

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu peneliti menggali dan meneliti data penelitian dengan terjun kelapangan.¹ Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan beraliran postpositivisme. Penelitian ini juga digunakan untuk meneliti obyek alamiah dimana peneliti berperan sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan metode gabungan.² Permasalahan yang dibawa peneliti ini bersifat sementara dan mungkin berkembang setelah peneliti memasuki lapangan atau konteks sosial sebab penelitian kualitatif ini bersifat menemukan teori.³ Penelitian kualitatif adalah prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan ini beorientasi pada gejala yang bersifat alami. Karena gejala bersifat alami atau naturalistis jadi tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.

¹Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Cet. 23*,(Bandung: Alfabeta, 2016), h. 3.

²*Ibid.*, h. 9.

³Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*,(Bandung:Alfabeta,2014), h.47.

B. Metode (Desain Penelitian)

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan proses penelitian yang memandu peneliti untuk mengeksplorasi atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas, dan mendalam.⁴ Metode Kualitatif dipergunakan untuk mendapatkan data mendalam yang mengandung makna.⁵

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Peserta didik di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

⁴*Ibid*, h. 209.

⁵*Ibid*, h. 1-2.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Penggalan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

Data pokok dalam penelitian ini ada dua yaitu :

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin yang terdiri dari
 - a) Perencanaan pembelajaran yang meliputi silabus, RPP, dan hal lainnya yang membantu dalam pembelajaran sholat jenazah
 - b) Pelaksanaan pembelajaran yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti yang di dalamnya termuat bahan ajar, metode, media, dan evaluasi serta kegiatan penutup dalam pembelajaran sholat jenazah
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin
 - a) Faktor Guru
 - b) Faktor peserta didik
 - c) Metode pembelajaran
 - d) Media pembelajaran
 - e) Sarana dan fasilitas
 - f) Lingkungan

b. Data penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah gambaran umum lokasi penelitian meliputi

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 2 Banjarmasin
- 2) Keadaan tenaga pengajar
- 3) Keadaan peserta didik
- 4) Keadaan sarana dan prasarana sekolah

2. Sumber data

Data-data tersebut diperoleh melalui sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, Guru PAI dan peserta didik pada pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin.
- b. Informan, Kepala Sekolah dan Wakil kepala sekolah serta bagian administrasi SMK Negeri 2 Banjarmasin.
- c. Dokumentasi yaitu segala sesuatu yang dapat dijadikan sumber informasi berupa berkas atau catatan yang berkaitan erat dengan permasalahan yang diteliti.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian⁶. Terdapat dua jenis observasi yaitu observasi langsung dan observasi tidak langsung. Observasi langsung yaitu pengamatan yang dilakukan pada objek di tempat berlangsungnya peristiwa. Sedangkan observasi tidak langsung adalah pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya peristiwa yang diselidiki.⁷ jadi, observasi yang dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu dengan melakukan pengamatan ke Guru dalam pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik dalam mengumpulkan data dengan cara mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban dari responden. Wawancara dapat dilakukan secara langsung dan tidak langsung. Wawancara dilakukan tanpa perantara dan langsung diadakan dengan orang yang bersangkutan yang menjadi sumber data, hasil data wawancara yang di dapat untuk

⁶Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 94.

⁷Margono, *Metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158-159.

mengumpulkan data yang diperlukan. Sedangkan wawancara tidak langsung dilakukan terhadap seseorang yang dimintai keterangan tentang orang lain⁸

Teknik wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran sholat jenazah. Narasumber yang akan peneliti wawancara adalah guru dan peserta didik di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data tidak langsung melalui dokumen. Dokumen yang merupakan catatan tertulis yang berguna untuk sumber data, yang dapat memperluas pengetahuan terhadap hal-hal yang diselidiki.⁹ Dalam penelitian ini teknik dokumentasi ditujukan sebagai pelengkap cara untuk menggali data yang ditujukan untuk mengungkap data mengenai gambaran umum lokasi penelitian.¹⁰

⁸Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 173.

⁹*Ibid*, h. 183.

¹⁰Lexy J Moong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 135.

Tabel. I Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Pembelajaran Materi Sholat Jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin a. Perencanaan; Silabus dan RPP b. Pelaksanaan; Kegiatan Awal, Kegiatan inti, Kegiatan penutup	Guru Pendidikan Agama Islam	Wawancara, Observasi, Dokumentasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran sholat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin. a. Faktor Guru b. Faktor Peserta didik c. Metode pembelajaran d. Media pembelajaran e. Sarana dan fasilitas f. Lingkungan	Guru Pendidikan agama islam dan Peserta didik	Wawancara, Observasi, Dokumentasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi : a. Sejarah singkat berdirinya SMK Negeri 2 Banjarmasin b. Keadaan tenaga pengajar dan tenaga administrasi c. Keadaan peserta didik d. Keadaan sarana dan prasarana sekolah	Kepala Sekolah, staf TU Staf TU Staf TU	Wawancara, Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Setelah semua data terkumpul dari hasil wawancara peneliti dengan para guru yang bersangkutan, maka selanjutnya penulis akan melakukan pengolahan data dengan beberapa cara antara lain:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali terhadap data yang diperoleh sehingga kelengkapan dapat diketahui
- b. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan permasalahannya agar mudah menganalisis dan menyimpulkan data dalam penelitian.

2. Analisis data

Proses analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan model analisis Miles and Huberman yang terdiri atas tahap reduksi data, display data, dan verifikasi atau kesimpulan.¹¹

- a. Tahap reduksi data yaitu proses merangkum, memilih, dan memfokuskan data-data yang diperoleh di lapangan pada hal-hal penting sehingga terlihat tema dan polanya.
- b. Tahap display data yaitu proses menyajikan data hasil reduksi dalam bentuk teks narasi agar data semakin mudah dipahami.
- c. Tahap verifikasi data yaitu proses penarikan kesimpulan untuk menjawab fokus penelitian berdasarkan bukti-bukti yang ditemukan di lapangan.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D Cet 23*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 246.

F. Proseder Penelitian

Dalam proses penelitian ini akan dilaksanakan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Perencanaan
 - a. Penjajakan awal lapangan.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Mengonsultasikan proposal penelitian.
 - d. Mengajukan desain proposal penelitian sekaligus memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Seminar desain proposal skripsi.
 - b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
 - c. Membuat instrument pengumpulan data.
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi informan dan mengadakan riset untuk menggali data.
 - b. Mengumpulkan data dengan observasi, wawancara dan dokumen-dokumen.
 - c. Mengolah data yang sudah terkumpul.
 - d. Melakukan analisis data.

- e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan disetujui.
 - c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi diajukan dan di pertanggung jawabkan.