

## مستخلص البحث

ربما أفريقيا. ٢٠٢٠ م. "تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية." البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأولى: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم الكتابة. مدرس اللغة العربية

في هذا البحث العلمي يقدم تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية، والمشكلة في هذا البحث هي قدرة التي يمتلكها الطلبة في مهارة الكتابة في معهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية وتصنف ضمن المعاهد السلفية، وترى الباحثة بأن قدرة الطلبة في مهارة الكتابة جيدة، لأن تنفيذ تعليم الكتابة هناك يمر بثلاث مراحل وهو: أولاً تعليم المفردات ثانياً تحويل المفردات إلى أسئلة وأجوبة، ثالثاً وبعدها تحويل أسئلة وأجوبة إلى الإنشاء حتى أن يفهم الطلبة في تعليم الكتابة.

والأهداف في هذا البحث العلمي لمعرفة كفاءة مهنية لمدرسة اللغة العربية وخاصة في تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية عن أنشطتها التعليمية من حيث التخطيط والتنفيذ ثم التقييم.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وأما المنهج الذي استخدمتها الباحثة في هذا البحث - ر منهجا وصفيًا بالمدخل الكيفي والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، المقابلة، والتوثيق. والموضوع في هذا البحث هو تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية.

استناداً إلى نتائج البحث، أولاً بأن تنفيذ تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كالمنتان الجنوبية. جيد، لأن التنفيذ الذي أجري في تعليم

الكتابة بثلاث مراحل التنفيذ فية ثانيا من خلال مدرسة اللغة العربية في معهد منبع العلوم الإسلامي  
بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية أنها تم تلك كفاءة مهنية جيدة.

# ABSTRAK

**Rima Afriana.** 2020. *Pembelajaran Kitabah Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kelas Tiga di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Puteri Kab. Banjar Kalimantan Selatan . Skripsi,* Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1:Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag, Pembimbing II: Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Kitabah, Guru Bahasa Arab

---

Skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran kitabah tingkat madrasah tsanawiyah kelas tiga di pondok pesantren manbaul'ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis yang dimiliki santriwati pondok pesantren manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan yang tergolong pondok pesantren salafi yang mana kemampuan menulis mereka terlihat baik. Dikarenakan dalam pelaksanaan pembelajaran di sana melalui tiga tahapan yang pertama mempelajari mufradat, kedua merubah mufradat menjadi soal dan jawaban ketiga merubah soal dan jawaban menjadi sebuah karangan. Sehingga membuat santriwati mudah untuk memahami pembelajaran kitabah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana professional guru bahasa arab yang lebih khususnya pada pembelajaran kitabah tingkat madrasah tsanawiyah kelas tiga di pondok pesantren manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan, dalam kegiatan pembelajarannya baik dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Adapun penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif, dengan mengambil tempat di Pondok pesantren Manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, Wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis data yang telah disajikan (1) bahwa pelaksanaan pembelajaran kitabah tingkat madrasah tsanawiyah kelas tiga di pondok pesantren manbaul ulum puteri kab. Banjar kalimantan selatan terlaksana dengan baik. Dari segi pelaksanaan yang dibuat sebelum pelaksanaan pembelajaran, dengan proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan tiga langkah penyajian pembelajaran (2) dengan melihat pembelajaran kitabah guru bahasa arab di Pondok pesantren Manbaul ulum kab. Banjar Kalimantan selatan, maka terlihat bahwa guru bahasa arab di Pondok pesantren Manbaul ulum mempunyai kemampuan professional yang baik.