulisan kata pengantar sesuaikan dengan buku pedoman</p> <p>⑥ perhatikan kembali penulisan pada cover skripsi bag ke dua</p> <p>⑦ pada Bab 4, penulisan pada identitas madrasah dirapikan lagi</p> <p>⑧ Pada kolom tabel keadaan guru dan keadaan tata usaha jangan sampai terpotong</p> <p>⑨ Tabel data dan sumber data jgn terpotong</p> <p>⑩ Pada Bab 3, penulisan pengarang yang sama diganti dengan lbid</p> <p>⑪ Di Bab 3, Matriks jaraknya satu spasi</p> <p>⑫ Pada Bab 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenai pemahaman beri penjelasan mengenai pemahaman siswa tentang materi fikih Haid dan Istihadkah - penulisan mengenai faktor-faktor yg mempengaruhi , buat abc nya . <p>⑬ pada penulisan nama pengarang di daftar pustaka disusun sesuai abjad</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
III	2/05/2000	<p>④ penelitian terdahulu berisikan footnote nya dan macukan di daftar pustaka</p> <p>⑤ cari tentang pengertian pemahaman dalam berbahasa asing & must & bab 2, footnotenya, dan di daftar pustaka.</p> <p>① Bab 5 kesimpulan dan saran dibuat menjadi 2 lembar saja</p> <p>② perhatikan lagi judul skripsi bagian atas ukuran fontnya dari 12-16</p> <p>③ ukuran font pd cover skripsi bagian kedua " skripsi diajukan ---- .jd font ukuran 10</p> <p>④ Tabel perhatikan kembali jangan sampai terpotong</p> <p>⑤ Definisi operasional & naikkan keatas lagi penulisan nya</p> <p>⑥ Rapikan lagi spasi, jarak penulisan pada Bab 4 (analisis Data)</p> <p>⑦ Bab 3. Bag. dokumentasi di enter saja</p> <p>⑧ Bab 2, h. 32, 33, 34, cet kembali jarak penulisan nya</p> <p>⑨ penulisan pada penyajian data perhatikan lagi</p> <p>⑩ sistematika penulisan dinaikan keatas</p> <p>⑪ penulisan motto dinaikan keatas</p> <p>⑫ penulisan ayat Al-Qur'an & perbaiki lagi</p>	<p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p> <p><i>[Signature]</i></p>

Lampiran VII Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Fairusynur
2. Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 03 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Mahligai Permai II RT. 28 RW.02 No. H/04
Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sungai Lulut 5 Banjarmasin
 - b. MTsN 3 Kota Banjarmasin
 - c. MAN 2 Model Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ dan LPPI Annisa
9. Orang Tua
 - Ayah
 - a. Nama : Ibnu Abbas
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Alamat : Jl. Mahligai Permai II RT. 28 RW. 02 No. H/04
Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
 - Ibu
 - a. Nama : Masratu
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - d. Alamat : Jl. Mahligai Permai II RT. 28 RW. 02 No. H/04
Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
10. Jumlah Saudara : Anak pertama dari tiga bersaudara

Banjarmasin, Juni 2020

Fairusynur

1601210450