

ABSTRAK

Sultan Wahyu Ramadhan. 2020. *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. H. Hamdan, M.Pd dan Pembimbing II: Noor Hasanah, S.Pd.I., MA

Evaluasi sebagai salah satu komponen dalam proses belajar mengajar menduduki posisi yang penting, karena dengan pelaksanaan evaluasi yang sesuai dengan prosedurnya akan membuat pendidik dapat mengetahui hasil belajar yang dicapai para peserta didik dan efektivitas proses pembelajaran. Namun sayangnya dalam pelaksanaannya kurang berjalan dengan baik, hal itu disebabkan oleh berbagai kendala yang menjadi penghambat pelaksanaan evaluasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala berdasarkan prosedur pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan kendala-kendala yang menghambat dalam pelaksanaannya. Subjek penelitian ini adalah seorang pendidik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi yang dilaksanakan oleh Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala dan kendala-kendala yang menghambat dalam pelaksanaannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara observasi ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas sebagai sasaran penelitian. Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran dinilai belum baik, karena pendidik tidak memberikan teguran kepada peserta didik yang tidak mengerjakan tugas dan pendidik tidak mengamati peserta didik saat mengerjakan tugas. Walaupun demikian, beberapa prosedur pelaksanaan evaluasi pembelajaran telah dijalankan oleh pendidik, seperti membuat perencanaan, melakukan evaluasi pembelajaran, *pre-test* dan *post-test*, dan pemberian nilai hasil evaluasi, serta tindak lanjut terhadap hasil evaluasi. Kendala-kendala yang menghambat dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yaitu pendidik hanya melakukan empat kali evaluasi pembelajaran pada satu semester. Selain itu kendala selanjutnya adalah seringnya yang digunakan adalah teknik tes kognitif saja, sedangkan variasi teknik tes sikap dan perbuatan tidak digunakan. Terlalu banyak jumlah peserta didik yang ditangani juga menjadi faktor penghambat pendidik dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam, Madrasah Aliyah