

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Setiap penelitian memerlukan pendekatan dan jenis penelitian yang sesuai dengan masalah yang dihadapi. Jenis yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif mengkaji perspektif partisipan dengan multi strategi. Strategi-strategi yang bersifat interaktif, seperti observasi langsung, observasi partisipan, wawancara mendalam, dokumen-dokumen, teknik-teknik perlengkapan seperti foto, rekaman, dan lain-lain.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subjek penelitian ini adalah guru PAI di SMAN 1 Marabahan sebanyak 2 orang dan siswa/i sebanyak 8 orang. Alasan siswa/i yang dipilih subjek sebanyak 8 orang dikarenakan pernah melakukan kenakalan dan mudah diajak berkomunikasi.
2. Objek penelitiannya adalah bentuk-bentuk kenakalan, faktor penyebabnya dan upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalannya di SMAN 1 Marabahan.

---

<sup>1</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Pendidikan Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2009), h. 95.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Data primer adalah data pokok yang berkaitan langsung dengan masalah yang diteliti atau objek utama, yaitu upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMAN 1 Marabahan, sedangkan data sekunder yaitu data pendukung atau data tambahan yang diperoleh dari berbagai literature yang berkenaan dengan pembahasan penelitian ini dan juga dokumentasi yang berada di lokasi penelitian serta data yang digali dalam penelitian ini sebagai berikut :

#### a. Data Pokok

- 1) Data tentang bentuk-bentuk kenakalan di SMAN 1 Marabahan.
- 2) Data tentang faktor penyebab terjadinya kenakalan di SMAN 1 Marabahan.
- 3) Data tentang bagaimana upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMAN 1 Marabahan

#### b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang subjek dan objek penelitian meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 Marabahan
- 2) Staf-staf guru di SMAN 1 Marabahan
- 3) Keadaan siswa di SMAN 1 Marabahan

- 4) Keadaan sarana dan prasarana di SMAN 1 Marabahan
- 5) Visi, misi dan tujuan di SMAN 1 Marabahan.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggali data melalui :

- a. Responden, yaitu pihak yang terlibat langsung dalam proses permasalahan, orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti baik pertanyaan tertulis maupun lisan.<sup>2</sup>
- b. Informan, yaitu pihak yang dianggap mengetahui masalah ini dan dapat memberikan informasi yaitu kepala sekolah, guru PAI dan siswa di SMAN 1 Marabahan.
- c. Dokumen, yaitu data-data penelitian yang berasal dari sumber tertulis atau laporan tertentu tentang lokasi penelitian seperti data-data tentang siswa, data-data sekolah.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : Observasi, Wawancara, dan Dokumenter.

---

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 2010), h. 107.

### 1. Wawancara

Teknik wawancara merupakan teknik pengumpulan data kualitatif dengan menggunakan instrument yaitu pedoman wawancara. Wawancara dilakukan oleh peneliti dengan subjek yang dianggap memiliki pengetahuan, mendalami situasi dan mengetahui informasi untuk mewakili data yang dibutuhkan untuk menjawab fokus penelitian.<sup>3</sup> Teknik ini digunakan oleh penulis dalam menggali upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMAN 1 Marabahan Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

### 2. Observasi

Observasi adalah metode di mana seorang peneliti harus berperan dalam kegiatan-kegiatan atau aktifitas-aktifitas subjek yang sesuai dengan tema atau fokus masalah yang ingin dicari jawabannya.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung ke lapangan. Observasi ini digunakan dalam menggali upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMAN 1 Marabahan Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah mempelajari berupa catatan-catatan dan data tertulis terkait permasalahan yang diteliti. Juga dilakukan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Sumber informasi dari

---

<sup>3</sup> *Ibid*, h. 219.

<sup>4</sup> Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta, Referensi. 2013), Cet ke-5. h. 216.

teknik dokumentasi ini berupa bahan tertulis atau catatan.<sup>5</sup> Dokumentasi ini digunakan sebagai data penunjang di SMAN 1 Marabahan yang meliputi :

- a. Sejarah singkat
- b. Letak geografis
- c. Visi dan misi
- d. Keadaan guru, karyawan dan siswanya
- e. Sarana dan prasarana yang ada di SMAN 1 Marabahan

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel I: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok Data tentang upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa, meliputi: 1) Bentuk-bentuk kenakalan siswa 2) Faktor-faktor penyebab kenakalan siswa 3) Upaya guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa.	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
2.	Data penunjang a.sejarah singkat SMAN 1 Marabahan b. Letak geografis c. Visi dan misi d. keadaan guru, karyawan dan siswanya e. Sarana dan prasarana yang ada di SMAN 1 Marabahan	Kepala Sekolah dan Staf TU	Wawancara dan Dokumentasi

<sup>5</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), cet ke-13, h. 135.

#### **4. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

##### **1. Teknik Pengolahan Data**

Setelah data terkumpul peneliti mengolah data tersebut dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Editing, kegiatan ini dilakukan untuk melihat dan mengecek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi, yaitu teknik dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan permasalahannya, sehingga mudah dianalisis dan dikumpulkan dalam penelitian.

##### **2. Analisis Data**

Analisis dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif, yaitu dengan melakukan pengkajian atau penelaaha secara mendalam terhadap data yang diperoleh mengenai kenakalan remaja dan cara menanggulangnya di SMAN 1 Marabahan. Setelah data diolah dan disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian yang dapat memberikan gambaran secara jelas permasalahan yang diteliti, selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil menggunakan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan yang bersifat khusus ke umum berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan di lapangan.

## 5. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Revisi dengan pedoman pada hasil seminar dan petunjuk pembimbing
  - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan
  - e. Menyiapkan pedoman wawancara dan hal-hal yang dianggap perlu dalam penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Melakukan wawancara terhadap informan
  - b. Pengumpulan data
  - c. Pengolahan data dan analisis data
4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam menyusun laporan peneliti ini penulis berkonsultasi kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan hingga disetujui

dan laporan ini siap dibawa kedalam sidang munaqsyah skripsi untuk di pertahankan dan di sempurnakan.