

LAMPIRAN I: PEDOMAN OBSERVASI

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan :

Untuk memperoleh informasin dan data baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin

B. Aspek yang diamati:

1. Gambaran umum Lokasi penelitian
2. Staf tata usaha
3. Keadaan siswa
4. Keadaan sarana dan prasarana
5. Visi dan misi
6. Kepada madrasah dan wakil
7. Keadaan guru
8. Profil guru fikih
9. Periodesasi kepala madrasah

LAMPIRAN II: PEDOMAN WAWANCARA

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan :

Untuk mengetahui hal-hal mengenai Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.

B. Pertanyaan Kepada Kepala Sekolah Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin,

1. Berdirinya pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin ini
2. Bagaimana sejarah/latar belakang berdirinya Pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin
3. Apa visi dan misi serta tujuan pondok pesantren Al Hikmah Banjarmasin
4. Berapa lama bapak mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
5. Bagaimana sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
6. Kurikulum apa yang digunakan di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin,
7. Bagaimana keadaan buku-buku pembelajaran kitab di perpustakaan di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
8. Bagaimana keadaan pembelajaran di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin ini apakah kegiatan sholat berjamaah berjalan dengan baik.
9. Bagaimana pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh ustadz di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin

10. Program atau pelatihan apa saja yang dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin
11. Usaha-usaha apa saja yang ustadz di lakukan untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan :

Untuk mengetahui hal-hal mengenai Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan *Life Skills* Para Santri Di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.

B. Pertanyaan Kepada Ustadz Syahdian Noor, Lc, M.H selalu yang Mengajar Fiqih Di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.

1. Sejak kapan uztad mengajar di ponpes ini
2. Apa latar belakang pendidikan uztad.
3. Berapa lama uztad mulai mengajar fiqih di ponpes ini
4. Apakah bapak pernah mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan/sejenisnya ang dapat menambah wawasan dan pengetahuan khususnya mengenai pembelajaran fiqih
5. Sebelum melakukan proses pembelajaran apakah uztad mempelajari isi kurikulum yang ada
6. Apakah uztad membuat perencanaan pembelajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran.
7. Apakah uztad melaksanakan kegiatan pembelajaran membuatn tujuan pembelajaran (SK) dan menganalisis materi fiqih.
8. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran apakah uztad membuat PROTA dan PROMES, kapan?
9. Apakah bapa membuat silabus dan rencana melaksanakan pembelajaran setiap akan melaksanakan pengajaran, kapan?
10. Apakah uztad memberikan motivasi kepada santri dalam melaksanakan pembeajaran
11. Apakah semua materi yang terdapat di kurikulum semuanya dapat dilaksanakan.
12. Bagaimana cara uztad jika ada materi yang cukup sulit dipahami santri secara teori
13. Apakah uztad menggunakan media dalam mengajar fiqih
14. Strategi apa yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan minat belajar mata pelajaran fiqih.
15. Sumber rujukan uztad dalam pembelajaran fiqih ini apa
16. Metode yang digunakan
17. Apakah sebelum masuk ke pesantren ini para santri/santriwati sudah mahir dalam melakukan ibadah-ibadah misalnya sholat 5 waktu, sholat sunnah dhuha, tahajud, hajat.

18. Menurut bapak/ibu apakah para santri/santriwati di sini mengerjakan apa yang telah di pelajari mengenai pembelajaran fiqih dalam kehidupan sehari-hari nya.
19. Apakah para santri/santriwati nya life skill (kecakapan hidup) dalam beribadah tanpa ada nya perintah oleh para pengasuh pondok pesantren.
20. Apa-apa saja life skill (kecakapan hidup) beribadah yang di ajarkan di pondok pesantren ini.
21. Apa kah ada para santri/santriwati yang menolak atau susah untuk diperintahkan mengerjakan ibadah-ibadah.
22. Apakah ada hukuman bagi santri/santriwati yang menolak untuk mengerjakan ibadah yang sudah diajarkan di pengasuh.
23. Kebiasaan apa yang di ajarkan/ditanamkan di pondok pesantren ini.
24. Hambatan apa yang biasa terjadi saat bapak/ibu mencoba mengembangkan life skill (kecakapan hidup) beribadah untuk peningkatan keagamaan para santri/santriwati.
25. Bagaimanakah cara bapak/ibu memantau kemajuan life skill (kecakapan hidup) ibadah santri/santriwati selama proses belajar mengajar.
26. Apakah uztad ada kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran,/ apa sudah cukup
27. Bagaimana uztad melakukan penilaian terhadap santri,

PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan :

Untuk mengetahui hal-hal mengenai Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.

B. Wawancara kepada Staf Tata Usaha Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin

1. Bagaimana struktur organisasi di ponpes
2. Berapa jumlah santri/santriwati menurut jenis kelamin nya pada ajaran
3. Berapa jumlah guru, TU, Perpustakawan, penjaga sekolah, dan bagaimana tingkatanya.
4. Berapa jumlah ruang belajar dan ruang lainnya
5. Apa saja sarana dan prasarana

LAMPIRAN III : PEDOMAN DOKUMENTASI

PEDOMAN DOKUMENTASI

- a. Dokumentasi tentang gambaran umum lokasi penelitian.
- b. Dokumentasi tentang sejarah berdirinya ponpes
- c. Dokumenter tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan TU
- d. Dokumentasi tentang sarana dan prasarana.
- e. Dokumentasi tentang hal-hal yang berkaitan dgn pengelolaan pembelajaran

LAMPIRAN IV: PEDOMAN ANGKET

PEDOMAN ANGKET

Nama : M.Idil Akbar

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda:
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?

- a. **Ya**
- b. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

- a. **Orang tua**
- b. Guru
- c. Teman
- d. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Sangat berperan,karena merekalah yg memberi tahu kan segala bentuk dan tata cara ibadah yg benar dan belum di ketahui dan merekalah yg memotivasi saya sehingga saya bersemangat dalam melaksanakan ibadah.

Nama : Muhammad Syafi'i

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan :
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda :
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - d. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

a. Orang tua

b. Guru

Teman

c. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Menurut saya bagus karna untuk mendidik satri dan santri wati yg belum tau tentang ibadah memperbaiki yang salah memperbagus yang bagus.. tidak mengajak ke jalan yang salah dan menghilangkan nya menambah wawasan pemikiran untuk terjun ke lapangan menanamkan budi pekerti yang baik k dalam santri dan santri watinya.

Nama : Muhammad Amin

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. **Tidak pernah**
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan :
.....
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda :
.....
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah
 - c. **Kadang-kadang**
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

a. Orang tua

b. Guru

c. Teman

d. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan :

Nama : M.Syahiddinnor Purna

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?

- a. **Selalu**
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?

- a. **Selalu**
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?

- a. **Ya, suka**
- b. Tidak suka
- c. Biasa saja

4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan :

.....
.....

5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda :

.....
.....

6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?

- a. Ya
- b. Tidak pernah
- c. **Kadang-kadang**

7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?

- a. **Ya**
- b. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang

8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?

- a. **Ya**
- b. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

a. Orang tua

b. Guru

c. Teman

d. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Alhamdulillah sudah terorganisir dengan bagus. Tinggal bagaimana kita menjalaninya.

Nama : Syahrullah Azhari

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda:
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah
 - c. **Kadang-kadang**
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

a. **Orang tua**

b. Guru

c. Teman

d. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : guru merupakan contoh suri tauladan bagi santri dan murid murid nya dan harus diikuti semua muridnya menurut tuntutan syariat agama islam dari al quran dan sunnah nya.

Seorang guru sangat lah berperan aktif mencontoh kan, membagi ilmunya dan mendidik membimbing murid muridnya dalam berbagai kebaikan termasuk kegiatan ibadah seperti sholat berjamaah dimasjid membaca al quran mengamalkan sunnah sunnah nabi dan mengajak kepada kebaikan dan melarang dari kemungkaran dilingkungan keluarga sekolah pondok pesantren dan masyarakat.

Nama : Muhamad Hafiz Azhari

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang**
- c. Tidak pernah

2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?

- a. Selalu
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah**

3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?

- a. Ya, suka**
- b. Tidak suka
- c. Biasa saja

4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....
.....

5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....
.....

6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?

- a. Ya
- b. Tidak pernah**
- c. Kadang-kadang

7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?

- a. Ya**
- b. Tidak Pernah
- c. Kadang-kadang

8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?

- a. Ya**
- b. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang

9.Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

a. Orang tua

b. Guru

c. Teman

d. Diri sendiri

10.Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Sangat berpengaruh dalam hal ibadah seperti mencontohkan kepada santri/wati seperti solat berjamaah mengaji dll

Nama : Aulia Putri

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda:
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. **Teman**
 - d. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Bagus dlam mndidik siswa/siswi...agar menjadi generasi yng berguna. Bagus dlam mndidik pembelajaran ibadah contoh nya seperti melaksanakan sholat ba'diah dan ka'blich dzuhur.

Nama : Muhammad Rizal

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda:
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah
 - c. **Kadang-kadang**
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

a. Orang tua

b. Guru

c. Teman

d. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Dapat memotivasi santri dan mengarahkan ke hal yang baik untuk santri dan santriwati.

Nama : Mera

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

a. **Orang tua**

b. Guru

c. Teman

d. Diri sendiri

10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan: Sangat baik serta mendidik sehingga yg di pelajari di sekolah bisa di ingat dan di amalkn dlm kehidupan sehari hari

Nama : Najwa Amelia

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?

- a. **Selalu**
- b. Kadang-kadang
- c. Tidak pernah

2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?

- a. Selalu
- b. **Kadang-kadang**
- c. Tidak pernah

3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?

- a. **Ya, suka**
- b. Tidak suka
- c. Biasa saja

4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....
.....

5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....
.....

6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?

- a. **Ya**
- b. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang

7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?

- a. **Ya**
- b. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang

8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?

- a. **Ya**
- b. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang

9.Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?

- a. Orang tua
- b. Guru
- c. Teman
- d. Diri sendiri**

10.Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan :

Nama : Khairullah

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah**
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda:
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang**
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri**
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Menurut pendapat saya peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok sangat baik

Nama : Lisa Safitri

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. **Teman**
 - d. Diri sendiri
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan :

Nama : Saskia

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri**
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Iya sangat baik ulun suka pembelajaran sidin karna sidin meajari dengan penuh semangat dan ceria mun Ulun kd phm dijlskan sidin ulang,mun masalah ibadah sidin smbhyg trus penyembuhan mn ambil mhfl rnck,udh gin mnta rla u.

Nama : Risma Nirmala Ningsih

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda:
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri**
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Disiplin bertanggung jawab memberi nasihat dan bisa memotivasi untuk melakukan hal hal yang positif.

Nama : Gina Azizah

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang**
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. **Orang tua**
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Terkadang nymn pg kak tapi bila kita kd paham ya kita bisa sharing diinternet atau chat guru pelajarnya

Nama : Rani Amelia

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyuai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang**
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Membimbing, memotivasi anak murid dan mendidik

Nama : Ahmad Rizqon Nurullah

Kelas : 1 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqh tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:
karena belajar fiqh nya pak ke5 dan ke6 dan itu siang waktunya otomatis pasti ada rasa ngantuk yg mengganggu,kalau bisa pak 2 dan ke3 saja.
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda: karena masalah waktunya saja
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqh anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqh khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. **Teman**
 - d. Diri sendiri
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : sangat mendidik dan memotivasi

Nama : Iqbal

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri**
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan :

Nama : Nizar Alwi

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. **Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah
 - c. **Kadang-kadang**
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri**
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Bagus

Nama : Arif Rahmani Putera

Kelas : 1 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. **Selalu**
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. **Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. Ya, suka
 - b. Tidak suka
 - c. **Biasa saja**
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda: Karena semua pelajaran itu penting agama maupun pelajaran umum jadi saya tidak mengistimewakan satu pelajaran..
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. **Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. **Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru**
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Sangat mendidik memotivasi

Nama : Rauadatul Aslamiah

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.
Alasan:
.....
.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,
Tuliskan alasan anda:
.....
.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri**
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : saya suka dengan guru dalam pembelajaran ibadah,karena guru nya memotivasi murid untuk lebih baik lagi untuk melaksanakan ibadah

Nama : Hilmi Rizqa

Kelas : 2 Ulya

1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu berjama'ah ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
2. Seringkah anda melaksanakan puasa senin dan kamis ?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang**
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda menyukai pembelajaran fiqih tentang ibadah ?
 - a. Ya, suka**
 - b. Tidak suka
 - c. Biasa saja
4. Jika anda memilih tidak, silahkan berikan alasannya.

Alasan:

.....

.....
5. Jika anda menjawab biasa saja,

Tuliskan alasan anda:

.....

.....
6. Apakah anda sering terlambat mengikuti sholat dzuhur berjama'ah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak pernah**
 - c. Kadang-kadang
7. Apakah guru fiqih anda selalu memotivasi perihal ibadah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang
8. Apakah guru anda juga melaksanakan ibadah fiqih khususnya sholat berjama'ah ?
 - a. Ya**
 - b. Tidak pernah
 - c. Kadang-kadang

9. Siapa yang selalu mengajak anda untuk melaksanakan ibadah (sholat, puasa, mengaji) ?
- a. Orang tua
 - b. Guru
 - c. Teman
 - d. Diri sendiri**
10. Bagaimana menurut anda peran guru dalam pembelajaran ibadah di lingkungan pondok ?

Alasan : Alhamdulillah bagus

LAMPIRAN V : FOTO DOKUMENTASI





Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Ustad Syahdian Noor Lc.M.H





LAMPIRAN VI : TATA TERTIB

Tata Tertib Pondok Pesantren Al-Hikmah kota Banjarmasin terbagi menjadi beberapa bagian, sebagai berikut:

1) Kewajiban

- a) Menjunjung perintah Allah Swt dan Sunnah Rasulullah Saw.
- b) Melaksanakan semua program dan arahan dengan penuh kesungguhan.
- c) Menjaga nama baik pondik pesantren dan tidak menyalahgunakan untuk kepentingan pribadi dan golongan
- d) Menjaga akhlak dan adab sopan santun.
- e) Senantiasa membenahi diri dengan ilmu dan amal.
- f) Melaksanakan shalat lima waktu dengan berjamaah.
- g) Setoran hafalan tambahan setiap hari jum'at.
- h) Muraja'ah (mengulang hafalan) setiap malam.
- i) Meminta izin ketika mau meninggalkan program yang sedang berlangsung.
- j) Berpakaian yang sesuai norma dan agama.

2) Larangan

- a) Melanggar perintah-perintah Allah Swt dan rasul-Nya.
- b) Melakukan hal-hal yang dilarang oleh agama.
- c) Tidak mengikuti program yang sudah ditetapkan.

- d) Tidak setor hafalan tambahan setiap jum'at.
- e) Melupakan ayat-ayat yang sudah dihafal dengan sengaja.
- f) Tidak duduk di tempat pogram.
- g) Meninggalkan program yang sudah ditentukan tanpa izin.

3) Liburan

- a) Liburan mingguan (hari ahad)
- b) Liburan tahunan (Idul Fitri dan Idul Adha)
- c) Liburan semester (ditentukan dalam musyawarah)

4) Asrama

- a) Menjaga kenyamanan dan kebersihan asrama dan kamar.
- b) Menjaga kebersihan dan kerapian dapur dan jamuran.
- c) Selalu membuat suasana Islami dan Qurani.
- d) Saling memotivasi dalam menghafal Al-Qur'an.
- e) Mempererat tali ukhuwah dan silahturahmi antar muslim.
- f) Mewujudkan kesetian kawan dan saling ikram/khidmat satu sama lain.
- g) Tidak membawa orang lain ke asrama kecuali ada izin dari ustadz.
- h) Tidak membuat kegaduhan dan keributan di asrama.
- i) Tidak membawa alat-alat yang dilarang.
- j) Tidak menyimpan foto atau gambar yang tidak pantas.
- k) Tidak pacaran atau bergaul dengan lawan jenis yang berlebihan.

5) Sanksi

- a) Dinasehati,
- b) Ditegur,
- c) Didenda,
- d) Dipanggir orang tuanya,
- e) Dikeluarkan.

LAMPIRAN VII: SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1302/Un.14/III.1.t/07/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Elmy Elfita
N I M	: 1601210449
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl.manunggal 2 gang 3 no.53 Kel. Kebun bunga kab. Banjarmasin timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
Peran Guru Fiqih Terhadap Life Skills Ibadah Para Santri Di Pondok Pesantren Al Hikmah kelayan A Banjarmasin	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 1 Juli 2019
Tempat	: 1.27
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 09 Juli 2019	
 M.Pd.I 08212015032004	

LAMPIRAN VIII: SURAT IZIN SELESAI RISET


معهد الحكمة الإسلامي للتربية والتعليم على منهج القرآن والسنة
PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH
Jl. Kelayan A II Kelurahan Murung Raya Rt. 15 No. 19 Banjarmasin 70247 Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor : 011/PPAH-KS/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : H. Agus Salim, Lc. M.H.I
Jabatan : Kepala PPS Al Hikmah Banjarmasin
Alamat sekolah : Jl. Kelayan A II Murung Raya Rt. 15 Banjarmasin Kal-Sel
Berdasarkan Surat izin Penelitian dengan Nomor : B-99/Un.14/III.t/PP.00.9/01/2020

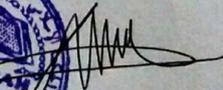
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa (i) yang beridentitas :

Nama : Elmy Elfita
NIM : 1601210449
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Alamat : Komplek Bina Brata Jl. Manunggal 2 Gang 3 No.53
Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur

Dengan ini telah selesai melakukan penelitian di PPS Al Hikmah Jl. Kelayan A II Rt. 15 Banjarmasin, dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PERAN GURU FQIHH TERHADAP LIFE SKILLS IBADAH PARA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH KELAYAN A BANJARMASIN ”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan di berikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Januari 2020
Kepala PPS Al Hikmah


H. Agus Salim, Lc. M.H.I



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
------------------	---------	---	--------------

LAMPIRAN IX: CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1	27 Januari 2020	(BAB I, II, I)	
2	17 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Perbaiki. Definisi Operasional di perjelas</u> • <u>Perhatikan tata cara penulisan</u> 	
3	20 April 2020	(Bab I)	
4	24 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi operasional perkuat dengan definisi nominal atau kutipan dan lengkapi kesimpulan yang menjadi fokus penelitian. • Perbaiki uraian sistematika penulisan, sesuaikan dengan isi skripsi 	
5	27 April 2020	(Bab II)	
6	4 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menyajikan beberapa pendapat, kata menyimpulkan ganti dengan kemukakan. Misal, dari beberapa pendapat di atas, dapat penulis kemukakan... 	
		(Bab IV)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Nomor tabel ganti dengan angka romawi • Judul pasal diketik 1 spasi • Judul tabel diketik 1 spasi • Baris kedua judul tabel diketik menjorok ke dalam • Isi tabel diketik 1 spasi 	
		(Bab V)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Judul bab bukan kesimpulan, perbaiki menjadi penutup • Judul pasal yang awalnya kesimpulan, perbaiki menjadi simpulan 	
		ACC	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	05 Mei 2020	<u>COVER</u> 1. Perhatikan buku pedoman ... komponen apasaja yang harus ada pada cover. Nama kampus secara resmi berdasarkan Statuta adalah "Universitas Islam Negeri	TTD. MUHAMMAD

		<p>Antasari Banjarmasin". Kata Banjarmasin termasuk nama, bukan menunjukkan tempat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Cek kembali ukuran spasi <p><u>ABSTRAK</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kata ini "hal-hal atau" dihapus 2. Kata ini "dalam melaksanakan Peran" diganti menjadi "yang dihadapi" 3. Kata ini "yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami" dihapus 4. Kata ini "maka penulis menarik kesimpulan" diganti dengan "dapat ditarik kesimpulan" <p><u>DAFTAR ISI</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan petunjuk pembuatan daftar isi pada buku pedoman 2. Pastikan semua memiliki nomor yang merujuk halaman <p><u>BAB I</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraf 2 pada halaman 1 kurangjelas. Susun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami 2. Perhatikan tata cara menulis kutipan langsung pada buku panduan 3. Paragraf 1 halaman 2 terlalu panjang. Ubah menjadi 2 paragraf dan kalimat yang terlalu panjang hingga lebih dari 3 baris di sederhanakan atau dibuat menjadi 2 kalimat pendek 4. Cek kembali tata cara penulisan transliterasi Arab-Latin pada buku pedoman. Misal, cek penulisan yang benar untuk surah "Hud" 5. Untuk menjelaskan makna kandungan ayat, gunakan kitan- 	<p>RIDHA, S.PD.,M.PD</p>
--	--	--	------------------------------

		<p>kitab tafsir. Jangan memaksakan diri menafsirkan sendiri dan memaksa mengait-ngaitkan dengan penelitian yang dilakukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Paragraf 1 pada halaman 4 juga kurang jelas (1 kalimat sepanjang 8 baris? 7. Paragraf 2 pada halaman 4 juga terlalu banyak koma. Download Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) melalui google dan pelajari aturan penempatan titik dan koma. 8. Pelajari juga aturan penulisan singkatan dan hurup kapital 9. Paragraf 2 pada halaman 5 kurang jelas. Susun ulang redaksinya agar lebih mudah dipahami 10. Mengapa Footnote 10 dan 11 tidak langsung merujuk ke Undang-Undang yang disebut? 11. Paragraf 1 pada halaman 8 ada yg terlalu panjang. Disederhanakan atau dibuat menjadi beberapa kalimat pendek 12. Definisi operasional cukup jelaskan dua istilah saja, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Peran Guru Peran guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah (<i>jelaskan apa maksud penulis dalam penelitian ini dengan kata tsb</i>) b. Life skills Life skills yang dimaksud dalam penelitian ini adalah(<i>jelaskan maksud penulis dalam penelitian ini ttg kata tersebut</i>) <p>Tidak perlu merujuk pendapat ahli atau kamus</p> 13. Hilangkan kata "Masalah" dan "bagaimana" pada fokus 	
--	--	---	--

		<p>penelitian. Karena keduanya menunjukkan penelitian kuantitatif</p> <p>14. Signifikansi (manfaat) penelitian harus spesifik (bukan secara umum). Itu untuk menunjukkan bahwa yang anda teliti itu penting untuk</p> <p>15. Untuk bagian penelitian terdahulu (Kajian Pustaka) Konsisten menggunakan Footnote! Dan tidak harus merujuk skripsi...hasil penelitian dalam bentuk jurnal lebih baik dan tidak perlu menuliskan nama dan judul bahkan tahun dan keterangan apakah skripsi atau bukan. Penelitian terdahulu itu tidak sekedar menyebutkan, namun juga menjelaskan...misalnya:</p> <p>a. Penelitian yang dilakukan oleh Ramli menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa....</p> <p>b. Penelitian yang dilakukan oleh Abidin menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa....</p> <p>Kemudian jelaskan apa persamaan penelitian yang akan anda lakukan dengan penelitian yang telah dilakukan orang lain tersebut, dan jelaskan dimana perbedaannya. Hal itu untuk membuktikan bahwa anda tidak mengulang meneliti sesuatu yang sudah diteliti orang lain dan sekaligus menunjukkan alasan bahwa penelitian yang akan anda lakukan adalah penting</p> <p>CATATAN KHUSUS!</p> <p>1. HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip</p>	
--	--	---	--

		<p>dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang lain. Untuk menghindari plagiat, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI</p> <p>2. Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami</p>	
--	--	---	--

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	05 Mei 2020	<p><u>BAB IV</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa penomoran di BAB IV dimulai dari angka 1? 2. CEK KEMBALI aturan penulisan dan penomoran tabel 3. Mengapa halaman 1 - 16 tidak ada satupun footnote? Apakah tidak ada sumber rujukan sama sekali? 4. Keadaan Sarana dan Prasarana Yang di Miliki Pondok Pesantren Al- Hikmah Banjarmasin tidak perlu dalam bentuk tabel. Cukup dinarasikan saja. 5. Tabel Periodisasi Kepala Sekolah Pondok Pesantren Al- Hikmah Banjarmasin DIHAPUS saja 6. Untuk tabel Dewan Guru Pondok Pesantren Al- Hikmah Banjarmasin cukup kolom No, Nama dan Mata Pelajaran yang diajarkan 7. Untuk Keadaan Para Santri Pondok Pesantren Al- Hikmah Banjarmasin pada narasi cukup sebutkan jumlah totalnya saja, karena rincian sudah ada pada tabel 8. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin DIHAPUS saja 9. Tata Tertib Pondok Pesantren Al-Hikmah PINDAHKAN ke lampiran 10. TABEL tentang Minat Santri Terhadap Pembelajaran Fiqih, Rutinitas Santri Dalam Pelaksanaan Sholat Berjamaa'ah, Tingkat Kedisiplinan Santri Dalam Melaksanakan Sholat Sholat Berjama'ah, Rutinitas Santri Dalam Melaksanakan Puasa Sunnah (Senin Dan Kamis) DIUBAH MENJADI BENTUK DIAGRAM PIE 	<p>TTD.</p> <p>MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD</p>

		<p>11. Pada halaman 23: “Hasil observasi juga membenarkan bahwa guru selalu memberi motivasi disetiap pembelajaran, santri bernama M.Idil Akbar mengatakan: <i>“Sangat berperan,karena merekalah yg memberi tahu kan segala bentuk dan tata cara ibadah yg benar dan belum di ketahui dan merekalah yg memotivasi saya sehingga saya bersemangat dalam melaksanakan ibadah”</i>. APA BEDA OBSERVASI DAN WAWANCARA? Kok hasil observasi (pengamatan) bisa menghasilkan data berupa transkrip wawancara?</p> <p>12. Pada bagian analisis data,gunakan persentase (%) bukan jumlah dalam bentuk angka nominal. Misalnya sebanyak 30% siswa memiliki minat yang tinggi terhadap mata pelajaran Fiqh. SESUAIKAN dengan pembahasan selanjutnya</p> <p><u>BAB V</u></p> <p>3. Hindari menulis kalimat terlalu panjang, karena akan menyulitkan pembaca untuk memahami</p> <p>DAFTAR PUSTAKA Tidak ada</p> <p>LAMPIRAN Tidak ada</p> <p>CATATAN KHUSUS!</p> <p>4. HINDARI mengutip persis sama dengan sumber rujukan! Meskipun anda mengutip dengan mencantumkan sumber, ketika diupload ke internet nantinya (setelah sidang) maka akan terdeteksi sebagai plagiat/penjiplakan karya orang</p>	
--	--	---	--

		lain. Untuk menghindari plagia, KUTIP DENGAN MENYERTAKAN SUMBER, NAMUN REDAKSINYA DIRUBAH MENGGUNAKAN KATA-KATA SENDIRI SESUAI YANG ANDA PAHAMI	
--	--	---	--

LAMPIRAN X : TERJEMAH

No	Surah	Terjemah
1.	Al-Taubah ayat 122	122. Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka Telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.
2.	Al-Bayyinah Ayat 5	5. Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus[1595], dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian Itulah agama yang lurus.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Elmy Elfita
2. Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 19 September 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum
6. Alamat : Komplek Bina Brata Jalan Manunggal
II Gang 3 No.53 Kelurahan Kebun
Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN 2 Stagen
 - b. SMP : SMPN 6 Kotabaru
 - c. MAN : MAN Kotabaru
8. Pengalaman Organisasi : UKM-BD PSHT
9. Orang tua
 - a. Nama Ayah : Abdul Hamid
Perkerjaan : Peternak
Alamat : Jalan Indramayu Desa Stagen RT.10
RW.003
 - b. Nama Ibu : Siti Azizah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jalan Indramayu Desa Stagen RT.10
RW.003
10. Saudara (jumlah saudara) : 2