

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

واستناداً إلى نتائج البحث وتحليل البيانات السابقة، يمكن استنتاج أن تنفيذ تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في الصف الثالث بمعهد منبع العلوم الإسلامي للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية جيد. من حيث التنفيذ يتفق مع التخطيط الذي قامت مدرّسة اللغة العربية باستخدام ثلاث خطوات لعرض تعليم الكتابة.

#### ب. توصيات البحث

لتحسين تنفيذ تعليم الكتابة للمرحلة المتوسطة الإسلامية في الفصل الثالث بمعهد منبع العلوم للبنات بمنطقة بنجر كاليمنتان الجنوبية، قدمت الباحثة بعض الاقتراحات التي يمكن أن تكون مساهمة ومراعاة لجميع أفراد الأسرة المنزلية بمعهد منبع العلوم للبنات. هنا بعض الاقتراحات من الباحثة:

1. يتوقع من المدير والمعلمين والموظفين الإداريين أن يكونوا قادرين على الاهتمام وتوفير التسهيلات الكاملة حتى يكون الطلاب أكثر راحة في عملية التعلم.
2. إلى مدرسة اللغة العربية أن تأخذ تدريباً على تعليم اللغة العربية لدعم أن يصبح معلماً محترفاً في مواضيع اللغة العربية وتحسين المهارات في تنفيذ تعليم الكتابة وأن يكون أكثر إبداعاً في استخدام أساليب التعليم المتنوعة ووسائل الإعلام في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم الكتابة.