

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAM NILAI KARAKTER ISLAM
MELALUI PERISTIWA ISRA MI'RAJ NABI MUHAMMAD SAW
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
BARITO KUALA**

OLEH
ABDUL KARIM



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAM NILAI KARAKTER ISLAM
MELALUI PERISTIWA ISRA MI'RAJ NABI MUHAMMAD SAW
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
BARITO KUALA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Abdul Karim
NIM. 1401210556**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Karim
NIM : 1401210556
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Pantai, 02-05-1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Abdul Karim

PERSETUJUAN

Skrripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Islam Melalui Peristiwa Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala
Ditulis Oleh : Abdul Karim
NIM : 1401210556
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Pantai, 02-05-1996
Alamat : Sungai Pantai Rt. 04 Rw. 04
Kec. Rantau Badau Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Januari 2020

Pembimbing,

Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, M.A.
NIP. 196801021998031002

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NIP. 201703085

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.A.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Islam Melalui Peristiwa Isra Mi’raj Nabi Muhammad Saw di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala”. Nama Abdul Karim, NIM 1401210556, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : RABU

Tanggal : 03 JUNI 2020

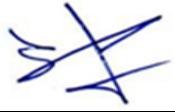
Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : **90,8 (A+)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S,Ag M.Ag (Ketua)	1. 
2. DRA.Hj.SHAFIAH,M,Pd.I	2. 
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Abdul Karim, 2020. *Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Islam Melalui Peristiwa Isra Mi'raj Nabi Muhammad Saw di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Surawardi, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang bahwa Sejarah yang paling mengubah sebuah peradaban manusia, khususnya umat Muslim adalah peristiwa Isra' mi'raj. Isra' mi'raj merupakan peristiwa yang dialami Rasulullah SAW. Serta nilai yang terkandung dalam peristiwa isra' mi'raj Nabi Muhammad SAW, sehingga dalam sejarah ada keteladanan serta sebuah Intisari pembelajaran untuk kehidupan yang teraplikasi dalam sebuah tindakan dan karakter. Sebagai upaya seorang guru dalam mengenalkan dan memberikan intisari nilai yang terkandung dalam sejarah isra' mi'raj. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui untuk mengetahui Peran guru dalam menanamkan nilai karakter Islam melalui peristiwa isra' mi'raj Nabi Muhammad SAW di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala dan mengetahui faktor yang mempengaruhi peran guru dalam menanamkan nilai karakter Islam melalui peristiwa isra' mi'raj Nabi Muhammad SAW di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan siswa kelas X PAI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkan nilai karakter Islam melalui peristiwa isra' mi'raj Nabi Muhammad SAW di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik koleksi, klasifikasi, dan editing data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis data dengan teknik induktif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa peran guru dalam menanamkan nilai karakter Islam melalui peristiwa isra' mi'raj Nabi Muhammad SAW di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala melalui beberapa peran yakni, seorang guru harus mampu menjadi pembimbing suri tauladan, dan juga motivator. Serta penanaman nilai karakter Islam melalui peristiwa isra' mi'raj Nabi Muhammad SAW juga didukung dengan metode yakni metode ceramah/nasehat,pembiasaan serta nilai karakter Islam yang terkandung dari sejarah Isra' Mi'raj. Faktor yang mempengaruhi penanaman karakter Islam tersebut adalah terdiri dari faktor lingkungan dan kesadaran diri.

KATA PERSEMPAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk Ibu, terima kasih karna selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk orang tua, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu ketika menghadapi kenakalan-kenakalan anak-anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya, yang saling memberikan support satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita berteman sehari-hari.

MOTTO

Hadits Nabi Muhammad SAW :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah orang
yang paling bermanfaat bagi orang
atau manusia lainnya
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter Islam Melalui Peristiwa Isra Mi’raj Nabi Muhammad Saw di Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala .” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucakan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian sekaligus pengelola program magang pemondokan Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I Selaku Kepala Perpustaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin,27 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISANii
PERSETUJUAN.....	.iii
PENGESAHANiv
ABSTRAKv
MOTTOvi
KATA PERSEMAHANvii
KATA PENGANTARviii
DAFTAR ISI.....	.x
DAFTAR TABELxii
DAFTAR LAMPIRANxiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	11
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Alasan Memilih Judul	14
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	15
H. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peranan Guru	
1. Definisi Guru	18
2. Tugas Guru	19
3. Fungsi Guru	20
4. Peranan Guru dalam Pendidikan	26
B. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter	29
2. Karakter Islami dan Akhlak Mulia.....	34
3. Pembentukan Karakter	37
4. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	39
C. Isra Mi'raj	
1. Pengertian dan Proses Terjadinya Isra Mi'raj	40
2. Hikmah Isra Mi'raj	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	48

C. Data dan Sumber data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
F. Prosedur Penelitian	53

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	56
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data.....	76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR RUJUKAN.....

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.I : Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
Tabel IV.I : Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala	58
Tabel IV.II : Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala .	59
Tabel IV.III : Pembina Pramuka/Osis/ Kegiatan Ekstrakurikuler Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala.....	59
Tabel IV.IV : Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala	60
Tabel IV.V : Jumlah Siswa Pada Tahun Ajaran 2018/2019 Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala	60
Tabel IV.VI : Sarana Prasana Madrasah Aliyah Negeri 4 Barito Kuala	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Penunjukan Pembimbing
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Izin Penelitian
9. Foto Dokumentasi Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup
11. Dan lain-lain