

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu mengamati secara langsung tentang penggunaan media pembelajaran sejarah kebudayaan islam. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MA Ni'Matul Aziz.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan seluruh peserta didik kelas X

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X MA Ni'Matul Aziz dan Faktor-faktor yang mempengaruhi.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### a. Data

Data Pokok, yaitu data yang berkenaan tentang :

- 1) Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X MA Ni'Matul Aziz, meliputi:
    - a) Jenis media yang digunakan guru Sejarah Kebudayaan Islam.
    - b) Pemilihan Media pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
    - c) Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran.
  - 2) Data tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada sekolah tersebut, meliputi:
    - a) Guru.
      - (1) Latar belakang pendidikan guru.
      - (2) Pengalaman mengajar guru.
      - (3) diklat
    - b) Peserta Didik.
      - (1) Minat peserta didik.
      - (2) Perhatian peserta didik.
    - c) Alokasi waktu.
    - d) Motivasi dari pihak yang berwenang.
  - b. Data Penunjang, meliputi:
    - 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
    - 2) Sarana dan prasarana yang dimiliki.
    - 3) Keadaan guru dan peserta didik.
1. Sumber Data.

Data yang di gunakan dan di dapat pada penelitian ini adalah bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam yang dijadikan Subjek penelitian yaitu kelas X MA Ni'Matul Aziz.
- b. Informan yaitu kepala sekolah, guru sejawat, staf TU, peserta didik dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumen Sekolah yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu:

- a. Observasi, yaitu penulisan melakukan pengamatan langsung terhadap objek, teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, sarana dan fasilitas yang tersedia, keterampilan guru dalam menggunakan media pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan keadaan sekolah.
- b. Wawancara, yaitu teknik yang digunakan penulis berupa pertanyaan yang ditujukan kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di MA Ni'Matul Aziz sebagai data penunjang atau pelengkap.

- c. Dokumenter, yaitu melihat catatan dan arsip-arsip guna mendukung data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, seperti: keadaan sekolah, jumlah guru dan siswa.

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengolahan data, yaitu:

- a. Pengumpulan data, yaitu penulis melakukan pencarian data yang berkaitan dengan hal yang hendak diteliti.
- b. Editing data, yaitu penulis memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap atau belum.
- c. Klasifikasi data, yaitu penulis mengklasifikasikan semua data menurut jenis dan macamnya dengan memberikan kode-kode tertentu sesuai dengan kelompok datanya.
- d. Reduksi data/verifikasi data, yaitu penulis melakukan pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data mentah yang muncul dari catatan-catatan

### **2. Analisis data**

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat implementasi media pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Data yang

terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **F. Prosuder Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosuder yang dilalui penulis, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
  - c. Membuat desain proposal.
  - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengkonsultasikan desain proposal.
  - b. Mengadakan seminar proposal skripsi.
  - c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
  - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
  - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
  - f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden untuk menggali data.
  - b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.

- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Penelitian
- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
  - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggungjawabkan.