

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Terdapat beberapa poin yang dapat ditarik menjadi kesimpulan dalam penelitian ini diantaranya:

1. Pelaksanaan pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin secara umum sudah dapat dikatakan berjalan dengan baik, dilihat dari segi perencanaan, lalu pelaksanaan pembelajaran seperti kegiatan awal, kegiatan inti dari segi bahan ajar sudah berkesesuaian dengan kebutuhan pembelajaran, metode dan media yang digunakan baik tapi tidak bervariasi, untuk kegiatan evaluasi guru memilih teknik yang tepat, dan kegiatan akhir yang dilakukan guru sudah sejalan dengan teori yang ada.
2. Faktor-faktor yang menjadi pendukung pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin adalah sebagai berikut:
 - a. Guru pengajar memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai dengan mata pelajaran yang di ampu.
 - b. Banyak guru yang mempunyai pengalaman mengajar yang bagus
 - c. Pemilihan metode pembelajaran tepat dengan materi yang diajarkan
 - d. Media yang digunakan dalam proses pembelajaran mudah didapatkan di lingkungan sekolah
 - e. Lingkungan dan sarana prasarana sekolah mendukung untuk dilaksanakan pembelajaran shalat jenazah

3. Faktor-faktor yang menjadi penghambat pembelajaran shalat jenazah di SMK Negeri 2 Banjarmasin adalah sebagai berikut
 - a. Kurangnya minat siswa dalam mengaplikasikan praktik shalat jenazah
 - b. Kurangnya kompetensi siswa dalam membaca bacaan shalat jenazah

B. Saran

1. Guru sebagai pengajar harus senantiasa aktif berinovasi dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan cara memvariasikan metode dan media yang digunakan
2. Kepala sekolah hendaknya membantu mengadakan program intensif pembelajaran baca al-quran pada peserta didik dengan tujuan meningkatkan kemampuan membaca al-quran dengan baik dan benar untuk mendukung proses pembelajaran terkait bacaan sholat jenazah maupun bacaan lainnya
3. Masyarakat hendaknya mengajak para remaja yang berstatus peserta didik dilingkungan sekitar untuk ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan sholat jenazah