

ABSTRAK

Taufiq. 2020. *Penerapan Metode Dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul Ulum Kelas XI Kertak Hanyar Kabupaten Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Pembimbing : (I) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag. (II) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul Ulum Kelas XI Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang meliputi tentang penguasaan materi, dan pemanfaatan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an Hadits serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an Hadits yang terdiri dari faktor pendidik, faktor waktu yang tersedia, dan faktor kelengkapan sarana dan fasilitas.

Metode adalah prosedur atau cara yang ditempuh untuk mencapai tujuan pembelajaran. Ada beberapa metode dalam pembelajaran Qur'an Hadits yaitu, metode drill (latihan), metode kerja kelompok, metode tanya jawab, metode pemberian tugas (Resitasi), metode diskusi, metode hafalan, dan metode ceramah. Yang dikhususkan disini adalah metode hafalan.

Metode hafalan adalah cara memberikan materi pelajaran yang dibebankan kepada siswa dengan hanya membaca atau melafalkan ayat-ayat atau hadits tanpa melihat buku paket yang digunakan dalam belajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang di perlukan mengenai penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MA Manba'ul Ulum Kelas XI.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an hadits ada beberapa perencanaan yang digunakan, yaitu: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun faktor pendukung dan penghambat, yaitu: faktor guru, faktor siswa, faktor waktu, faktor situasi dan kondisi.