

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2020. *Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MA Ni'matul Aziz Jelapat 1 Kecamatan Tamban.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. H. Yahya MOF, M.Pd. dan Pembimbing II: Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reserach*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MA Ni'matul Aziz yang meliputi penggunaan media pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran sejarah Kebudayaan Islam.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan peserta didik kelas X MA Ni'matul Aziz. Sedangkan objek penelitian ini adalah Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan editing dan interpretasi data sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data serta verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran pada mata Sejarah Kebudayaan Islam yang meliputi penggunaan media pembelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang terdiri dari faktor tujuan, faktor guru serta faktor siswa

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Ni'matul Aziz dikategorikan cukup bervariasi, karena pemilihan media yang cukup tepat dari segi tujuan pembelajaran, serta langkah-langkah dalam penggunaan media pembelajaran yang diambil beliau cukup tepat. Berdasarkan hasil analisis data, Faktor yang dikategorikan kurang mendukung penggunaan media yaitu: Pengalaman mengajar guru, Wawasan guru dan Keahlian guru. Faktor yang dikategorikan mendukung: Latar belakang pendidikan guru, Pendidikan dan pelatihan (diklat) guru, Minat peserta didik yang cukup tinggi, Perhatian peserta didik yang fokus, Alokasi waktu dan Motivasi dari pihak yang berwenang kepada guru Sejarah Kebudayaan Islam.

Kata Kunci: Penggunaan, Media Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam