

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model pembelajaran generatif, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman awal peserta didik pada pembelajaran tematik di kelas V MI Norrahan Banjarmasin kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata berada pada kualifikasi 57,83 “Kurang”, dan berada pada kualifikasi 55,22 “Kurang”.
2. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U pada data pemahaman peserta didik didapat nilai Sig. 0,001 nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terbukti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman kelas kontrol dan kelas eksperimen.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran-saran yang dapat diberikan peneliti, sebagai berikut:

1. Penelitian ini di harapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi pendidikan.

2. Bagi guru, dari hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran yang lebih baik, dan dijadikan model yang bervariasi untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi tema peristiwa dalam kehidupan.
3. Bagi peserta didik, model pembelajaran generatif dapat diharapkan meningkatkan semangat dalam belajar, dapat menumbuhkan pemahaman peserta didik, memudahkan mengingat teori atau materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan dalam proses pembelajaran.
4. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru.