

PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI KALANGAN

KELUARGA PETANI DI PALINGKAU

KECAMATAN KAPUAS MURUNG

OLEH

AMNAH

NIM: 1601210438



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2020

**PENDIDIKAN AL-QUR'AN DI KALANGAN
KELUARGA PETANI DI PALINGKAU
KECAMATAN KAPUAS MURUNG**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Amnah
NIM. 1601210438**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AMNAH
NIM : 1601210438
Tempat/Tanggal Lahir : Palingkau, 13 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakai duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 April 2020

Yang Membuat Pernyataan


AMNAH

NIM. 1601200438

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP : 19680121998031002

Pangkat/Gol : IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Amnah

NIM : 1601210438

Judul : Pendidikan Al-qur'an di Kalangan Keluarga Petani di Palingkau
Kecamatan Kapuas Murung

Prodi : PAI (Qur'an Hadits)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, Selasa, 28 April 2020

Tertanda



Dr. H. Surawardi, M.Ag

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhdi, M.Ag

NIDN : 2002087007

Pangkat/Gol : -

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing proposal skripsi mahasiswa/i:

Nama : Amnah

NIM : 1601210438

Judul : Pendidikan Al-qur'an di Kalangan Keluarga Petani di Palingkau
Kecamatan Kapuas Murung

Prodi : PAI (Qur'an Hadits)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian proposal skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, Senin, 11 Mei 2020

Tertanda



 pindai dengan CamScanner

Muhdi, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pendidikan Al-qur’an di Kalangan Keluarga Petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung”**, ditulis oleh Amnah, NIM 1601210438, telah di ajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 4 Juni 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,60 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
Muhdi, M.Pd (Anggota)	 <small>Scanned with CamScanner</small>

ABSTRAK

Amnah. 2020. *Pendidikan Al-qur'an di Kalangan Keluarga Petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Muhdi M,Ag

Pokok Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah Pendidikan Al-qur'an di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung masih dalam tahap penggalakkan, terlebih pada keluarga yang latar belakang yang profesinya sebagai petani untuk dijadikan masalah yang disajikan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pendidikan Al-qur'an di kalangan keluarga petani demi melihat sejauh mana kuliatas yang diberikan setiap orang tua di kalangan keluarga petani dalam mendidik anak-anak mereka, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pendidikan Al-qur'an dalam keluarga petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung sehingga dapat diperbaiki jika terdapat kekurangan dan juga dapat ditingkatkan jika ada kelebihan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan Alquran di kalangan keluarga petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung yang meliputi awal mengenal Al-qur'an, siapa yang mengajarkan Al-qur'an, tujuan orang tua memberikan pendidikan Al-qur'an, metode yang digunakan orang tua dan peran orang tua dalam memberikan pendidikan Al-qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah mengenai pendidikan Al-qur'an di kalangan keluarga petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah keluarga petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses koleksi data, editing dan reduksi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan Al-qur'an di kalangan keluarga petani di Palingkau Kecamatan Kapuas Murung dapat dilihat dari : (1) Awal mengenal Al-qur'an, (2) Siapa yang mengajarkan Al-qur'an, (3) Tujuan memberikan pendidikan Al-qur'an, (4) Metode yang digunakan, (5) Peran orang tua. Kemudian dilihat dari faktor pendukung yang mempengaruhi : (1) Lingkungan sekitar (2) Tingkat kereligiusan keluarga petani, sedangkan untuk faktor pendukung yang mempengaruhi : (1) Pendidikan orang tua, (2) Pekerjaan/ekonomi orang tua, dan (3) Kegiatan anak.

Kata Persembahan

Yang utama dan paling utama bersyukur yang terdalam kepada Allah Swt.

Yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang dalam setiap proses usaha dan penyelesaian skripsi ini, hingga yang terlihat hanyalah kemudahan dan kelancaran yang selalu Allah Swt hadirkan terhadap diri ini.

Kemudian saya persembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan rasa terima kasih saya untuk:

Ibunda saya yang selama pertumbuhan dan perkembangan potensi saya selalu memberikan support yang luar biasa dan terbaik hingga ketika saya ingin menyerah ibunda saya menjadi alasan terbesarku untuk terus bertahan di dalam revolusi kehidupan saya hingga menjelang dewasa ini demi menggapai keberhasilan saya di dalam studi saya.

Untuk ayahanda yang sudah lama meninggalkanku sekitar 19 tahun yang lalu, kini anakmu telah berhasil dalam menyelesaikan kuliah ini. Semoga ayahanda selalu dihapuskan dosa-dosa beliau seamasa hidup beliau dan selalu Allah lapangkan kuburnya di akhirat, semoga kelak kita bisa bertemu di Syurganya Allah Swt.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terimakasih banyak atas ilmu yang sudah kalian transferkan kepada saya, semoga saya dapat mengamalkannya.

Dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terimakasih banyak atas kesabaran kalian yang luarbiasa dalam membimbing saya hingga menjadi seperti ini, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya dosen I dan dosen II terimakasih banyak atas waktu yang sudah diluang hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan hingga skripsi ini menjadi skripsi yang utuh, semoga Allah Swt, pun memudahkan urusan ibu dan bapak dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini.

Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan doa-doa terbaik, saya ucapkan terimakasih banyak.

Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dorongan luarbiasa kepada saya, dari awalnya saya biasa-biasa saja hingga akhirnya saya ngebut dalam menggarap skripsi ini, yaitu Aldawiyah, Almunadiya, Riadhatul Rizka, Ira Febryanti, Rina Mulyanti, dan

Ana Mustika sahabat seperjuangan saya serta sahabat ngebut prestasi akademik hingga ngebut skripsi, Munawwarah dan Hamidatul Aulia yang selalu menjadi teman berbagi saya, Mba Eka Agustin dan Aldawiyah sahabat yang selalu mengompori saya, kemudian sahabat

Lokal G Alquran Hadits'16 dan sahabat Organisasi Antasari Cendekia yang selalu memberikan wejangan positif dan memberikan kontrol yang keren banget ala muslim modern hingga menjadi keluarga paling rakat, serta selalu memberikan doa-doa yang ijabah karena di dalam sini mereka semua adalah ahlul qur'an insyaAllah. Sahabat sekos saya serta sahabat

Lokal A'16 yang selalu kebersamai selama empat semester, terimakasih banyak.

Semoga Allah memudahkan segala urusan kita dan ini dapat menjadi saksi bahwa kita pernah saling support satu sama lain hingga ke akhirat-Nya nanti dan semoga Allah meridhoi untuk

karya yang satu ini agar dapat menghasilkan karya-karya ditahap selanjutnya.

MOTTO

“Jika sabar dan syukur itu dua kendaraan, “Ujar Umar, “Aku tak peduli naik yang mana. Keduanya berlintasan ridha-Nya, berjurusan Syurga”

(Umar bin Khatab)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.
أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat, serta pengikutbeliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhdi, M. Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak, (Orang-orang yang diriset), sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya bantuan dalam penelitian yang dilaksanakan.
8. Ayah dan ibu tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 28 April 2020

Penyusun,



Amnah

NIM 1601210438

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ḏ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsunan rangkap’

a) Apabila dimatikan ditulis h.

متعدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākatul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>ā – yas’ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya’ mati بينكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>au – Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعَدْتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Žawi al-furūd</i> atau <i>Žawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipergunakan mengacu pada SKB antara Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, masing-masing No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987

Konsonan Tunggal

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut :

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Š	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ṣ	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	Ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	'	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operesional.....	3
C. Fokus Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Alasan Memilih Judul.....	5
F. Signifikansi Penelitian.....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	7
H. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Al-qur'an dalam Keluarga	10
B. Konsep Pendidikan dalam Al-qur'an.....	18
C. Kewajiban Orang Tua terhadap Anak	19
D. Metode-Metode Pendidikan	23
E. Pentingnya Pendidikan Al-qur'an dalam Keluarga.....	26
F. Pengertian Buruh Petani	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Metode Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Subjek dan Objek Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data.....	33

	F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	37
	H. Prosedur Penelitian	38
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	40
	B. Penyajian Data.....	42
	C. Analisis Data	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	68
	B. Saran-Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74
	LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

No.	Hal
1. SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH	76
2. PEDOMAN WAWANCARA, DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI..	78
3. DOKUMENTASI PENELITIAN	80
4. BUKTI SEMINAR PROPOSAL	84
5. SURAT IZIN PENELITIAN	85
6. SURAT SELESAI PENELITIAN	88
7. LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMIMBING.....	89