

**PEMBELAJARAN SHOLAT JENAZAH DI SMK
NEGERI 2 BANJARMASIN**

**OLEH
ZAINAB**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PEMBELAJARAN SHOLAT JENAZAH DI SMK NEGERI 2
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Zainab

1601210549

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zainab
NIM : 1601210549
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 17 Oktober 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Zainab

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sholat Jenazah Di SMK Negeri 2 Banjarmasin
Ditulis oleh : Zainab
NIM : 1601210549
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Oktober 1998
Alamat : Jl. Kampung Melayu Darat, Gang. Alqomar, RT. 09, RW. 01, Kelurahan Melayu, Kecamatan Banjarmasin Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag.
NIP. 196411221991032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 101704076

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag., M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sholat Jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin, Nama Zainab, NIM 1601210549, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 12 Juni 2020

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 87,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	
Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd	
Nuryadin, M.Ag	

ABSTRAK

Zainab. 2020. *Pembelajaran Sholat Jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag (II) Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pembelajaran Sholat Jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin. Dengan fokus penelitian (1) Pembelajaran sholat Jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin, (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin. Subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam dan peserta didik. Sedangkan objek penelitian ini pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi, Sedangkan dalam analisis data melalui tahapan editing, reduksi data, dan klasifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa Pelaksanaan pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin secara umum sudah berjalan dengan baik, seperti perencanaan, Pelaksanaan pembelajaran kegiatan awal, pelaksanaan pembelajaran kegiatan inti dari segi bahan ajar, metode, media, dan evaluasi, dan pelaksanaan kegiatan akhir.

Faktor-faktor yang menjadi pendukung pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin sebagai berikut: guru pengajar memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang di ampu, banyak guru mempunyai pengalaman mengajar yang bagus, pemilihan metode pembelajaran tepat, media yang digunakan dalam proses pembelajaran mudah didapatkan, lingkungan dan sarana prasarana sekolah mendukung untuk dilaksanakan pembelajaran shalat jenazah. Faktor-faktor yang menjadi penghambat pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin adalah Kurangnya minat siswa dalam mengaplikaskan praktik shalat jenazah, serta kurangnya kompetensi siswa dalam membaca bacaan shalat jenazah.

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

*“Tidak ada daya dan upaya kecuali
dengan pertolongan Allah”*

(HR. Bukhari, no. 6409 dan Muslim, no. 2704)

KATA PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirabbal'alamin

Puji syukur dari hati yang terdalam kepada Sang Maha Kuasa dan Maha Segala-galanya, Allah Swt, berkat pertolongan, kebaikan, rahmat dan atas ijin-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Rasulullah Saw, berserta sahabat yang dirahmati oleh Allah Swt. Kepada sosok yang senatiasa kuharapkan ridho-Nya di dalam hidupku “Kedua orang tua ku, adik dan seluruh keluarga” Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan baik dari segi moril dan materil, dan senatiasa mendoakan disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.

Rasa hormat dan terimakasih yang sedalam-dalamnya peneliti persembahkan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin, khususnya kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam tempat dimana saya mendapat banyak ilmu yang sangat bermanfaat.

Kepada semua sahabat dan teman-temanku yang tidak dapat ku sebutkan namanya satu-satu terimakasih banyak atas segalanya. Aku sangat bersyukur karena Allah telah memberikanku sahabat dan teman selayaknya saudara seperti kalian, kalian sangat banyak membantu dan menolong ku serta selalu memberikan semangat. Terimakasih karena telah hadir di kehidupanku menjadi pelengkap cerita dalam hidupku dan menjadi saudaraku. Dan untuk sahabat dan teman-teman yang ikut berperan dalam membantu selesaiinya tugas akhir ini saya ucapkan terimakasih yang terhingga untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “ Pembelajaran Sholat Jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag selaku Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I Selaku Kepala Perpustaaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak Kepala Sekolah, Guru, serta peserta didik di SMK Negeri 2 Banjarmasin dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Mei 2020

Penyusun,

Zainab
NIM.1601210549

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN LITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Kajian Pustaka	9
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Pembelajaran Sholat Jenazah.....	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Perencanaan Pembelajaran.....	14
3. Pelaksanaan Pembelajaran	19
4. Evaluasi Pembelajaran	21
B. Metode Dalam Pembelajaran Sholat Jenazah	25
C. Media Pembelajaran.....	35
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Sholat Jenazah.....	37
E. Sholat Jenazah.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	51

D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	56
F. Prosedur Penelitian.....	58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMKN 2 Banjarmasin....	61
2. Visi dan Misi.....	62
3. Sarana dan Fasilitas Sekolah.....	63
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Pengajar	63
5. Keadaan Peserta didik SMKN 2 Banjarmasin	63
B. Penyajian Data	65
C. Analisis Data	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta 'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	ū - <i>furuḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fatḥah + ya' mati - بِنْكَمْ	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قُولْ	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

النتم	Ditulis	<i>a 'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
للن شكرتم	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Żawi al-furuḍ</i> atau <i>Żawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data	56
TABEL II	: Keadaan Guru PNS, GTT, TU PNS,.....	63
TABEL III	: Keadaan Peserta Didik Tahun 2019/2020	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	94
LAMPIRAN II	: Identitas Sekolah	96
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data	98
LAMPIRAN IV	: Catatan Pembimbing	101
LAMPIRAN V	: Dokumentasi Penelitian	103
LAMPIRAN VI	: Lampiran Surat.....	108