

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan dengan mengambil lokasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kualitatif dimana pendekatan ini merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati, kemudian penulis melakukan analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Penelitian diharapkan mampu memahami fenomena yang terjadi dan selanjutnya menangkap makna dibalik gejala yang ada.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, 1 orang guru mata pelajaran fiqih, 8 orang siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

## 2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Kepada Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu Data Pokok dan Data Penunjang.

##### a. Data Pokok

Data tentang penanaman nilai-nilai ibadah shalat kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin yang terdiri dari:

- 1) Nilai Religius
- 2) Nilai Disiplin
- 3) Nilai Preventif
- 4) Nilai Sosialis

Data tentang faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai ibadah shalat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin yang terdiri dari:

- 1) Pendukung
- 2) Penghambat

b. Data Penunjang

Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian dan data-data yang menunjang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MTsN 1 Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi MTsN 1 Banjarmasin.
- 3) Monografi MTsN 1 Banjarmasin.
- 4) Profil Madrasah
- 5) Peta/Denah Ruang Madrasah
- 6) Fasilitas Sarana dan Prasarana Madrasah
- 7) Tata Tertib
- 8) Rekapitulasi Siswa
- 9) Data Kepala Sekolah dan Guru
- 10) Data Tenaga Honorer
- 11) Data Siswa Kelas VIII C
- 12) Data Siswa Kelas VIII D

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu 8 orang siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu Kepala madrasah dan 1 orang guru Fiqih.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh dokumen yang berkaitan dengan permasalahan yang akan diteliti.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data yang diperlukan yang sesuai dengan sifat penelitian ini, maka dalam kegiatan pengumpulan data-data tersebut penulis menggunakan teknik:

#### 1. Observasi

Menurut Sutrisno Hadi, yang dikutip oleh Sugiyono menyebutkan, observasi merupakan suatu proses yang kompleks.<sup>1</sup> Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>2</sup> Observasi merupakan suatu teknik atau cara

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 203.

<sup>2</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 129.

mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>3</sup>

Dengan teknik ini penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang lebih konkret. Teknik ini digunakan untuk mengamati kondisi pembelajaran, pelaksanaan, evaluasi dan keadaan lokasi penelitian yang menyangkut sarana dan prasarana.

## 2. Wawancara

Wawancara atau *interview* adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual ataupun kelompok. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang diteliti, dan apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.<sup>4</sup>

Teknik ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang akan digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru, kepala sekolah, maupun informan yang dianggap perlu dalam wawancara.

---

<sup>3</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya: Cet. VI, 2010), h. 220.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian...*, h. 194.

### 3. Dokumenter

Dokumentasi atau studi dokumenter merupakan studi suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dan mendokumentasikan, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik.<sup>5</sup> Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: keadaan guru dan kepala sekolah, staf tata usaha, siswa serta sarana dan prasarana di MTsN 1 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matrik di bawah ini.

**Tabel 3.1**

**Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>NO</b>	<b>DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>
1.	Data Pokok meliputi: a. Data tentang Penanaman Nilai-Nilai Ibadah Shalat kepada Siswa di MTsN 1 Banjarmasin, meliputi: 1) Nilai Religius 2) Nilai Disiplin 3) Nilai Preventif 4) Nilai Sosialis b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam Penanaman nilai, meliputi: 1) Pendukung	Kepala Madrasah, Guru dan Siswa	Wawancara, Observasi

<sup>5</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian...*, h. 221.

	2) Penghambat		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Sejarah Singkat MTsN 1 Banjarmasin</p> <p>b. Visi dan Misi Madrasah</p> <p>c. Monografi Madrasah</p> <p>d. Profil Madrasah</p> <p>e. Peta/Denah Ruang Madrasah</p> <p>f. Fasilitas Sarana dan Prasarana</p> <p>g. Tata Tertib Madrasah</p> <p>h. Rekapitulasi Siswa</p> <p>i. Data Kepala Sekolah dan Guru</p> <p>j. Data Tenaga Honorer</p> <p>k. Data Siswa Kelas VIII C</p> <p>l. Data Siswa Kelas VIII D</p>	TU Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Banjarmasin	Dokumentasi, Observasi

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam menganalisis data, penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga bagian, *pertama*, setelah data terkumpul kemudian melakukan reduksi data yaitu menggolongkan, mengarahkan, memilah dan membuang yang tidak perlu dan pengorganisasian sehingga data terpilah-pilah. *Kedua*, data yang telah direduksi akan disajikan dalam bentuk narasi atau display data. *Ketiga*, adalah penarikan kesimpulan dari data yang telah disajikan pada tahap kedua dengan mengambil kesimpulan dengan teknik induktif, yakni menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasihat untuk menyusun desain proposal.
  - c. Membuat desain proposal.
  - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi yang telah disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal skripsi berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing.
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
  - d. Menyampaikan alat/instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara dan dokumenter.
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
  - b. Melakukan wawancara dengan responden, informan dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen yang diperlukan.



- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
  - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, kemudian diperbanyak untuk selanjutnya diajukan kesidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggungjawabkan di depan sidang tim penguji skripsi.