

ABSTRAK

Fathul Jannah, 2020. *Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Mata Kuliah Fisika Dasar di Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. dan (II) Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd.

Pemahaman antara agama dan ilmu merupakan dua entitas yang berbeda membuat ilmu pengetahuan kekeringan nilai-nilai agama yang berimbas pada degradasi karakter pada diri seseorang. Jurusan PGMI UIN Antasari sebagai salah satu wadah pengkaderan calon guru MI yang siap berkontribusi dalam perbaikan karakter bangsa mengupayakan agar membekali lulusannya dengan ilmu-ilmu yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini pun ditujukan untuk mengulas bagaimana upaya dan proses pengintegrasian nilai-nilai Islam dalam mata kuliah Fisika Dasar SD/MI yang telah dilakukan. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses integrasi dilakukan dengan metode menasihati (*moralizing*). Metode tersebut direalisasikan dengan mengaitkan relevansi materi dengan ayat-ayat Al-Quran, pengaitan materi dengan konsep Islam, nasehat, serta pembiasaan hadir dan pengumpulan tugas tepat waktu yang terapkan dalam kurikulum model *sequenced*. Nilai-nilai Islam yang telah diintegrasikan adalah nilai tauhid, kedisiplinan, kejujuran, kemandirian, dan kerjasama. Faktor penunjang proses integrasi nilai-nilai Islam dalam mata kuliah Fisika Dasar diantaranya adalah komitmen dosen untuk terus memperdalam pemahaman fisika dasar yang terintegrasi dengan nilai Islam, pribadi mahasiswa yang senantiasa menjaga shalatnya, dan kepatuhan mahasiswa terhadap peraturan. Faktor penghambat pengintegrasian tersebut diantaranya adalah waktu yang tidak sebanding dengan luasnya cakupan materi, minimnya referensi, dan daya tangkap mahasiswa yang berbeda-beda.

Kata Kunci: integrasi, nilai-nilai Islam, Fisika Dasar.