

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Bila dilihat dari tempat penelitian, penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yang berusaha mengadakan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat, dan lebih lengkap. Sementara jika ditinjau dari sudut kemampuan atau kemungkinan suatu penelitian dapat memberikan informasi dan penjelasan, maka penelitian dapat memberikan informasi atau penjelasan, maka penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif. Menurut Sumanto seperti yang dikutip Syafi'i penelitian deskriptif yaitu:

“Penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan dan untuk menginterpretasikan kondisi atau hubungan yang ada, pendapat yang sedang tumbuh, proses yang sedang berlangsung akibat yang sedang terjadi dan kecenderungan yang telah berkembang”.<sup>1</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif. Kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Karena orientasi demikian, sifatnya mendasar dan naturalis atau bersifat kealamian, serta tidak bisa dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.<sup>2</sup>

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana

---

<sup>1</sup>Asyrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: EIKAF, 2005), h. 21.

<sup>2</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Puastaka Setia, 2011), h. 89.

adanya sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas apa yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana peranan orang tua dalam mengajarkan akhlak terhadap anak di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

## **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang langsung terjun ke lapangan atau responden. Metode penelitian deskriptif bertujuan untuk mengumpulkan informasi aktual secara rinci yang melukiskan gejala yang ada, mengidentifikasi masalah atau memeriksa kondisi dan praktek-praktek yang berlaku membuat perbandingan atau evaluasi, dan menentukan apa yang dilakukan dalam menghadapi masalah yang sama dan belajar dari pengalaman mereka untuk menetapkan rencana dan keputusan pada waktu yang akan datang.<sup>3</sup> Jadi pada penelitian ini, peneliti akan langsung terjun ke lapangan guna mengetahui tentang kondisi tepat atau lapangan yang akan diteliti. Dengan respon dan partisipasi dari pihak keluarga, maka peneliti akan mengetahui dan mendapatkan informasi untuk penelitian ini.

---

<sup>3</sup>M. Iqbal Hasan, *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Penerbit Ghazali Indonesia, 2002), h. 22.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Orang Tua di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah peranan orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang. Menurut Lofland, seperti yang dikutip Lexy Moleong dalam bukunya metode penelitian kualitatif yaitu:

Data yang termasuk kedalam data pokok/primer adalah kata-kata dan tindakan dari orang yang diamati melalui observasi atau melalui wawancara yang dicatat atau direkam, pengambilan foto dan sebagainya. Sedangkan yang termasuk data sekunder/penunjang adalah berupa buku, makalah ilmiah, arsip, dan dokumen dan literatur lain yang berkaitan dengan masalah yang dikaji.<sup>4</sup>

Data pokok dalam penelitian ini yakni data utama yang menjadi bahan analisis penulis untuk mendapatkan suatu kesimpulan dalam penelitian itu, terdiri dari:

#### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang peranan orang tua dalam mengajarkan akhlak terhadap anak meliputi:

---

<sup>4</sup>Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 112.

- a) Orang tua sebagai pendidik.
  - b) Memberikan contoh teladan.
  - c) Memberikan pengawasan.
  - d) Pemberi nasihat.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat terhadap peran orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak.
- 3) Data sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian ini meliputi:
- a) Gambaran umum Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.
  - b) Jumlah penduduk.
  - c) Keadaan penduduk di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.

## **2. Sumber Data**

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu orang tua yang tinggal di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.
- b. Informan, yaitu anak, orang tua, dan masyarakat di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah

Laut yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Pengumpulan data adalah suatu proses pengadaan data primer untuk keperluan penelitian. Pengumpulan data adalah langkah yang sangat penting dalam metode ilmiah, karena pada umumnya data yang dikumpulkan digunakan untuk menguji hipotesis yang sudah dirumuskan.<sup>5</sup>

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang akan penulis gunakan dalam data sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>6</sup> Observasi sebagai alat pengumpul data dapat dilakukan secara langsung atau dapat pula dengan daftar isian yang telah disiapkan.

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan secara langsung di lokasi penelitian untuk mendapatkan gambaran lebih jelas tentang peranan orang tua dalam mengajarkan akhlak terhadap anak.

#### 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan

---

<sup>5</sup>Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), h. 211.

<sup>6</sup>Nana Syahid Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005) h. 220.

terwawancara yang memberi jawaban atas pertanyaan.<sup>7</sup> Wawancara yaitu pertanyaan yang ditujukan langsung terhadap responden dan informan untuk mendapatkan data yang diperlukan mengenai peranan orang tua dalam mengajarkan akhlak terhadap anak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Dalam teknik wawancara ini, peneliti akan mengajukan beberapa pertanyaan yang terstruktur atau telah disusun terlebih dahulu agar memudahkan dalam proses penggalian data, serta dihafalkan jika memungkinkan guna membangun suasana yang wajar dan kelancaran dalam proses wawancara. Dalam wawancara juga diperlukan membawa instrument sebagai pedoman untuk wawancara, seperti *tape recorder*, beberapa alat tulis, buku catatan, dan lain-lain.

### 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian, seperti halnya data keadaan orang tua, anak, dan para masyarakat serta sarana dan prasarana yang ada.

---

<sup>7</sup>Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*...., h. 186.

**TABEL 3.1**  
**MATRIKS DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN**  
**DATA**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
<b>1.</b>	Peranan orang tua dalam mengajarkan akhlak terhadap anak di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Orang tua sebagai pendidik</li> <li>b. Memberi contoh teladan</li> <li>c. Memberikan pengawasan</li> <li>d. Pemberi nasihat</li> </ol>	Orang Tua dan Anak	Observasi dan Wawancara
<b>2.</b>	Faktor pendukung dan penghambat terhadap peran orang tua mengajarkan akhlak terhadap anak.	Orang Tua dan Anak	Observasi dan Wawancara
<b>3.</b>	Data sekunder (penunjang) yaitu data yang berhubungan dengan situasi atau gambaran lokasi dan subjek penelitian ini meliputi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambaran umum Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.</li> <li>b. Jumlah penduduk</li> <li>c. Keadaan penduduk di Jalan Matah 2 Rt. 07 Kelurahan Karang Taruna Kecamatan Pelaihari Kabupaten Tanah Laut.</li> </ol>	Ketua RT, dokumen	Wawancara dan Dokumentasi

## **F. Teknik Pengolahan Data**

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik yang digunakan yaitu:

### 1. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

### 2. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

### 3. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

## **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian kualitatif, pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. aktivitas dalam analisis data ada 3 yaitu:



### 1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polaya dan membuang yang tidak perlu dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

### 2. Penyaji Data

Penyajian data merupakan proses penyusunan informasi secara sistematis dalam rangka memperoleh kesimpulan sehingga temuan penelitian didalam penelitian ini data yang didapat berupa kalimat, kata-kata yang berhubungan dengan fokus penelitian, sehingga sajian merupakan sekumpulan informasi yang tersusun secara sistematis yang memberikan kemungkinan untuk ditarik kesimpulan.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisi data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila bukti-bukti yang dikemukakan awal *valid* dan konsisten, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*....h. 338-345.

## **H. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang perlu penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal kepada biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar proposal.
  - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
  - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan.
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
  - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
  - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
  - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu perbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.