

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara observasi ke lapangan langsung untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas sebagai sasaran penelitian. Jenis penelitian ini dipilih karena penulis akan mengamati secara langsung objek penelitian yang ada di lapangan secara faktual dan cermat. Penelitian ini digunakan untuk mengungkapkan dan menjawab pertanyaan tentang bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi di lapangan pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X MA Ni'matul Aziz Jelapat 1.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁴⁷ Dengan adanya pendekatan yang digunakan pada penelitian lapangan ini, diharapkan nantinya dapat menggambarkan pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala.

⁴⁷ Margonos S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz yang berlokasi Jl. Anjir Soebarjo desa Jelapat 1 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala. Adapun alasan pemilihan lokasi penelitian ini karena adanya keterbukaan dari pihak madrasah terutama pendidik Sejarah Kebudayaan Islam terhadap penelitian yang akan dilaksanakan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seorang pendidik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang mengajar pada kelas X Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala yaitu Bapak Muhammad Riza. Alasan saya memilih beliau sebagai subjek penelitian saya karena pendidik Sejarah Kebudayaan Islam di sana hanya satu orang dan beliau masih menempuh perkuliahan jadi penulis tertarik apakah beliau yang hanya lulusan MA bisa melaksanakan evaluasi pembelajaran secara baik.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala dan kendala-kendala yang menghambat pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

Data tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala, meliputi:

- 1) Perencanaan evaluasi pembelajaran meliputi:
 - a) Penetapan tujuan evaluasi
 - b) Penetapan aspek-aspek yang akan dievaluasi
 - c) Pemilihan dan penetapan jenis dan alat evaluasi
 - d) Menentukan tolak ukuran, norma atau kriteria yang akan dijadikan pegangan dalam memberikan pegangan atau patokan dalam memberikan interpretasi terhadap data hasil evaluasi.
 - e) Menentukan frekuensi dari kegiatan evaluasi belajar
- 2) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran meliputi:
 - a) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran berupa *pre-test* dan *post-test*
 - b) Pelaksanaan teknik tes
- 3) Pemberian nilai hasil evaluasi pembelajaran
 - a) Pelaksanaan pemberian nilai tes subjektif/objektif
- 4) Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi.
 - a) Remedial
 - b) Pengayaan

Data tentang kendala-kendala yang menghambat pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, yaitu:

- 1) Seberapa sering evaluasi pembelajaran dilaksanakan
- 2) Variasi teknik evaluasi pembelajaran yang digunakan
- 3) Jumlah peserta didik yang ditangani

Data tentang hasil pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz, keadaan pendidik, keadaan peserta didik, dan keadaan sarana prasarana, serta perangkat pembelajaran pendidik.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha, serta pendidik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala.
- b. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian seperti soal ulangan, RPP, dan lain sebagainya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.⁴⁸ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dengan terlibat langsung ke lapangan. Data digali dengan teknik ini meliputi: data tentang proses evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, kendala-kendala yang menghambat pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan gambaran umum lokasi penelitian.
2. Wawancara, merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.⁴⁹ Teknik ini digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada responden, yaitu pendidik Sejarah Kebudayaan Islam untuk memperoleh data tentang:
 - a) Perencanaan evaluasi yang meliputi: merumuskan tujuan evaluasi yang akan dilaksanakan, menetapkan aspek-aspek yang harus dinilai, menentukan metode evaluasi, memilih atau menyusun alat-alat evaluasi, menentukan kriteria maupun menetapkan frekuensi evaluasi, baik perencanaan evaluasi formatif maupun evaluasi sumatif.

⁴⁸ Husaini Usman Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000), h. 57.

⁴⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfa beta, 2011), h. 317.

- b) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang meliputi: Pelaksanaan evaluasi pembelajaran berupa *pre-test* dan *post-test* dan pelaksanaan teknik tes.
- c) Pemberian hasil evaluasi
- d) Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi
- e) Kendala-kendala yang menghambat evaluasi proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

3. Dokumenter, yaitu menggali data tentang sejarah singkat sekolah, keadaan pendidik, karyawan, sarana prasarana. RPP, soal tes, dan sebagainya

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matrik sebagai berikut:

Tabel II Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Perencanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam b. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam c. Pemberian nilai hasil evaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam d. Tindak lanjut terhadap hasil evaluasi 	Pendidik dan staf tata usaha	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
2	Kendala-kendala yang menghambat pelaksanaan evaluasi proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam meliputi: <ul style="list-style-type: none"> a. Seberapa sering evaluasi pembelajaran dilakukan 	Pendidik	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter

	b. Variasi teknik evaluasi pembelajaran yang digunakan c. Jumlah peserta didik yang ditangani		
3	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala b. Visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala c. Keadaan pendidik dan peserta didik di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz d. Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz	Kepala madrasah dan staf tata usaha	Wawancara, Observasi, dan Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melakukan pengolahan data, yaitu:

- a. Editing, yaitu penulis mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti dan lengkap atau belum, juga untuk mengetahui lengkap tidaknya data yang telah dikumpulkan, sehingga data yang dikumpulkan benar-benar telah representatif.
- b. Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data sehingga mendapat gambaran sesuai dengan permasalahannya.⁵⁰ Data yang diperoleh dapat

⁵⁰ Islandar, *Metodologi Penulisa Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), Cet.Ke-2, h.13.

dikelompokkan menurut jenisnya, supaya mudah dipelajari dan diarahkan ke pokok permasalahan.

- c. Interpretasi data, yaitu penyajian data dalam bentuk uraian-uraian yang dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang dihimpun, agar data yang disajikan dapat dipahami dan dimengerti kejelasannya.

2. Analisis Data

Dalam menganalisis data untuk mendapatkan kesimpulan, penulis menggunakan analisis secara verifikatif yaitu dengan memberikan penjelasan-penjelasan terhadap data yang berdasarkan objektivitas dan kejujuran laporan yang diperoleh dengan tujuan untuk menguji kebenaran terhadap teori yang telah diuraikan pada sebelumnya, dan mengambil kesimpulan dengan memegang teknik induktif yaitu menarik suatu kesimpulan dari yang bersifat khusus kepada yang umum.

G. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal.
- b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian yaitu MA Ni'matul Aziz Jelapat 1 Barito Kuala
- b. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
- d. Mengolah dan menyusun data serta menganalisis data dengan teknik yang sudah tersedia.

4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian

- a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.