

ABSTRAK

Puji Lestari 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Shalat Kepada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (II) Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag.

Penanaman nilai ibadah shalat merupakan bagian dari pendidikan Agama Islam yang bertujuan untuk menjadikan peserta didik berakhlak mulia. Beberapa nilai tersebut adalah nilai religius, disiplin, preventif dan sosialis. Penanaman nilai tersebut tidak akan terlaksana dengan baik tanpa peran guru sebagai tenaga pendidik karena guru mempunyai tugas untuk membimbing peserta didik. Beranjak dari latar belakang tersebut, maka fokus penelitian ini adalah bagaimana penanaman nilai-nilai ibadah shalat, dan apa saja faktor yang mempengaruhi dalam menanamkan nilai-nilai ibadah shalat kepada siswa di MTsN 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di MTsN 1 Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, satu orang guru fiqih dan 8 orang siswa kelas VIII. Sedangkan objek penelitian ini adalah Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Shalat Kepada Siswa di MTsN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik koleksi, klasifikasi, dan editing data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis data dengan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Shalat Kepada Siswa di MTsN 1 Banjarmasin meliputi: 1) Nilai Religius melalui metode pembiasaan dan motivasi. 2) Nilai Disiplin melalui metode keteladanan, pembiasaan, nasihat, hukuman, motivasi. 3) Nilai Preventif melalui metode bimbingan, ceramah. 4) Nilai Sosialis melalui metode bimbingan, pembiasaan. Sedangkan faktor yang mempengaruhi penanaman nilai tersebut adalah 1) Guru 2) Orang Tua 3) Sarana dan Prasarana.