

**PERAN ORANG TUA MENGAJARKAN AKHLAK TERHADAP ANAK  
DI JALAN MATAH 2 RT. 07 KELURAHAN KARANG TARUNA  
KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

**OLEH  
MUTHIA FEBRIANTI  
1601210473**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2020**

**PERAN ORANG TUA MENGAJARKAN AKHLAK TERHADAP ANAK  
DI JALAN MATAH 2 RT. 07 KELURAHAN KARANG TARUNA  
KECAMATAN PELAIHARI KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Muthia Febrianti  
NIM. 1601210473**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthia Febrianti  
NIM : 1601210473  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Februari 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Maret 2020

Yang Membuat Pernyataan



Muthia Febrianti

NIM. 1601210473

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Peran Orang Tua Mengajarkan Akhlak Terhadap Anak Di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut**

Ditulis oleh : Muthia Febrianti  
N I M : 1601210473  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : S-1  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Februari 1999  
Alamat : Jl. A. Yani Km 7,600 Komp. Puri Permata Rt. 03 Rw. 01 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

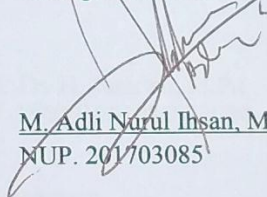
Banjarmasin, 20 Maret 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NUP. 201703085

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN


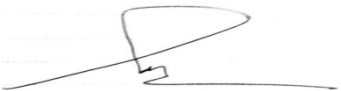
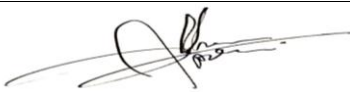
Skripsi yang berjudul: **Peran Orang Tua Mengajarkan Akhlak Terhadap Anak Di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut**, ditulis oleh Muthia Febrianti, NIM 1601210473, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 03 Juni 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 90,6 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Muthia Febrianti. 2020.** *Peran Orang Tua Mengajarkan Akhlak Terhadap Anak Di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (II) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag.

Pokok permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah pendidikan Akhlak di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut masih belum digalakkan, terlebih pada peran orang tua bagaimana mengajarkan akhlak terhadap anak untuk dijadikan masalah yang disajikan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak demi melihat sejauh mana kualitas yang diberikan setiap orang tua dalam mendidik anaknya, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peran orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak sehingga dapat diperbaiki jika terdapat kekurangan dan juga dapat ditingkatkan jika terdapat kelebihan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai peran orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yang meliputi orang tua sebagai pendidik, memberikan contoh teladan, memberikan pengawasan, serta pemberi nasehat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas apa yang dilakukan. Objek dalam penelitian ini adalah mengenai peranan orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah orang tua di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses koleksi data, editing dan reduksi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa peran orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut diberikan melalui: (1) pemahaman, (2) nasehat yang baik dari orang tua, (3) contoh tauladan, dan (4) pengawasan. Begitu pula faktor yang mempengaruhi peran orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak, meliputi: faktor pendukung (1) adanya sarana dan prasarana sekolah yang baik, (2) adanya dukungan dari orang tua, (3) adanya lingkungan masyarakat yang baik. Faktor penghambat (1) waktu orang tua yang tersedia untuk anak, (2) adanya pengaruh dari tayangan televisi anak, (3) anak terlalu sering main handphone, dan (4) pengaruh dari lingkungan pertemanan anak.

## **Kata Persembahan**

Yang utama dan paling utama bersyukur yang paling serius kepada Allah Swt. yang selalu melimpahkan kasih sayangNya dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini, hingga yang tampak hanyalah kemudahan yang selalu dihadirkan Allah.

Kemudian saya persembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan terimakasih saya untuk:

Ibunda Mariani Ulfah dan Ayahanda Suriansyah, sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan, ibunda dan ayahanda menjadi alasan terbesarku untuk terus bertahan di dalam kehidupan saya hingga menjelang dewasa ini demi menggapai keberhasilan saya di dalam studi saya.

Dan

Kupersembahkan kepada guru-guruku yang mulia dari tingkatan taman kanak-kanak juga dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terimakasih banyak atas kesabaran kalian yang luar biasa dalam membimbing saya hingga menjadi seperti ini, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya dosen I dan dosen II, semoga Allah pun memudahkan urusan bapak dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini.

Serta

Teman sekaligus yang akan menjadi calon imam saya Kakanda Jainurrahman yang selalu memberikan dorongan dan nasehat yang luar biasa, Teman-teman Lokal A terutama Ira Febryanti, Jauhar Maknun, Kasmita dan Nurul Hikmah yang selalu memberikan motivasi kepada saya, serta Teman-teman lokal Akidah Akhlak, Teman-teman dan sahabat seperjuanganku yang selalu kebersamai selama empat semester, terimakasih banyak.

Semoga apa yang telah kita lakukan di ridho'i Allah SWT dan selalu dimudahkan segala urusan kita karena hanya kepada-Mu Ya Allah kami meminta dan berikanlah petunjuk-Mu kepada kami dalam menjalankan kehidupan.

## MOTTO

~Adab adalah Kunci Memahami Ilmu~  
Jangan tuntutan Tuhan-Mu karena tertundanya  
keinginanmu, tapi tuntutan dirimu karena menunda  
adabmu kepada Allah SWT.



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ لَأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Mengajarkan Akhlak Terhadap Anak Di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut”. dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Kepala Lurah Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut beserta para keluarga yang terkait.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 20 Maret 2020

Penyusun,

A photograph of a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Muthia Febrianti'.

Muthia Febrianti

NIM. 1601210473

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	A. Latar Belakang Masalah ..... 1
	B. Definisi Operasional ..... 8
	C. Fokus Penelitian ..... 10
	D. Tujuan Penelitian ..... 11
	E. Alasan Memilih Judul ..... 11
	F. Signifikansi Penelitian ..... 12
	G. Kajian Pustaka ..... 12
	H. Sistematika Penulisan ..... 14
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
	A. Peran Orang Tua ..... 15
	B. Akhlak..... 21
	C. Anak ..... 29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 31
	B. Metode Penelitian ..... 32
	C. Subjek dan Objek Penelitian ..... 33
	D. Data dan Sumber Data ..... 33
	E. Teknik Pengumpulan Data ..... 35
	F. Teknik Pengolahan Data ..... 38
	G. Teknik Analisis Data ..... 38
	H. Prosedur Penelitian ..... 40

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	42
	B. Penyajian Data .....	49
	C. Analisis Data .....	58
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	65
	B. Saran-Saran .....	66
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>89</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tang- gal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

## 2. Konsonan rangkap'

متعقدین	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزیه	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākatul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā – yas'ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū – furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + waw mati قول	ditulis	au – <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā</i>
لشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	ditulis	<i>Ẓawi al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunah</i>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef



ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	·	Apstrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

## DAFTAR TABEL

No.	Hal
1. MATRIKS DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	37
2. PEMBAGIAN LUAS WILAYAH .....	43
3. PEKERJAAN/MATA PENCAHARIAN MASYARAKAT .....	44
4. TINGKAT PENDIDIKAN MASYARAKAT .....	45
5. PRASARANA TRANSPORTASI DARAT .....	46
6. SARANA TRANSPORTASI DARAT .....	47
7. PRASARANA AIR BERSIH DAN SANITASI .....	47
8. PRASARANA DAN SARANA PENDIDIKAN .....	48
9. APARAT KELURAHAN KARANG TARUNA .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No.</b>	<b>Hal.</b>
1. DAFTAR TERJEMAH .....	70
2. INSTRUMEN PENELITIAN .....	74
3. PEDOMAN OBSERVASI.....	76
4. DOKUMENTASI .....	77
5. DOKUMENTASI PENELITIAN .....	78
6. SURAT SELESAI SEMINAR.....	84
7. SURAT RISET .....	85
8. SURAT IZIN PENELITIAN .....	86
9. SURAT SELESAI PENELITIAN .....	87
10. SURAT PERGANTIAN JUDUL .....	88