

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran I : Daftar Terjemah

No	Bab	Hlm	Terjemah
1	I	3	Setiap yang bernyawa akan merasakan mati. Kemudian hanya kepada Kami kamu dikembalikan. (Q. S Al-Ankabut ayat 57)
2	I	3	Sholatkanlah orang-orang yang meninggal dunia diantaramu. (H.R. Ibnu Majah)
3	II	30	Shalatlah kalian seperti kalian melihat bagaimana aku shalat. (H.R. Bukhari dan Muslim)
4	II	31	Dari ‘Ammar bin Yasir, ia berkata, “Aku junub dan tidak memiliki air, aku lantas berguling-guling di atas tanah lalu shalat. Kuceritakan hal itu kepada Nabi SAW. lalu bersabda: “Sesungguhnya, cukuplah kau lakukan begini, Nabi SAW menepukkan kedua telapak tangannya ke atas tanah lalu meniupnya. Kemudian beliau usap dengannya wajah dankedua telapak tangan beliau”. (H.R. Bukhari)
5	II	45	Saya niat shalat atas mayit ini empat kali takbir fardhu kifayah karena menjadi makmum karena Allah Ta’ala.
6	II	45	Saya niat shalat atas mayit perempuan ini empat kali takbir fardhu kifayah karena menjadi makmum karena Allah Ta’ala.
7	II	46	Ya Allah limpahkanlah karunia atas Nabi Muhammad serta keluarga Muhammad sebagaimana telah Engkau limpahkan atas Nabi Ibrahim dan berilah berkah kepada Muhammad serta keluarga Muhammad sebagaimana telah Engkau berikan kepada Ibrahim di antara seluruh penduduk alam, sungguh engkau ya Allah Maha terpuji lagi Maha mulia.
8	II	46	Ya Allah ampunilah dia, kasihanilah dia, mafkanlah dia, muliakanlah dia, lapangkanlah tempatnya dan bersihkanlah dia dengan air, air salju, dan air embun. Sucikanlah dia dari dosa sebagaimana kain yang putih bila disucikan dari noda. Dan gantilah rumahnya dengan tempat kediaman yang lebih baik, begitu pun keluarga serta istrinya dengan yang lebih berbakti, serta lindungilah dia dari bencana kubur dan

			siksa neraka. (HR. Muslim)
9	II	46	Ya Allah janganlah Engkau tidak memberikan pahala kepadanya dan janganlah Engkau menjadikan fitnah kepada kami setelahnya, berilah ampunan kepada kami dan kepadanya dengan rahmatMu wahai Dzat Yang memberi Rahmat.
10	II	47	Semoga keselamatan, rahmat dan berkah Allah selalu tercurah untuk kamu sekalian.
11	II	47	Kuburan ini dipenuhi dengan kegelapan bagi penghuninya. Kemudian Allah Ta'ala meneranginya dengan shalatku untuk mereka. (HR. Bukhari dan Muslim)
12	II	47	Rasulullah SAW bersabda, "Jika kamu menyalatkan jenazah, maka berdoalah untuknya dengan tulus ikhlas." (HR. Abu Dawud dan Baihaqi, juga Ibnu Hibban yang menyatakan sahihnya).
13	II	48	Tidaklah seorang muslim meninggal dunia lantas dishalatkan (shalat jenazah) oleh 40 orang yang tidak berbuat syirik kepada Allah sedikit pun melainkan Allah akan memperkenankan syafa'at (do'a) mereka untuknya." (HR. Muslim no. 948)

## **Lampiran II : Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Banjarmasin

NSS/ NSPN : 751156001002/400020/30304268

Status Sekolah : Negeri

Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basri No.6 Banjarmasin Utara, Kode Pos 70123, Telp./Fax.(0511)3302477)/(0511)3302477

Email : surel@smkn2-bjm.sch.id

Website : www.smkn2-bjm.sch.id

Kota : Banjarmasin

Tahun berdiri : 1952

Tahun Penegerian : 1963

SK Pendirian : 1077/B.3/KEJ/1963

Tanggal : 31 Desember 1963

Perjalanan Perubahan Sekolah :

1. SPK (1952)
2. SPSA (1963)
3. SMPS (1975)
4. SMKN 2 (1997)

Provinsi : Kalimantan Selatan

Program Keahlian :

1. Pekerjaan Sosial

2. Teknik Komputer dan Jaringan
3. Multimedia
4. Produksi dan Siaran Program Televisi
5. Animasi
6. Rekayasa Perangkat Lunak
7. Kimia Industri
8. Desain Interior dan Teknik Furnitur
9. Produksi Film

Akreditasi : B

Jarak dari jalan Raya : 5 Meter

*Sumber Data 2020. Dokumentasi SMK Negeri 2 Banjarmasin*

### **Lampiran III : Pedoman Pengumpulan Data**

#### **A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Kapan Berdirinya SMK Negeri 2 Banjarmasin?
2. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah?
3. Bagaimana perkembangan SMK Negeri 2 Banjarmasin dari tahun ketahun?
4. Kurikulum apa yang digunakan pada sekolah ini?
5. Bagaimana sarana dan prasarana yang ada disekolah ini apakah sudah mendukung dalam pembelajaran di SMK Negeri 2 Banjarmasin?
6. Bagaimana cara bapak dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Negeri 2 Banjarmasin?

#### **B. Pedoman Wawancara dengan Guru**

1. Siapa nama bapak?
2. Apa persiapan bapak sebelum mengajar ke kelas?
3. Apakah bapak sebelum pembelajaran mempelajari terlebih dahulu materi yang diajarkan?
4. Kurikulum berapa yang bapak gunakan pada pembelajaran PAI ini?
5. Apakah kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kurikulum yang diterapkan?
6. Apakah bapak membuat RPP sebelum mengajar?
7. Apakah tujuan pembelajaran materi sholat jenazah sudah tercapai sesuai silabus dan RPP yang telah bapak buat?
8. Bagaimana cara bapak membuka pembelajaran?
9. Bagaimana sikap peserta didik pada pembelajaran berlangsung?
10. Apakah ada anak berkubutahan khusus dikelas XI Peksos?
11. Bagaimana cara bapak menyampaikan pembelajaran materi sholat jenazah?
12. Bagaimana cara bapak menyampaikan inti pembelajaran?

13. Bagaimana cara bapak menyampaikan pembelajaran serta inti pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus?
14. Metode, strategi dan media apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran shalat jenazah?
15. Apakah waktu yang diterapkan cukup untuk menyampaikan bahan pembelajaran?
16. Bagaimana bapak mengelola waktu untuk mencapai tujuan pembelajaran?
17. Bagaimana bentuk evaluasi yang bapak terapkan dalam kegiatan akhir?
18. Bagaimana hasil evaluasi belajar peserta didik di kelas XI Pekerjaan Sosial?
19. Apa kendala bapak dalam penggunaan metode, strategi, dan media dalam pembelajaran tersebut?
20. Apa yang bapak lakukan untuk memberi motivasi pada siswa untuk shalat jenazah?
21. Apa saran bapak kepada siswa tentang materi shalat jenazah?
22. Apakah sarana dan prasarana sekolah sudah mendukung dalam pembelajaran fiqh materi sholat jenazah?
23. Apa yang bapak lakukan ketika peserta didik mulai tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung?
24. Bagaimana cara bapak menutup pembelajaran?

### C. Pedoman Wawancara dengan Siswa

1. Bagaimana keadaan kelas saat dimulainya pembelajaran?
2. Apakah ada kesulitan dalam menerima pelajaran?
3. Bagaimana cara guru menyampaikan materi pelajaran, apakah menyenangkan dan mudah dipahami?
4. Apakah kalian memahami apa yang diajarkan guru PAI tentang Fiqih materi shalat jenazah?
5. Apakah kalian melaksanakan shalat jenazah apabila ada orang/tetangga/kerabat yang meninggal?

6. Apakah kalian hapal bacaan serta gerakan sholat jenazah?
7. Apakah biasanya guru melakukan Tanya jawab?
8. Apakah kalian aktif dalam pembelajaran?

#### **D. Pedoman Observasi**

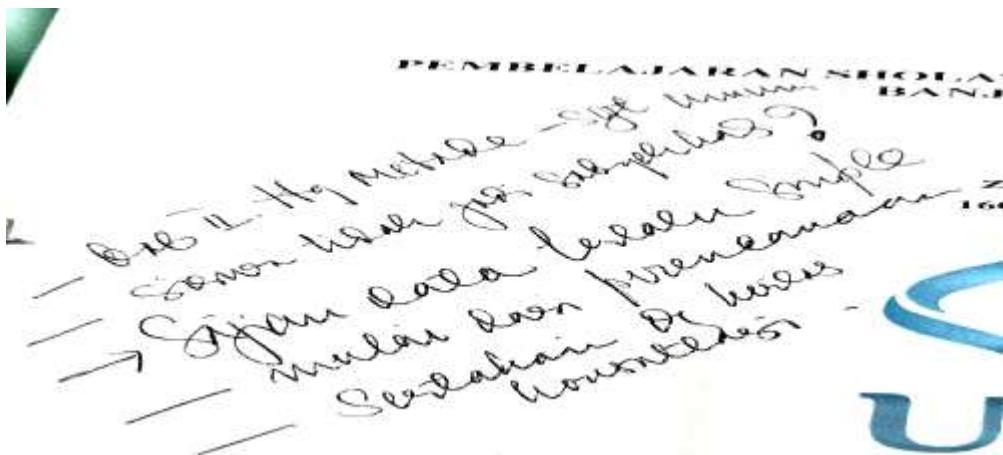
1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pembelajaran Fiqih materi tentang jumat di SMKN 2 Banjarmasin
2. Mengamati sholat secara langsung pembelajaran shalat jenazah yang diajarkan guru serta melakukan kesesuaian materi dengan RPP Penggunaan metode dan pengelolaan kelas
3. Mengamati keadaan kelas saat pembelajaran berlangsung
4. Mengamati keaktifan peserta didik dalam pembelajaran
5. Mengamati sarana dan prasarana belajar yang digunakan dikelas
6. Mengamati kemampuan peserta didik dalam memahami pembelajaran serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran fiqh materi sholat jenazah yang meliputi faktor guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana, faktor lingkungan.
7. Mengamati penggunaan metode, strategi, dan media yang digunakan saat pembelajaran berlangsung
8. Mengamati gaya mengajar guru

#### **E. Pedoman Dokumentasi**

1. Sejarah Berdirinya sekolah SMK Negeri 2 Banjarmasin
2. Visi Misi dan tujuan sekolah SMK Negeri 2 Banjarmasin
3. Keadaan tenaga pendidikan dan karyawan SMK Negeri 2 Banjarmasin
4. Keadaan siswa SMK Negeri 2 Banjarmasin
5. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## Lampiran IV : Catatan Pembimbing

### Dospem Konten dan Metodologi



Tujuan ini adalah untuk mengidentifikasi teknik-teknik pembelajaran yang efektif. Tujuan ini berorientasi pada perlakuan terhadap materi ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimaksud untuk mencapai tujuan pembelajaran. Efeksi pengembangan dan perlakuan terhadap materi ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimaksud dapat dilihat melalui akhiran, nilai tingkat kompetensi, nilai rata-rata tingkat ketertarikan dan sebagainya.<sup>17</sup>

Pada tujuan dapat digunakan model mengajar secara klasik maupun individual maupun kelompok. Pada tujuan dapat digunakan teknik respon langsung, respon langsung akhir, respon langsung kontinu, nilai tingkat kompetensi, nilai rata-rata tingkat ketertarikan dan sebagainya.<sup>18</sup>

**B. Metode dalam Pembelajaran Sholat Jenazah**

Untuk mendukung tujuan ini maka perlu dilakukan pengembangan pengetahuan teknologi dan teknologi sosial-pendidikan-kognitif bagi peserta didik. Pengembangan pengetahuan sosial-pendidikan bagi peserta didik yang merupakan agama Islam yang dilakukan agar pengetahuan dan teknologi sosial-pendidikan bagi peserta didik dapat dipahami secara penuh.

**Itu kan judul metode pemb shalat jenazah, tp kamu didalamnya umum yg berbicara ttg metode pemb PAI, hrs ke pemb shalat jenazah nya**

15.44

**C. Pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin**

Sebelum memulai pembelajaran tentang para guru harus memperbaiki isi teks pembelajaran pembelajaran. Hal-hal yang diperbaiki pada Pembelajaran Agama Islam dalam pembelajaran materi Sholat Jenazah yaitu:

a. Pendekatan

Pada awal pembelajaran sebagai media pengajar, tidak hanya memiliki kemandirian pada kognitif guru akan siap kognitif selama ada, tetapi juga proses diajarnya harus berorientasi pada pencapaian tujuan pembelajaran yang relevan dengan tuntutan. Pembelajaran pembelajaran memerlukan proses pemungutan dan penyelesaian pembelajaran yang mengintegrasikan ciri-ciri dan prinsip akademik dan praktis. Sifat-sifat hal-hal yang diperlukan dalam pembelajaran, atau sifat-sifat hal-hal dalam mencapai tujuan diajarnya akan berikan sifat-sifat akademik dan praktis.

**Kalimat teori tidak perlu diletakkan pd penyajian data, tp bagus diletakkan di analisis data utk memperkuat analisis kita**

15.45

b. Kisi-kisi

Terdapat beberapa point point yang dapat dilihat terkait kesiapan dalam pelaksanaan tes di dalamnya:

1. Pelaksanaan pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin untuk mengetahui kesiapan dengan baik, niat dan tujuan pengetahuan, pelaksanaan dan sebagainya.
2. Pelaksanaan pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin untuk mengetahui kesiapan dengan baik, niat dan tujuan pengetahuan, pelaksanaan dan sebagainya.
3. Efektivitas pengetahuan teknologi pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin untuk mengetahui kesiapan dengan baik, niat dan tujuan pengetahuan, pelaksanaan dan sebagainya.
4. Efektivitas pengetahuan teknologi pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin untuk mengetahui kesiapan dengan baik, niat dan tujuan pengetahuan, pelaksanaan dan sebagainya.
5. Efektivitas pengetahuan teknologi pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin untuk mengetahui kesiapan dengan baik, niat dan tujuan pengetahuan, pelaksanaan dan sebagainya.

**Tahapan itu pasti ada dimsebuah pembelajaran, tp bgm nya yg hrs terlihat disimpulkan, kan pd data ada**

15.47

## Dosen pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

		<p><b>BAB II</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Paragraf 2 halaman 14 tidak jelas. Ubah redaksinya menjadi kalimat-kalimat pendek menggunakan kata-kata sendiri</li><li>2. Cek kembali penulisan yang benar untuk kata "design"</li><li>3. Mengapa halaman 15 tidak ada satupun sumber rujukan? Sementara narasinya mengutip pendapat para ahli</li><li>4. Penjelasan tentang silabus pada halaman 17 tidak jelas tanda baca titik dan komanya</li><li>5. Pada halaman 17 mengapa berbeda-beda? Membahas Kompetensi Inti atau Standar Kompetensi? Dan mengapa menggunakan kurikulum KTSP? Apakah masih relevan?</li><li>6. Kalimat ini "target kompetensi dasar tersebut sudah terpenuhi atau tercapai" dihapus</li></ol>	
--	--	---	--

		<ol style="list-style-type: none"><li>7. Kata ini "Materi pokok adalah pokok-pokok materi yang" dihapus</li><li>8. Mengapa halaman 18 tidak ada satupun sumber rujukan? Apakah 100% pendapat anda sendiri?</li><li>9. Penjelasan per poin dari a.s.d h pada bagian RPP halaman 20 dijadikan narasi saja(tidak perlu dengan penjelasan, cukup narasikan poinnya saja)</li><li>10. CEK KEMBALI aturan penomoran ttg Judul, sub judul, ayat dan sub ayat pada buku pedoman. SESUAIKAN dengan semua isi naskah</li><li>11. Mengapa halaman 25 tidak ada satupun sumber rujukan? Apakah 100% pendapat anda sendiri?</li><li>12. Mengapa halaman 28-36 tidak ada satupun sumber rujukan? Apakah 100% pendapat anda sendiri?</li><li>13. Mengapa halaman 37 tidak ada satupun sumber rujukan? Apakah 100% pendapat anda sendiri?</li><li>14. CEK KEMBALI aturan penulisan footnote</li><li>15. Mengapa halaman 45-48 tidak ada satupun sumber rujukan? Apakah 100% pendapat anda sendiri?</li></ol>	
<b>PERHATIKAN CATATAN KHUSUS DI ATAS</b>			
		<p><b>BAB III</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Perhatikan aturan penggunaan tanda baca titik dan koma pada PUEBI (<b>jangan sesuka hati</b>)</li><li>2. Cek kembali setiap kata yang ditulis, karena masih banyak terdapat salah pengetikan</li><li>3. CEK KEMBALI aturan penomoran ttg Judul, sub judul, ayat dan sub ayat pada buku pedoman. SESUAIKAN dengan semua isi naskah</li></ol>	

**Lampiran V : Penelitian di SMK Negeri 2 Banjarmasin**



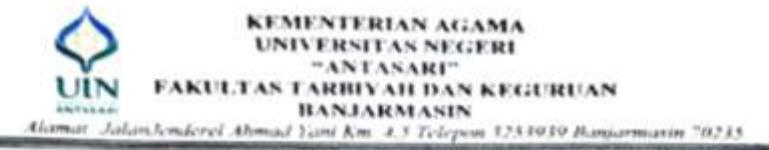








## Lampiran VI: Surat-Surat



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS NEGERI  
"ANTASARI"  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN

Banjarmasin, 10 Januari 2019 M  
4 Jumadil Awal 1440 H

Nomor : -  
Lampiran : 1 Berkas Proposal Skripsi  
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**  
Cq. Ketua Jurusan PAI  
Di :

Tempat

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zainab  
NIM : 1601210549  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VI

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

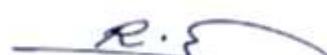
**Pemahaman dan Pengamalan Shalat Jenazah dikalangan  
Peserta Didik Perempuan di SMP Muhammadiyah 2  
Banjarmasin**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui:

Dosen Penasehat,



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag  
NIP. 196411221991032002

Pemohon,

  
Zainab  
NIM. 1601210549



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (061) 3253838 Faksimile (061) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor 1344/Un 14/III 1 t/07/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zainab  
N I M : 1601210549  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jl. Kampung Melayu Darat Gg Alqomar Rt 09  
Rw 01 Kelurahan Melayu, Banjarmasin  
Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi  
yang berjudul:

**PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN SHALAT JENAZAH DIKALANGAN  
PESERTA DIDIK PEREMPUAN DI MTS AL-IKHWAH BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 8 Juli 2019

Tempat : 1.27

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

14 Agustus 2019

Nomor : 1610/Uin 14/IIB 1.08/2019  
Lamp : -  
H.a I : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Zainab  
NIM. 1601210549  
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan pertemuan dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PEMAHAMAN DAN PENGAMALAN SHALAT JENAZAH DIKALANGAN  
PESERTA DIDIK PEREMPUAN DI MTS AL-IKHWAH BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PEMBELAJARAN SHALAT JENAZAH DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3252939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-S2P5 /Un. 14/III. 1 t/p.p. 00.9/11/2019      Banjarmasin, 3 November 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Provinsi Kalimantan Selatan  
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Zainab  
NIM : 1601210549  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Kampung Melayu Darat Gg AL-Qomar rt.09 rw.01, Kelurahan Melayu, Banjarmasin Tengah.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil-Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. SMK Negeri 2 Banjarmasin.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-5709 /Un.14/III.1 t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Zainab
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601210549
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. Kampung Melayu Darat Gg AL-Qomar rt.09 rw.01, Kelurahan Melayu, Banjarmasin Tengah
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PEMBELAJARAN SHOLAT JENAZAH DI SMK NEGERI 2  
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	:	SMK Negeri 2 Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	11 November 2019
Sampai dengan tanggal	:	11 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,

Zainab  
NIM. 1601210549



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 2 BANJARMASIN**  
Jalan Brigjen H. Hasan Basri No.6 Telp. / Fax. 0511-3304677 Banjarmasin 70123  
Website: <http://www.smkn2-bjm.sch.id> E-mail: [sukses@smkn2-bjm.sch.id](mailto:sukses@smkn2-bjm.sch.id)



Nomor : 421 / 2184 – SMKN 2 / Disdikbud /2019  
Lamp. : -  
Hal : **Izin Riset Penyusunan Skripsi**

13 November 2019

Kepada :  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin  
di –  
Banjarmasin

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Saudara perihal tersebut di atas. Mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: ZAINAB
NIM	: 1601210549
Jurusan	: PAI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut dapat kami izinkan untuk melakukan riset/penelitian di SMK Negeri 2 Banjarmasin keperluan pengumpulan informasi / data dalam rangka penyusunan **Skripsi**.

Demikian hal ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik di ucapkan terima kasih.



Tembusan :

- Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan di Banjarbaru



### SURAT KETERANGAN

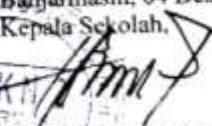
Nomor : 421 / 2347 - SMKN 2 / Disdikbud / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah ( SMK ) Negeri 2 Banjarmasin dengan ini menerangkan :

Nama	:	ZAINAB
NIM	:	1601210549
Jurusan	:	PAI
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Instansi	:	Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan diatas karena telah selesai melaksanakan Penelitian terhitung mulai tanggal 13 November 2019 s/d 04 Desember 2019 di SMK Negeri 2 Banjarmasin, untuk keperluan pengumpulan informasi / data dalam rangka penyusunan **Skripsi**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Desember 2019  
Kepala Sekolah,  
  
H. AL-MUNAWAR, ST.M.Pd  
Pembina Tk.I  
NIP. 19650323 199003 1 009

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Zainab
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 oktober 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kampung Melayu Darat gg. Al-Qomar Rt. 09, Rw 1, Kelurahan Melayu, Kecamatan Banjarmasin Tengah.
7. Pendidikan :
  - a. : Tk. Budi Mulia Banjarmasin
  - b. : MDIM 1-2 Sungai kindaung Banjarmasin
  - c. : MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin
  - d. : MAN 1 Negeri Banjarmasin
  - e. : UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : HMJ Pendidikan Agama Islam
9. Orang Tua :

Nama Ayah	: Husin
Pekerjaan	: Swasta
Alamat	: Jl. Kampung Melayu Darat gg. Al-Qomar Rt. 09, Rw 1, Kelurahan Melayu, Kecamatan Banjarmasin Tengah.
Nama Ibu	: Rusdah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Kampung Melayu Darat gg. Al-Qomar Rt. 09, Rw 1, Kelurahan Melayu, Kecamatan Banjarmasin Tengah.

10. Saudara (Jumlah Saudara) : Satu (1) dari lima bersaudara