

**PERAN GURU FQIH DALAM MENINGKATKAN
LIFE SKILLS IBADAH PARA SANTRI
DI PONDOK PESANTREN
AL HIKMAH BANJARMASIN**

**OLEH
ELMY ELFITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M / 1441 H**

PERAN GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILLS* IBADAH PARA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

ELMY ELFITA

NIM.1601210449

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2020 M / 1441 H

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ELMY ELFITA
NIM : 1601210449
Tempat/Tgl.Lahir : KOTABARU, 19 SEPTEMBER 1998
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Mei 2020.
Yang Membuat Pernyataan,



ELMY ELFITA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag

NIP : 195610051985031005

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IV a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Elmy Elfita

NIM : 1601210449

Judul : Peran Guru Fiqih dalam Meningkatkan *Life Skills* Ibadah
Para Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah
Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 4 Mei 2020

Tertanda



(Drs. H. Syarifuddin Sy, M.Ag)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

NIP : 201704076

Pangkat/Gol : Asisten Ahli/IIIb

Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Elmy Elfita

NIM : 1601210449

Judul : Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan *Life Skills*
Ibadah Para Santri Di Pondok Pesantren Al
Hikmah Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 13 Mei 2020

Tertanda



(Muhammad Ridha, S.Pd,

M.Pd)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan *Life Skills*
Ibadah Para Santri Di Pondok Pesantren
Al Hikmah Banjarmasin

Ditulis oleh : ELMY ELFITA

NIM : 1601210449

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S- 1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal Lahir : Kotabaru, 19 September 1998

Alamat : Jalan Indramayu RT.10 RW.003 Desa Stagen
Kecamatan. Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs.H. Syarifuddin Sy, M.Ag
NIP. 19561005 198503 1 005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704076

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr.H.Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP.196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PERAN GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILLS* IBADAH PARA SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL HIKMAH BANJARMASIN, Nama Elmy Elfita, NIM 1601210449, telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:




Hari : Jum'at
Tanggal : 05 Juni 2020
Dinayatakan : Lulus
Nilai : 85 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001021986032004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda tangan |
|--|---|
| 1. Drs.H.Syarifuddin Sy, M.Ag (ketua) |  |
| 2. H. Muhammad Nur Effendi, S.Ag.,S.S, M.Pd.I (Anggota) |  |
| 3. Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd (Anggota) |  |

ABSTRAK

Elmy Elfita. 2020. Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan *Life Skills* Ibadah Para Santri Di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam , Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: (I) Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (II) Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd.

Para santri dianjurkan untuk melakukan kegiatan yang dapat memupuk kebiasaan baik terutama hal ibadah sholat berjama'ah dan puasa sunnah senin dan kamis, salah satu kegiatan yang dapat meningkatkan *life skills* ibadah para santri untuk bekal mereka kelak. Untuk mewujudkan santri yang mempunyai kecakapan hidup (*life skills*) dalam beribadah maka dibutuhkan peran serta guru fiqih. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru fiqih dalam meningkatkan *life skills* ibadah para santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin dan kendala yang dihadapi peran guru fiqih dalam meningkatkan *life skills* ibadah para santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bersifat kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Ustadz yang mengajar fiqih, dan 22 santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peran guru fiqih dalam meningkatkan *life skills* ibadah para santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin khususnya ibadah sholat dan puasa sunnah senin dan kamis. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, angket atau kuesioner dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui Reduksi Data, Penyajian Data, dan *Verification*, selanjutnya data di analisis dengan deskriptif induktif.

Berdasarkan penyajian data yang kemudian dianalisis dapat ditarik kesimpulan bahwa peran guru fiqih dalam meningkatkan *life skills* ibadah para santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin. *Pertama* Minat santri terhadap pembelajaran fiqih yaitu, sudah sangat baik. *Kedua*, Rutinitas santri dalam pelaksanaan sholat berjama'ah yaitu sudah cukup baik, *Ketiga* Tingkat kedisiplinan santri dalam melaksanakan sholat berjama'ah yaitu, cukup baik *Keempat*, Rutinitas santri dalam melaksanakan puasa sunnah (senin dan kamis) yaitu, cukup baik dan Faktor kendala: kondisi santri, Sumber guru, orang tua dan lingkungan.

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji syukur kepada Allah Swt, Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini.

**Saya persembahkan karya kecil ini untuk:
Kedua Orang Tua yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Do'a, pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan putri kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.**

Untuk kaka dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan semangat, nasehat untuk menjalani masa-masa perkuliahan ini dan memberikan motivasi.

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Dan kepada Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan pada saya, seluruh keluarga besar PAI C 2016, Fiqih D 2016, dan UKM-BD PSHT yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana sangat menyenangkan.

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah membantu saya mengerjakan skripsi ini.

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan,

Alhamdulillah

MOTTO

MAN JADDA WAJADA

**(SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH
AKAN BERHASIL)**

MAN SHOBARO ZAFIRO

**(SIAPA YANG BERSABAR AKAN
BERUNTUNG)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntut manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan *life skills* Para Santri di Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin.

Penyusun menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Jurairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin,
3. Bapak Drs.H. Syarifuddin Sy, M.Ag, selalu pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin,
6. Bapak Dr.Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
7. Bapak Kepala Sekolah, Ustadz Ustadzah serta santri dan santriwati Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin,
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 18 Mei 2020

Penyusun

Elmy Elfita

NIM.1601210449

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | ii |
| SURAT PENYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI ... | iii |
| PERSETUJUAN | v |
| PENGESAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO..... | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Definisi Operasional | 8 |
| C. Fokus Penelitian..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian | 10 |
| E. Alasan Memilih Judul..... | 10 |
| F. Signifikansi Penelitian | 11 |
| G. Penelitian Terdahulu | 12 |
| H. Sistematika Penulisan | 16 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 17 |
| A. Peran Guru | 17 |
| 1. Pengertian Peran Guru | 17 |
| B. Fiqih..... | 21 |
| 1. Pengertian Fiqih | 21 |
| 2. Tujuan Pelajaran Fiqih | 22 |
| 3. Ruang Lingkup Pembahasan Fiqih | 23 |
| C. Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) | 25 |
| 1. Pengertian Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) | 25 |
| 2. Tujuan Kecakapan Hidup (<i>Life skills</i>) | 26 |
| 3. Pengembangan Kecakapan Hidup (<i>Life Skills</i>) ... | 28 |
| D. Ibadah..... | 29 |
| 1. Pengertian Ibadah..... | 29 |
| 2. Hakikat Ibadah | 30 |
| 3. Macam-Macam Ibadah..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 33 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian..... | 34 |
| C. Data dan Sumber Data | 34 |

| | Halaman |
|---|----------------|
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data | 41 |
| F. Prosedur Penelitian | 44 |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | 47 |
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian..... | 47 |
| B. Penyajian Data | 52 |
| C. Analisis Data..... | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 70 |
| A. Simpulan | 70 |
| B. Saran-saran..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 76 |
| DAFTAR RIWAYATHIDUP..... | 144 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel I | : Dewan Guru dan Tata Usaha Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin | 49 |
| Tabel II | : Para Santri Pondok Pesantren Al Hikmah Banjarmasin... | 50 |

DAFTAR DIAGRAM

| | | |
|-------------|---------------------------------------|----|
| DIAGRAM I | : Minat Santri Terhadap Pembelajaran | |
| | Fiqih..... | 52 |
| DIANGRAM II | : Rutinitas Santri Dalam Pelaksanaan | |
| | Sholat Berjama'ah..... | 53 |
| DIAGRAM III | : Tingkat Kedisiplinan Santru Dalam | |
| | Melaksanakan Sholat Berjama'ah..... | 54 |
| DIAGRAM IV | : Rutinitas Santri Dalam Melaksanakan | |
| | Puasa Sunnah (Senin dan Kamis) | 55 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|---------------|--|-----|
| LAMPIRAN I | : Pedoman Observasi..... | 76 |
| LAMPIRAN II | : Pedoman Wawancara..... | 77 |
| LAMPIRAN III | : Pedoman Dokumentasi | 82 |
| LAMPIRAN IV | : Pedoman angket..... | 83 |
| LAMPIRAN V | : Foto Dokumentasi..... | 129 |
| LAMPIRAN VI | : Tata Tertib..... | 132 |
| LAMPIRAN VII | : Surat Keterangan Seminar Proposal | 134 |
| LAMPIRAN VIII | : Surat Selesai Riset..... | 135 |
| LAMPIRAN IX | : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 136 |
| LAMPIRAN X | : Terjemah | 143 |

