

ABSTRAK

Erna. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Norrahan Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj.Salamah, M.Pd dan Eko Wahyu Nur Sofianto, S, Pd., M.Pd.*

Kata kunci: Pengaruh; Model pembelajaran Generatif; Pemahaman.

Peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, sehingga pemahaman hasil belajar peserta kurang optimal, karena aktivitas peserta didik hanya sekedar mendengarkan penjelasan dari pendidik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik terhadap pembelajaran tematik sebelum menggunakan model pembelajaran generatif dan untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran generatif pada pembelajaran tematik kelas V MI Norrahan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dan desain yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MI Norrahan Banjarmasin. Sampel yang digunakan sampling jenuh, karena menggunakan semua anggota populasi sebagai sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (*mean*), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji t atau uji U (*Mann Whitney*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman hasil belajar kelas eksperimen dengan rata-rata 85,22 berada pada kualifikasi “baik” dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 70,00 berada pada kualifikasi “cukup”. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji U di dapat nilai sig. $0,001 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan pada data nilai pemahaman hasil belajar peserta didik tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran generatif terhadap pemahaman peserta didik di kelas V MI Norrahan Banjarmasin.