

**PENERAPAN METODE DALAM PEMBELAJARAN
QUR'AN HADITS DI MA MANBA'UL ULUM KELAS XI
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
TAUFIQ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENERAPAN METODE DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN
HADITS DI MA MANBA'UL ULUM KELAS XI KERTAK
HANYAR KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapa Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
TAUFIQ
NIM: 1401210655**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taufiq
NIM : 1401210655
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 November 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 06 Juni 2020 M
1441 H

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Taufiq

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Penerapan Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Qur'an
Hadits Di MA Manba'ul Ulum Kelas XI

Ditulis Oleh : Taufiq

NIM : 1401210655

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S-1(Strata Satu)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2017/2018

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 November 1996

Alamat : Jln. Zafri Zam-Zam Komplek LLASDPI No. 49 RT. 41
Kelurahan Belitung Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,.....2018 M
1439 H

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP:197312102003121001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan

Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP: 196810041995031003

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Surayard, M.Ag
NIP: 196807021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Di MA Manba'ul Ulum Kelas XI Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, Nama Taufiq, NIM 1401210655, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juni 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP: 19600106986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (KETUA)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Taufiq. 2020. *Penerapan Metode Dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul Ulum Kelas XI Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Pembimbing : (I) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag. (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul Ulum Kelas XI Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang meliputi tentang penguasaan materi, dan pemanfaatan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an Hadits serta untuk mengetahui fakto-faktor yang mempengaruhi penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an Hadits yang terdiri dari faktor pendidik, faktor waktu yang tersedia, dan faktor kelengkapan sarana dan fasilitas.

Metode adalah prosedur atau cara yang ditempuh untuk mencapai tujuan pembelajaran. Ada beberapa metode dalam pembelajaran Qur'an Hadits yaitu, metode drill (latihan), metode kerja kelompok, metode tanya jawab, metode pemberian tugas (Resitasi), metode diskusi, metode hafalan, dan metode ceramah. Yang dikhususkan disini adalah metode hafalan.

Metode hafalan adalah cara memberikan materi pelajaran yang dibebankan kepada siswa dengan hanya membaca atau melafalkan ayat-ayat atau hadits tanpa melihat buku paket yang digunakan dalam belajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang di perlukan mengenai penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul Ulum Kelas XI.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an hadits ada beberapa perencanaan yang digunakan, yaitu: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun faktor pendukung dan penghambat, yaitu: faktor guru, faktor siswa, faktor waktu, faktor situasi dan kondisi.

KATA PERSEMBAHAN

“Kupersembahkan karya ini sebagai tanda terimakasihku pada orang tua ku ayah dan ibuku yang semoga mereka dikasihi Allah dan Rasulullah, Guru-guru ku waktu di sekolah, Dosen-dosen serta karyawan-karyawan kampus Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang selalu menyapa dan membagi ilmunya padaku semoga kalian di Rahmati Allah, saudara/saudariku yang membantu selama hidupku, keluarga yang selalu menyayangiku, dan sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan mensupportku, hanya doa ku pada Allah untuk kalian agar kalian selalu diberkahi Allah SWT”

MOTTO

***“Mudahkanlah urusan orang lain,
maka Allah kan permudah
urusannya didunia dan diakhirat”***

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, Sebagai Berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	B	Be
ت	ta`	T	Te
ث	ša`	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha`	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha`	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra`	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	š	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa`	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za`	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa`	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha`	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya`	Y	Ya

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الاولياء ditulis *Karāmatul-auliā'*

D. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūd

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	---------	-----------------------

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (‘)

Contoh: أَنْتُمْ ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: الْقَلَمُ ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشَّمْسُ ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut. Contoh: فِي

الْقُرْآنَ الْكَرِيمِ ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm*.

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul Ulum kelas XI. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

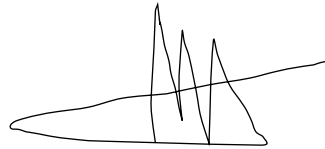
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MA Manba'ul Ulum Kertak Hanyar.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 06 Juni 2020

Penyusun,

A handwritten signature in black ink, consisting of several sharp, vertical strokes followed by a horizontal line that curves upwards at the end.

Taufiq
NIM. 1401210655

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Sistematikan Penulisan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Penerapan, Metode Hafalan, Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	17
1. Pengertian Penerapan.....	17
2. Metode Hafalan.....	17
3. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	18
B. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI.....	20
C. Materi Hafalan Kelas XI Madrasah Aliyah.....	21
D. Kedudukan Metode Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	27
E. Metode-Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	30
F. Kelebihan dan Kekurangan Metode Hafalan.....	32
G. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Hafalan Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Obyek Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	54
F. Prosedur Penelitian.....	57

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Penyajian Data.....	66
C. Analisis Data.....	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran-Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA.....	83
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1	: Matrik Data.....	53
TABEL 4.1	: Nama Dewan Ustadz MA Manba'ul Ulum.....	62
TABEL 4.2	: Nama Dewan Guru/Pengajar Umum MA Manba'ul Ulum.....	63
TABEL 4.3	: Nama Siswa Kelas XI.....	64
TABEL 4.4	: Keadaan Sarana dan Prasarana MA Manba'ul Ulum.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	85
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	86
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	89
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	91
LAMPIRAN V	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	92
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian.....	94
LAMPIRAN VII	: Foto Observasi.....	99
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	101