

تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم  
الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

ريما أفرينا



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم  
الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

ريما أفرينا

١٦٠١٢٣١٧١٩



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم  
الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

إعداد:

ربما أفرينا

١٦٠١٢٣١٧١٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠م/١٤٤١هـ

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

... وَلَا يَأْبَى كَاتِبَةٌ أَنْ يَكْتُبَ

كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ...

(البقرة: ٢٨٢)

## الإهداء

أهدي هذا البحث العملي إلي

والدى الكريمين المحبوبين أبي "عمر اللة" وأمي "قمرية"

وإلى أخي الصغير المحبوب "محمد شوق"

الذين يعطونني الدافعة لاتمام هذا البحث العملي

وإلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية شكرا كثيرا على حسناتكم وعفوا على

كل أخطائي. سهل الله لنا لنيل النجاح

بارك الله لي ولهم بانتهاء هذا البحث العملي وجزاهم الله خير الجزاء.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أنّ محمدا عبده ورسوله وبعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- ١- فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٢- فضيلة الأستاذ حسب الله، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
- ٣- فضيلة المشرف الأول أستاذي الجليل الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.
- ٤- فضلية المشرف الثاني أستاذي أحمد عارفين، الماجستير الجليل الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمره ويجعله سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

- ٥- الأساتيد والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير على ماقدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عنى خير الجزاء.
- ٦- الأب والأم وأخي الصغير وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.
- ٧- رئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية لمعهد منبع العلوم بمنطقة بنجر لمساعدتي في التجربة الميدانية.
- ٨- لكل هؤلاء عهد من الباحثه أن ترعى ماتأضّل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.
- ٩- كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.
- وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغتها والدفاع عنها وتواصلها مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، .... مايو ٢٠٢٠م

الباحثة

ريما أفرينا

١٦٠١٢٣١٧١٩

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان: تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية.

الطالبة : ربما أفرينا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة ربما أفرينا وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ... مايو ٢٠٢٠ م

المشرف الثاني

المشرف الأول

أحمد عارفين الماجستير

٢٠١٧٠٤٠٧٧

الدكتور الحامدي إلهامي الماجستير

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : ربما أفرينا

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في الصف الثالث بمعهد منبع

العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفها وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، .. مايو ٢٠٢٠



*ربما أفرينا*  
ربما أفرينا

١٦٠١٢٣١٧١٩

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية. الذي كتبته: ربما أفرينا، رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧١٩ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

: اليوم  
: التاريخ  
: ويكون مقبول بدرجة

عميدة كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي الماجستير ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢	
٢	محمد نادر الماجستير ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦	
٣	أحمد عارفين الماجستير ٢٠١٧٠٤٠٧٧	

## مستخلص البحث

ربما أفريقيا. ٢٠٢٠ م. "تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية." البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأولى: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم الكتابة. مدرس اللغة العربية

في هذا البحث العلمي يقدم تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية، والمشكلة في هذا البحث هي قدرة التي يمتلكها الطلبة في مهارة الكتابة في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية وتصنف ضمن المعاهد السلفية، وترى الباحثة بأن قدرة الطلبة في مهارة الكتابة جيدة، لأن تنفيذ تعليم الكتابة هناك يمر بثلاث مراحل وهو: أولاً تعليم المفردات ثانياً تحويل المفردات إلى أسئلة وأجوبة، ثالثاً وبعدها تحويل أسئلة وأجوبة إلى الإنشاء حتى أن يفهم الطلبة في تعليم الكتابة.

والأهداف في هذا البحث العلمي لمعرفة كفاءة مهنية لمدرسة اللغة العربية وخاصة في تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية عن أنشطتها التعليمية من حيث التخطيط والتنفيذ ثم التقييم.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وأما المنهج الذي استخدمتها الباحثة في هذا البحث هو منهجاً وصفيًا بالمدخل الكيفي والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي

الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. والموضوع في هذا البحث هو تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية.

استنادا إلى نتائج البحث، أولا بأن تنفيذ تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية. جيد، لأن التنفيذ الذي أجري في تعليم الكتابة بثلاث مراحل التنفيذ في الثانية من خلال مدرسة اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية أنها تم تلك كفاءة مهنية جيدة.

# ABSTRAK

**Rima Afriana.** 2020. *Pembelajaran Kitabah Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kelas Tiga di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1:Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag, Pembimbing II: Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd

---

Kata Kunci: Pembelajaran Kitabah, Guru Bahasa Arab

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran kitabah tingkat madrasah tsanawiyah kelas tiga di pondok pesantren manbaul'ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis yang dimiliki santriwati pondok pesantren manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan yang tergolong pondok pesantren salafi yang mana kemampuan menulis mereka terlihat baik. Dikarenakan dalam pelaksanaan pembelajaran di sana melalui tiga tahapan yang pertama mempelajari mufradat, kedua merubah mufradat menjadi soal dan jawaban ketiga merubah soal dan jawaban menjadi sebuah karangan. Sehingga membuat santriwati mudah untuk memahami pembelajaran kitabah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana professional guru bahasa arab yang lebih khususnya pada pembelajaran kitabah tingkat madrasah tsanawiyah kelas tiga di pondok pesantren manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan, dalam kegiatan pembelajarannya baik dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif, dengan mengambil tempat di Pondok pesantren Manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, Wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data yang telah disajikan (1) bahwa pelaksanaan pembelajaran kitabah tingkat madrasah tsanawiyah kelas tiga di pondok pesantren manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan terlaksana dengan baik. Dari segi pelaksanaan yang dibuat sebelum pelaksanaan pembelajaran, dengan proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan tiga langkah penyajian pembelajaran (2) dengan melihat pembelajaran kitabah guru bahasa arab di Pondok pesantren Manbaul ulum kab. Banjar Kalimantan selatan, maka terlihat bahwa guru bahasa arab di Pondok pesantren Manbaul ulum mempunyai kemampuan professional yang baik.

## الفهرس

أ	صفحة الغلاف.....
ب	ورقة فارغة.....
ج	صفحة العنوان.....
د	شعار.....
هـ	إهداء.....
و	الشكر والتقدير.....
ز	الموافقة.....
ح	إقرار الطالبة.....
ط	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ي	مستخلص البحث.....
ك	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية.....
	محتويات البحث.....

## الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	التحديد الإجرائي.....

- ج. أسئلة البحث ..... ٥
- د. أهداف البحث ..... ٥
- هـ. أهمية البحث ..... ٥
- و. الدراسة السابقة ..... ٦
- ز. هيكل البحث ..... ٧

### الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. مفهوم التعليم ..... ٨
- ب. تعليم الكتابة ..... ١٢
- ج. مفهوم الإنشاء ..... ٢١

### الباب الثالث : منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ..... ٢٥
- ب. موضوع البحث ..... ٢٦
- ج. ذاتي البحث ..... ٢٦
- د. البيانات ومصادرها ..... ٢٦

### الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. التصوير العام عن مكان البحث ..... ٢٩
- ب. تقديم البيانات ..... ٣٤
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٣٧

## الباب الخامس : الخاتمة

أ. خلاصة البحث ..... ٤١

ب. توصيات البحث ..... ٤١

## قائمة المراجع والمصادر

أ. المصادر

ب. المراجع العربية

ج. المراجع الأجنبية