

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa penerapan metode dalam pembelajaran Qur'an hadits di MA Manba'ul Ulum sudah berjalan dengan lancar. Adapun pelaksanaan pada penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an hadits di MA Manba'ul Ulum kelas XI ada 3 langkah, yaitu:

- 1) Persiapan
  - a. RPP
  - b. Materi
- 2) Pelaksanaan
  - a. Langkah-Langkah Pelaksanaan penerapan metode hafalan
  - b. Teknik yang di gunakan dalam penerapan metode hafalan
- 3) Evaluasi
  - a. Tes Hafalan
  - b. Memberikan Soal Menyambung dan Mengartikan ayat atau hadits

Faktor-faktor yang mempengaruhi pada proses penerapan metode hafalan dalam pembelajaran Qur'an hadits di MA Manba'ul Ulum kelas XI adalah:

- 1) Faktor waktu
  - a) Penerapan ini sangat berpengaruh sekali. Pelajaran Qur'an hadits hanya 2 jam pelajaran dalam satu minggu.
- 2) Faktor siswa
  - a) Tingkat menghafal siswa berbeda-beda ada yang cepat dalam proses menghafal ada juga yang lambat dalam proses menghafal.
- 3) Faktor guru
  - a) Guru yang berkompetensi
- 4) Situasi dan Kondisi
  - a) Situasi Lingkungan MA Manba'ul Ulum Kabupaten Banjar sangat kondusif dan jauh dari keramaian.
  - b) Kondisi tempat belajar yang nyaman.

## **B. Saran-saran**

1. Hendaknya guru lebih menggunakan, meningkatkan dan mengembangkan metode hafalan dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar sehingga siswa lebih berminat, bersemangat dan lebih mudah faham terhadap materi pelajaran yang disampaikan.
2. Diharapkan kepada siswa agar mau belajar dengan giat dan terus semangat dalam menghafal ayat Al-Qur'an ataupun hadits dalam pembelajaran Qur'an hadits untuk melatih pikiran dan daya ingat.
3. Bagi sekolah hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang proses belajar dan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Khususnya Qur'an hadits, karena dengan adanya fasilitas yang representatif maka akan meningkatkan motivasi belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan metode dalam pembelajaran dan juga lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.