

الملاحق



❖ الملحق ١

صورة توثيق البحث في معهد نهضة العلماء للبنات بمارتافورا



صورة ١ : لوحة معهد ودار الأيتام نهضة العلماء للبنات بمارتافورا.



صورة ٢ : ملاحظة تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام بالصف العاشر.

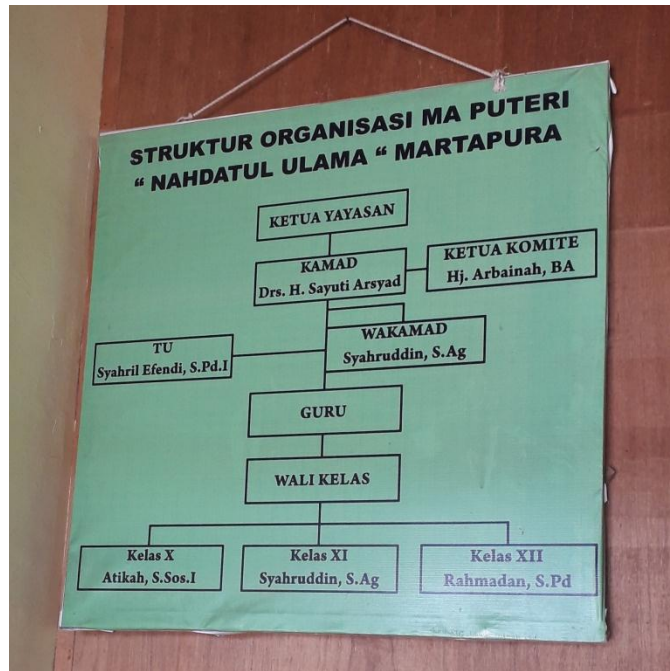


صورة ٣: ملاحظة تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام بالصف الحادي عشر.

هنا الطالبات يلعب دور بسيط في محادثة اللغة العربية.



صورة ٤: مقابلة مع معلمة اللغة العربية بالمرحلة الثانوية.

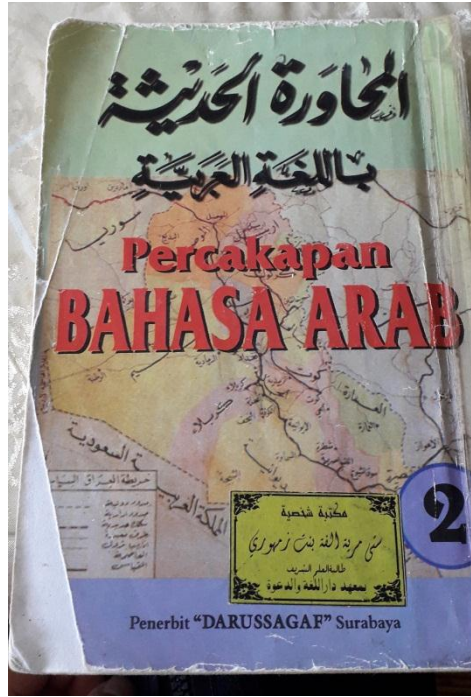


صورة ٥: هيكل المدرسين في المدرسة الثانوية معهد نهضة العلماء للبنات بمارتافورا.

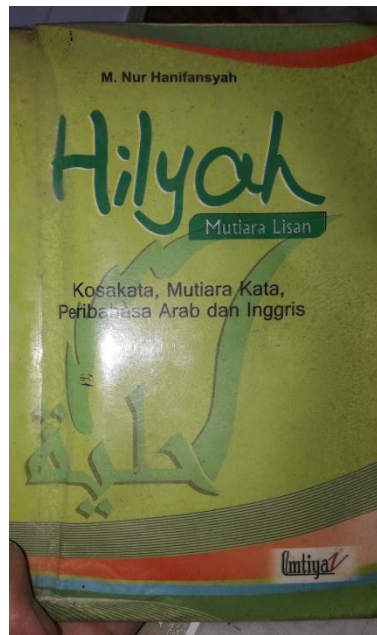
KEADAAN GURU DAN KARYAWAN MA PUTERI NAHDATUL ULAMA MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	NAMA	NIK/NIK	TEMPAT TANGGAL LAHIR	JABATAN	GOL	PENDIDIKAN	TMT	ALAMAT	TELEPON
1	Drs. H. Saiful Anwar	3007190000000	Pringrejo, 1708/1947	KAMAND	01	STSI Tanjung JAIN		Jl. Inggoi Kamp Luffa Tunggul	081111900
2	Syaiful, S.Pd	3007190000000	Pringrejo, 1903/1980	WAKAMAND	01	STSI Semarang		Jl. Dalem Pajene	08200000046
3	Hadi Muband, S.H	3007190000000	Martapura, 28/12/1978	Guru Bhs. Arab	01	STAI		Jl. Tanjung Permai No. 09 Sampang	08201000000
4	Mardiansyah, S.Da	3007190000000	Bluwang, 12/04/1971	Guru SDI & Pektora	01	STMB Sekeloa		Jl. Meranti 4 Martapura	08201000000
5	Nuzul Husni, S.Ag	3007190000000	Berbak, 26/03/1970	Guru Asbab-Asbab A Survei Hadis	01	Tarbiyah JAIN		Jl. Inggoi Luffa Tunggul	08134000042
6	Rahman, S.Pd	3007190000000	Bekasi, 12/12/1973	Guru Bhs. Inggris	01	Presid. Bhs. Inggris JAIN Banjarmasin		Jl. Tanjung Rama no. 19 Dk. Martapura	08248000079
7	Suzani (Ehni), S.Pd	3007190000000	Martapura, 05/03/1981	Guru STA	01	STAI Darussalam		Jl. Inggoi Gp. Muhihidi 03 Martapura	08122000000
8	Hj. Rahmah, S.Ag	3007190000000	Martapura, 05/10/1970	Guru SDI	01	FK Tarbiyah (STAI Al-Falah Banjarmasin)		Jl. Kampus Bakti No. 47 Rd. 06 Kal. Pasayangan Martapura	08201000070
9	Eny Wahyuni, S.Pd	3007190000000	Martapura, 24/12/1978	Guru Kimia	01	Pendid. Kimia		Jl. Cempaka No. 02 Rd 09 Rm 02 Jales Laila Martapura	08215704098
10	Mawani, S.Pd	3007190000000	Berbak, 06/08/1964	Guru Matematika	01	Pendid. Matematika (STSI/STSI)		Jl. Kemanga Rd 01 Martapura	08192000011
11	Drs. Setiati Rahmadani, S.Pd	3007190000000	Kuala Kapuas, 27/09/1960	Guru Bhs. Indonesia	01	Pendid. Sastra & Antropologi (FKIP Unsam)		Petrum Cempaka San Jalur 21, Cempaka Martapura	08200000000
12	Mahfuz Jannah, S.Pd	3007190000000		Guru Sastra	01	Pendid. Sastra & Antropologi (FKIP Unsam)		Gp. Mawar Sei Sipa Martapura	08122000000
13	Mahmah, S.Pd	3007190000000	Bakamati, 19/12/1982	Guru SDI & Sajak	01	Fak. Tarbiyah		Jl. Inggoi Gp. Muhihidi Martapura	08122000000
14	Maulida Husni, S.Pd	3007190000000	Berbak, 12/11/1986	Guru PKN & STA	01	Tarbiyah (STAI Darussalam)		Jl. Kampus Kibon Serda Dk. Sempu Martapura	08200110000
15	Daniar, S.Pd	3007190000000	Banjartara, 16/01/1981	Guru PJKK	01	IPK Unsam		Jl. Inggoi Luffa Tunggul	08122000000
16	Drs. Hossni	3007190000000	Banjartara, 19/08/1989	Guru Geografi	01	FKIP UNLAM		Jl. Inggoi Luffa Tunggul	08215840102

صورة ٦: بيانات المدرسين والإداريين والموظفين في معهد نهضة العلماء للبنات بمارتافورا.



صورة ٧: كتاب المحاورة الحديثة كأحد المواد الدراسية في مهارة الكلام.



صورة ٨: كتاب الحلية كتاب المفردات العربية من أجل تزويد الطالبات بالمفردات العربية ويستخدمها في المحادثات اليومية.

تخطيط تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام للمرحلة الثانوية

تخطيط تعليم اللغة العربية بعيدة المدى للصف العاشر

Program Tahunan (PROTA)				
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Kelas	: X	
Tingkat Pendidikan	MA Putri NU	Tahun Pelajaran	: 2018/2019	
Kompetensi Inti				
1. Kompetensi Inti (KI 1): Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dijunty				
2. Kompetensi Inti (KI 2): Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia				
3. Kompetensi Inti (KI 3): Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah				
4. Kompetensi Inti (KI 4): Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan				
Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
1	1.1. Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah swt. 1.2. Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar 1.3. Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan			

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	1.4. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman. 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional 2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.			
1	3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan هرايات الطلاب والمعرض؛ المهنة والحياة؛ المهنة والنظام الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب 4.1. Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik: هرايات الطلاب والمعرض؛ المهنة والحياة؛ المهنة والنظام الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب dengan memerhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara terar dan sesuai konteks	هرايات الطلاب والمعرض؛ المهنة والحياة؛ المهنة والنظام الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب	5 x 4 JP	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	<p>2.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام</p> <p>2.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p> <p>2.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>2.3.1 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memelihara dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik : أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام	3 x 4 JP	
	<p>2.3.2 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memelihara dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik : أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام	3 x 4 JP	
	<p>2.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik : أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام yang sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>2.4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik : أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur</p>	أمال المراقبين والصحة + الرعاية الصحية + النظافة في الإسلام	3 x 4 JP	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	budaya secara benar dan sesuai dengan konteks			
2	<p>2.1.1 Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah rukun yang penting yang dianugerahkan oleh Allah swt.</p> <p>2.1.2 Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar</p> <p>2.1.3 Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain</p> <p>2.1.4 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman</p> <p>2.2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman</p> <p>2.2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional</p> <p>2.2.4 Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.</p>			
	<p>2.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan هويات الطلاب والمعرض بالهنة والحياة المنظم الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>2.1.1 Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan</p>	هويات الطلاب والمعرض بالهنة والحياة المنظم الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب	3 x 4 JP	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	<p>lancar terkait topik:</p> <p>أسل الدراعين والسحرة الرعية الصحة : الضيقة في الإسلام</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>			
	<p>2.2 Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan</p> <p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة والدعائم الحياتية في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>4.2 Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang:</p> <p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة والدعائم الحياتية في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة</p> <p>وانظام الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	3 x 1 JP	
	<p>2.3 Menemukan makna atau gagasan dari lafal, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan:</p> <p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة والدعائم الحياتية في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p> <p>4.3 Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik:</p> <p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة والدعائم الحياتية في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	<p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة</p> <p>وانظام الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	3 x 1 JP	


Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	<p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>			
	<p>2.4 Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik:</p> <p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة والدعائم الحياتية في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>yang sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik:</p> <p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة والدعائم الحياتية في الأسرة وفي سكن الطلاب</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	<p>حوارات الطلاب بالمعرض المهنية وإحياء المهنة</p> <p>وانظام الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب</p>	3 x 1 JP	

Matapari, 1 Juli 2018

Mengesah
Kepala Sekolah
Dr. H. Saiful Anwar



Guru Mata Pelajaran
M. Hafama, S. Pd.1



تخطيط تعليم اللغة العربية بعيدة المدى للصف الحادي عشر

Program Tahunan (PROTA)				
Mata Pelajaran :	Bahasa Arab	Kelas :	XI	
Tingkat Pendidikan :	MA Putri NU	Tahun Pelajaran :	2018/2019	
Kompetensi Inti				
1. Kompetensi Inti (KI 1): Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang diimninya				
2. Kompetensi Inti (KI 2): Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, tolong menolong), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia				
3. Kompetensi Inti (KI 3): Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah				
4. Kompetensi Inti (KI 4): Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan				
Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... JP)	Keterangan
1	1.1. Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah swt. 1.2. Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar 1.3. Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan			

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... JP)	Keterangan
	1.4. Menyadari pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain 1.4. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar 2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman 2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman 2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional 2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.			
1	3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: أمال الدرافين والسحة : الرعاية المسحة : الثقافة في الإسلام baik secara lisan maupun tertulis 4.1. Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik: أمال الدرافين والسحة : الرعاية المسحة : الثقافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	أمال الدرافين والسحة : الرعاية المسحة : الثقافة في الإسلام المسحة : الثقافة في الإسلام	3 x JP	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
2	3.2. Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام	أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام	3 x 4 JP	
	4.2. Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks			
	3.3. Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام baik secara lisan maupun tertulis	أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام	3 x 4 JP	
	4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memelihara dan menanyakan fakta, perasaan (dan sikap) terkait topik : أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks			
3	3.4. Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik : أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام yang sesuai dengan konteks penggunaannya	أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام	3 x 4 JP	
	4.4. Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik : أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur			

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	budaya secara benar dan sesuai dengan konteks			
2	3.1. Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah swt.			
	3.2. Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar			
	3.3. Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain			
	3.4. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar			
2	2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman			
	2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman			
	2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional			
	2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan majinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.			
3	3.1. Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام baik secara lisan maupun tertulis	أهل الدارين والسعة : الرعاية المحبة : الثقافة في الإسلام	3 x 4 JP	
	4.1. Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan			

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	<p>lancar terkait topik :</p> <p>أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>			
3.2	<p>Memahami lafal kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan :</p> <p>أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام</p>	أهل المعرفين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام	5 x 4 JP	
4.2	<p>Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang :</p> <p>أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.</p>	أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام	5 x 4 JP	
3.3	<p>Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan :</p> <p>أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام</p> <p>baik secara lisan maupun tertulis</p>	أهل المعرفين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام	5 x 4 JP	
4.3	<p>Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan (dan sikap) terkait topik :</p> <p>أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	أهل المعرفين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام	5 x 4 JP	
3.4	<p>Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan</p>	أهل المعرفين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام	5 x 4 JP	


Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu (... x JP)	Keterangan
	<p>unsur budaya dan teks terkait topik :</p> <p>أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام</p> <p>yang sesuai dengan konteks penggunaannya 4.4 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik :</p> <p>أهل الدارين والمسحة ؛ الرعاية الصحية ؛ الثقافة في الإسلام</p> <p>dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>			

Mertapura, 1 Juli 2018

Mengesah,
Kepala Sekolah MA Putri NU

Guru Mata Pelajaran

Muhaimin, S. Pd.I



تخطيط تعليم اللغة العربية قصيرة المدى في مهارة الكلام للصف العاشر.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH	: MA Putri NU
MATA PELAJARAN	: BAHASA ARAB
KELAS / SEMESTER	: X / 1
MATERI POKOK	: المرافق العامة في المدرسة
JAM PERTEMUAN	: 2 X 45 MENIT

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- K.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- K.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- K.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- K.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :
المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :
المرافق العامة في المدرسة
- 4.2 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik :
المرافق العامة في المدرسة

- 4.3. المرافق العامة في : المرافق العامة في :
المدرسة

III. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan dengan: المرافق العامة في المدرسة
- Menerapkan percakapan terkait topik : المرافق العامة في المدرسة
- Menerangkan isi teks bacaan yang terkait topik : المرافق العامة في المدرسة
- Menyusun teks tulis yang terkait topik : المرافق العامة في المدرسة

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu mendengar, bercakap, membaca dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan topik:

المرافق العامة في المدرسة

IV. MATERI PEMBELAJARAN

فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارَاتِ



(يَقِفُ أَحْمَدُ أَمَامَ شَبَاكِ التَّدَاكِرِ، وَيَسْأَلُ عَنْ مَوَاعِيدِ
الْقِطَارَاتِ هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَرْكَبَ الْقِطَارَ ثُمَّ يَشْتَرِي تَذْكَرَةً
إِلَى سُولُو)

أحمد : لَوْ سَمَّحْتَ مَتَى وَصَلَ الْقِطَارُ ؟

بائع التذكار : أَيُّ قِطَارٍ تَعْنِي ؟

أحمد : الْقِطَارُ الْمُنْتَجِهَ إِلَى سُولُو ؟

بائع التذكار : لَقَدْ غَادَرَ الْقِطَارُ الْأَوَّلُ الْمَحَطَّةَ . أَمَا الْبَائِعُ فَسَيُغَادِرُ الْمَحَطَّةَ بَعْدَ
سَاعَةٍ وَبِصْفٍ

- أحمد : كَمْ سَاعَةً تَسْتَفْرِقُ الرَّحْلَةَ إِلَى سُولُو؟
- بانع التذاكير : تَسْتَفْرِقُ الرَّحْلَةَ سِتَّ سَاعَاتٍ تَقْرِيْبًا
- أحمد : سِتَّ سَاعَاتٍ ؟ هَذِهِ رِحْلَةٌ طَوِيْلَةٌ وَأَخْشَى أَنْ أَكُوْنَ مُتْعَبًا وَمَمْلَأً
- بانع التذاكير : بِالْمَكْسِ سَتَكُوْنُ رِحْلَتُكَ مُمْتَعًا ، لِأَنَّ الْقِطَارَ يَمُرُّ وَسَطَ الْخُقُولِ الْخَضْرَاءِ وَ تُشَاهِدُ الْمَنَاطِرَ الْجَمِيْلَةَ مِنْ خِلَالِ النَّافِذَةِ
- أحمد : هَلْ يَقِفُ الْقِطَارُ فِي الطَّرِيْقِ ؟
- بانع التذاكير : لَا ، الْقِطَارُ يَقِفُ فِي سُولُو فَقَطْ
- أحمد : مِنْ فَضْلِكَ ، اعْطِنِي تَذَكْرَةَ
- أحمد : بِكُمْ التَّذَكْرَةَ ؟
- بانع التذاكير : بِمِائَتَيْنِ وَعِشْرِيْنَ أَلْفًا
- أحمد : إِذَنْ ، اعْطِنِي تَذَكْرَةَ وَاحِدَةً ، مَاذَا يَفْعَلُ الْوَاقِفُونَ عَلَيَّ الرَّصِيْفِ ؟
- بانع التذاكير : هُمْ يُوَدِّعُونَ الْمَسَافِرِيْنَ وَدَاعَا طَيِّبًا .
- أحمد : وَأَيْنَ أَصْعَدُ الْقِطَارَ ؟
- بانع التذاكير : إِصْعَدْ عَلَيَّ السَّلَامِ الْمَوْجُوْدَةَ تَحْتَ كُلِّ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الْقِطَارِ .
- أحمد : مَاذَا حَمَلَ الْحَمَالُونَ دَاخِلَ الْقِطَارِ ؟
- بانع التذاكير : هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَ الرُّكَّابِ .

V. Metode Pembelajaran

Metode: Ceramah, Discovery, Tanya jawab, Praktek/Demonstrasi Dengan menggunakan pendekatan scientific

VI. Sumber / Media Pembelajaran

Sumber : Buku siswa (Bahasa Arab Kelas X), Siswa, Kamus Bahasa Arab

Media : model langsung

VII. PROSES PEMBELAJARAN

PEMBELAJARAN HIWAR (PERCAKAPAN)

1. Pendahuluan
 - a. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق العامة في المدرسة
 - c. Guru memberi penjelasan mengenai teknik pembelajaran hiwar yang akan diberikan
2. Kegiatan inti
 - a. Guru menanyakan siswa tentang المرافق العامة في المدرسة, dan siswa menjawab sesuai dengan kemampuannya
 - b. Guru membenarkan jawaban siswa yang mengalami kesalahan
 - c. Guru memberi contoh percakapan tentang المرافق العامة في المدرسة, disertai dengan penjelasan mengenai arti kata yang masih belum difahami siswa.
 - d. Siswa mempraktekkan hiwar (percakapan) tentang المرافق العامة في المدرسة
 - e. Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa
3. Penutup
 - a. Siswa diminta mengerjakan latihan-latihan membuat konsep hiwar secara tertulis
 - b. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa
 - c. Guru memberi kunci jawaban mengenai latihan yang diberikan
 - d. Guru menutup pembelajaran

VII. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
3. Pedoman penskoran

I. Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 - c. Pedoman penskoran : kisi-kisi
- 2- Pengetahuan dan Ketrampilan
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 - c. Pedoman penskoran : kisi-kisi

Contoh : Rubrik penilaian
a. Keterampilan berbicara

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				Total Skor	Ketuntasan		Tindak	
		Kelancaran	Akurasi	Pelafalan	Intonasi		T	TT	R	P
1.										
2.										
3.										

Deskripsi

Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor
Kelancaran	Sangat lancar	4
	Lancar	3
	Lancar, tetapi masih tersendat	2
	Sering tersendat	1
Akurasi	Semua ucapan dipahami	4
	Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami	3
	Sebagian kecil ucapan sudah dapat dipahami	2
	Semua ucapan tidak dapat dipahami	1
Pelafalan	Semua ucapan benar	4
	Sebagian besar ucapan benar	3
	Sebagian kecil ucapan sudah benar	2
	Hampir semua ucapan tidak benar	1
Intonasi	Tekanan/irama semua kata, irasa, kalimat benar	4
	Tekanan/irama sebagian besar kata benar	3
	Tekanan/irama sebagian kecil kata benar	2
	Tekanan/irama semua kata salah	1

Mengetahui
Kepala MA Putri NU



Drs. H. Sayid Abdad

Martapura, 1 Juli 2019

Guru Bidang Studi

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'iZ'.

Marhamah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA MADRASAH : MA Putri NU
MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
KELAS / SEMESTER : X / 1
MATERI POKOK : المرافق العائلي في المدرسة
JAM PERTEMUAN : 2 X 45 MENIT

I. KOMPETENSI INTI (KI)

- K.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
- K.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
- K.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
- K.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara meresponnya terkait topik :
المرافق العائلي في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.
- 4.1 Mensimulasikan dialog sederhana tentang cara merespon ungkapan terkait topik :
المرافق العائلي في المدرسة
- 4.2 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik : المرافق العائلي في المدرسة

نُجَلِسُ فِي الدَّرَاسَةِ
مِنْهَا لِنَاعَةِ الإِجْتِمَاعِ، نَجْتَمِعُ لِيُهَا
فِي الخِطْبِ بِذِكْرِ مَوْلِدِ الرَّسُولِ والخِطْبِ بِذُرْوَلِ القُرْآنِ
وغير ذلك من المناسبات
ومِنْهَا مَكْتَبُ (التَّنْصُوتِ الإِدَارِيَّةِ)، يَفْضَلُ فِيهِ التَّمَوْضُفُونَ
الإِدَارِيُونَ
ومِنْهَا مَكْتَبُ (هَيْئَةِ التَّنْزِيهِ) ، يَجْتَمِعُ فِيهَا المَكْرَمُونَ والمَكْرَمَاتُ

(ج)

وَهُنَاكَ مَقْصَفٌ يَبِيعُ فِيهِ البَاعُ بَعْضَ المَأْكُولَاتِ والمَشْرُوبَاتِ
وَعِنْدَنَا بَوَابٌ نَحْفِظُ عَلَى أَمْنِ المَعْرَسَةِ ، وسَابِقٌ بِمَنَاقِبِ سَيَارَةِ المَعْرَسَةِ
وَلَا نَنْسِي المَبِضَاءَةَ نَتَوَضَّأُ فِيهَا
وَهُنَاكَ مَرْخَاضٌ لِلرِّجَالِ وَمَرْخَاضٌ لِلنِّسَاءِ
بَلْ هُنَاكَ مَرْخَاضٌ خَاصٌّ لِلطَّلَابِ
وَمَرْخَاضٌ خَاصٌّ لِلطَّلَبَاتِ



ceramah, reading aloud, demonstrasi, index card match

VI. Sumber / Media Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Siswa, Kamus Bahasa Arab, Siswa, Kartu Kosa Kata

VII. PROSES PEMBELAJARAN

PEMBELAJARAN QIRAAH (MEMBACA)

1. Pendahuluan

- Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran qira'ah
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu membaca teks bacaan (المرافق العامة في المدرسة: tenlang)
- Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran qira'ah yang akan diberikan

2. Kegiatan inti

VI. Sumber / Media Pembelajaran

Sumber : Buku siswa (Bahasa Arab Kelas X), Siswa, Kamus Bahasa Arab

Media : model langsung

VII. PROSES PEMBELAJARAN

PEMBELAJARAN HIWAR (PERCAKAPAN)

1. Pendahuluan
 - a. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang المرافق العامة في المدرسة
 - c. Guru memberi penjelasan mengenai teknik pembelajaran hiwar yang akan diberikan
2. Kegiatan inti
 - a. Guru menanyakan siswa tentang المرافق العامة في المدرسة, dan siswa menjawab sesuai dengan kemampuannya
 - b. Guru membenarkan jawaban siswa yang mengalami kesalahan
 - c. Guru memberi contoh percakapan tentang المرافق العامة في المدرسة, disertai dengan penjelasan mengenai arti kata yang masih belum difahami siswa.
 - d. Siswa mempraktekkan hiwar (percakapan) tentang المرافق العامة في المدرسة
 - e. Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa
3. Penutup
 - a. Siswa diminta mengerjakan latihan-latihan membuat konsep hiwar secara tertulis
 - b. Guru memberi penilaian terhadap latihan yang dikerjakan siswa
 - c. Guru memberi kunci jawaban mengenai latihan yang diberikan
 - d. Guru menutup pembelajaran

VII. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
3. Pedoman penskoran

I. Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 - c. Pedoman penskoran : kisi-kisi
- 2- Pengetahuan dan Ketrampilan
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 - c. Pedoman penskoran : kisi-kisi

- d. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- e. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- f. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

Kejelasan dan kerapian presentasi

- e. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
- f. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
- g. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.
- h. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan kurang jelas dan tidak rapi, skor 10.

2. Kolom "Unjuk Kerja"

Kolom menyebutkan isi teks yang ada.

Skor nilai:

- a. Apabila peserta didik bisa menyebutkan isi teks secara lengkap, skor 2.
- b. Apabila peserta didik hanya bisa menyebutkan sebagian isi teks, skor 1.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal

3. Kolom Pilihan Ganda dan Uraian.

- a. Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

b. Uraian: Rubrik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (pilihan ganda dan Isian)} \times 100}{90}$$

90

4. Tugas/Portofolio

Skor penilaian sebagai berikut:

- a. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya tepat pada waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 100.
- b. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya benar, nilai 90.
- c. Jika peserta didik dapat mengumpulkan tugasnya setelah waktu yang ditentukan dan perilaku yang diamati serta alasannya sedikit ada kekurangan, nilai 0.

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah sebagai berikut :

- a. Jumlah nilai rata-rata pada kolom "Ayo berlatih" pilihan ganda/uraian dan tugas x 50%.
- b. Jumlah nilai rata-rata pada kolom diskusi, penerapan x 50%.


50%.

b. Jumlah nilai rata-rata pada kolom diskusi, penerapan \times 50%.


Nilai akhir = nilai a + nilai b

Martapura, 1 Juli 2018

Mengetahui,
Kepala Madrasah


Drs. H. Sayuti Arsyad

Guru Bidang Studi


Marhamah, S.Pd.I

تخطيط تعليم اللغة العربية قصيرة المدى في مهارة الكلام للصف الحادي

عشر.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah/Madrasah : MA Putri NU
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester/peminatan : XI/ 1,(Satu)
Materi Pokok : الزَّعَايَةُ الصَّخِيَّةُ
Alokasi Waktu : 4 x 90 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai) santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif, sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2. Mensyukuri kemampuan mengungkapkan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.	
2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman	
3.2. Mengidenti fikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الزَّعَايَةُ الصَّخِيَّةُ	3.2.1 Menirukan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan tepat. 3.2.2 Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat.

baik secara lisan maupun tertulis	
4.2. Mengungkapkan dialog, informasi lisan atau tulisan, merespon berita sederhana terkait topik : الزَّعِيَّةُ الْمَخِيَّةُ dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks	4.2.1. Melakukan percakapan sesuai konteks 4.2.2 Mengungkapkan informasi lewat lisan dan tulisan terkait topik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses Kegiatan Pembelajaran ini . siswa dapat :

- Menentukan tulisan (kata, frasa atau kalimat) yang benar sesuai dengan ungkapan yang didengar.
- Menentukan benar/salah ujaran yang didengar.
- Melafalkan kosa kata-kosa kata baru/ sulit
- Menirukan ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan tepat.
- Melafalkan ujaran (kata, frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat.
- Menceritakan keadaan/ kegiatan sesuai konteks
- Melakukan percakapan sesuai konteks

D. MATERI PEMBELAJARAN

Kosa kata terkait topik,
seperti:

طَبِيبٌ مَعْرُوفٌ، عِيَادَةُ الطَّيِّبِ، صِنْدَلِيَّةٌ
، صِنْدَلِيْنٌ، مَعِدَةٌ، قَلْبٌ، حَلْقٌ، أَلْمٌ شَدِيدٌ،
صَدَاعٌ، زُكَامٌ، سَعَالٌ، إِنْفِلُوِيْنَزٌ،
الْتِّهَابُ، عَيْنِي الْيَمْنَى، عَيْنِي الْيَسْرَى،
مَاذَا بِكَ؟، مِمَّ تَسْكُو؟، عِنْدِي أَلْمٌ، سَفَاكَ
اللَّهُ

Teks bacaan, seperti:

عِيَادَةُ الْمَرِيضِ
فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي غَدَاخَلِيلَةَ فِي
الْحُرْفَةِ رَقْمَ 208 فِي الدَّوْرِ الثَّانِي مِنْ
مُسْتَشْفَى (السَّهَاءِ). كَانَتْ عِنْدَهَا أَلْمٌ شَدِيدٌ فِي
عَيْنِهَا الْيَسْرَى.

- Pengenalan tarkib sebagai berikut:

1. التُّغْثُ الْمَفْرُودُ
الشُّكْرُورُ مَرْوَانٌ طَبِيبٌ مَعْرُوفٌ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ .
2. هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ الْأَدْوِيَّةَ السَّائِلَةَ ؟
3. يَزُورُ عَمِّي الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ فِي الْأَمْنِيَّةِ الْقَادِمِ
4. الْمُؤْمِنُونَ الصَّابِرُونَ يُحِبُّهُمْ اللَّهُ
5. يَهْدِي اللَّهُ الْمُسْلِمَاتِ الصَّالِحَاتِ

Teks dialog, seperti:

- في الصَّنَدَلِيَّةِ
- + هَلْ اسْتَرَيْتِ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصَّنَدَلِيَّةِ ؟
- : نَعَمْ ، الدَّوَاءُ الْأَوَّلُ مَوْجُودٌ ، خَبَّةٌ وَاحِدَةٌ قَبْلَ النَّوْمِ ، وَالدَّوَاءُ الثَّانِي مَوْجُودٌ . ثَلَاثَ خَبَّاتٍ يَوْمِيًّا بَعْدَ الْأَكْلِ .
- + : وَالدَّوَاءُ الثَّلَاثُ ؟
- : أَسَفٌ ، وَالدَّوَاءُ الثَّلَاثُ غَيْرُ مَوْجُودٍ الْيَوْمَ .
- + : سَأَسْتَرِيهِ فِي صَنْدَلِيَّةٍ أُخْرَى .

E. METODE PEMBELAJARAN

- Modeling
- Inkuiri
- Demonstrasi (Dialog)

F. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Kartu Mufrodad dan atau Ms Power Point tentang mufrodad.
2. Alat/Bahan : Teks Istima' (Mufrodad dan hiwar /Qiro'ah), spidol.
3. Sumber Pembelajaran : Kamus, Buku Ajar Bahasa Arab MA kelas XI.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

a. Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan kelas, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memotivasi siswa dengan memaparkan ilustrasi melalui pemutaran film pendek.
- Guru memberikan pengantar topik/appersepsi keterampilan dengan menanyakan cita-cita kepada peserta didik

b. Kegiatan Inti:

- Mengamati
 - Peserta didik memperhatikan kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis
 - Peserta didik membaca kosa kata yang dipaparkan di slide/papan tulis
 - Peserta didik menyimak bunyi kata-kata yang diperdengarkan guru.
 - Peserta didik menyimak bunyi kata-kata yang diperdengarkan guru.
 - Peserta didik menirukan bunyi yang didengar dari guru.
 - Peserta didik membuat catatan-catatan kecil tentang mufrodat baru yang berkaitan dengan cita-cita.
 - Menanya
 - Peserta didik menanyakan kosa kata baru/sulit yang berkaitan dengan topik
 - Peserta didik melakukan tanya jawab yang berkaitan dengan topik
 - Eksplorasi/eksperimen
 - Peserta didik mencari makna kosa kata di kamus
 - Peserta didik menemukan arti mufrodat tentang cita-cita dengan menempelkan kartu yang tersedia secara acak.
 - Mengasosiasi
 - Peserta didik membedakan kata-kata yang didengar dari guru
 - Peserta didik mencocokkan antara kosa kata dengan kalimat
 - Mengkomunikasikan
 - Peserta didik menjelaskan cara pelafalan huruf hijaiyyah/ kata/ frasa/kalimat sesuai dengan makhroj yang tepat.
 - Peserta didik menjelaskan cara pelafalan huruf hijaiyyah/ kata/ frasa/kalimat sesuai dengan intonasi yang tepat.
 - Peserta didik menyampaikan tulisan kata/ frasa/kalimat yang benar sesuai dengan apa yang diperdengarkan.
 - Peserta didik menjelaskan makna kata sulit sesuai dengan konteks.
 - Peserta didik menjelaskan tata cara dialog yang benar sesuai dengan konteks.
- c. Kegiatan Penutup:
- Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
 - Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan
 - Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
 - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - Guru memberi tugas individu untuk dikerjakan di rumah.

Pertemuan II

a. Kegiatan pendahuluan (15 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan kelas, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik.

- > Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- > Guru memotivasi siswa dengan memaparkan ilustrasi melalui pemutaran film pendek.
- > Guru memberikan pengantar topik/apresiasi keterampilan dengan menanyakan cita-cita kepada peserta didik

b. Kegiatan Inti:

- Mengamati

Peserta didik melakukan kegiatan berikut:

- > Memperhatikan contoh dialog
- > Membuat teks dialog terbimbing
- > Membaca paragraf secara utuh

- Menanya

- > Peserta didik menanyakan susunan kalimat yang tidak dipahami kepada teman-temannya.

- Eksplorasi/eksperimen

- > Peserta didik mengerjakan soal latihan
- > Peserta didik berlatih berdialog

- Mengasosiasi

- > Peserta didik menyimpulkan isi berita dengan menggunakan kosa kata, struktur dan tanda baca yang benar.

- Mengkomunikasikan

- > Peserta didik menjelaskan yang sudah dipelajari di depan kelas

d. Kegiatan Penutup:

- > Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
- > Guru memberi refleksi sederhana terhadap kegiatan yang telah dilakukan.
- > Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- > Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- > Guru memberi tugas individu untuk dikerjakan di rumah.

H. PENILAIAN

1. Jenis/teknik penilaian
(Unjuk Kerja / Kinerja melakukan Praktikum / Sikap)
2. Bentuk instrumen dan instrumen
(Daftar cek/skala penilaian/Lembar penilaian kinerja/Lembar penilaian sikap/Lembar Observasi/Pertanyaan langsung/Laporan Pribadi/Kuisisioner/Memilih jawaban/ Mensuplai jawaban/Lembar penilaian portofolio)
3. Pedoman penskoran (terlampir)

Martapura, 1 Juli 2018

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Drs. H. Saiful

Marhamah, S.Pd.I



b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. Jenis/teknik penilaian

a. Tes Tulis

b. Non Tes

Contoh instrumen

A. Berilah tanda (√) pada kata kalau bunyi yang saya dengarkan benar, dan tanda (x) kalau salah.

- 1. طيب (...)
- 2. صَدِيقَة (...)
- 3.

B. Terjemahkan kalimat berikut secara benar.

- 1. في الأُسُوع المَاصِيَعَتِنَا صَدِيقَتِنَا المَريضَة
- 2. كَانَتِ الصَدِيقَةُ فِي الدُّورِ الثَّانِي مِنْ المَسْتَشْفَى (المَشفى)
- 3.

C. Jawablah pertanyaan berikut sesuai teks.

- 1. أَيْنَ تُعَالَجُ خَلِيلَةُ؟
- 2. مَاذَا يُصَيِّبُ بِعَيْنِهَا؟
- 3.

2. Pedoman penskoran

- a. Jika jawaban benar nilai 10
Skor perolehan
Nilai = x 10
Skor maksimal

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai			Skor
		Materi	Kelancaran	Kefasihan	

Penaksiran:

Skor 4 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran SANGAT BAIK

Skor 3 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran BAIK

Skor 2 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran, CUKUP BAIK

Skor 1 jika kebenaran materi, keberanian, ke fasihan, kelancaran, KURANG BAIK

Instrumen performance menyajikan konsep versi ke 2.

Nama peserta didik:

Aspek yang dinilai	Skor			
	4	3	2	1
Kebenaran Materi	Jika konsepnya benar dan sesuai dengan yang ada pada buku pelajaran	Jika konsepnya benar tetapi kurang dari buku pelajaran	Jika konsepnya kurang benar	Jika konsepnya tidak benar
Keberanian	Jika tanpa ditunjuk sudah berani tampil	Jika ditunjuk baru berani tampil	Jika dipaksa baru berani tampil	Jika tidak berani tampil
Kefasihan	Jika makhorijul huruf benar, intonasi tepat serta komunikatif dalam peyampaiannya	Jika makhorijul huruf benar, intonasi tepat tapi kurang komunikatif dalam peyampaiannya	Jika makhorijul huruf kurang benar, intonasi kurang tepat dan kurang komunikatif dalam peyampaiannya	Jika makhorijul huruf tidak benar, intonasi tidak tepat, dan tidak komunikatif dalam peyampaiannya
Kelancaran	Jika penyampaiannya sangat lancar	Jika penyampaiannya lancar	Jika penyampaiannya kurang lancar	Jika penyampaiannya tidak lancar

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : نور خيرين زكية عبد الحميدي
٢. المكان وتاريخ الولادة : فنغاران، ١٤ يوليو ١٩٩٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الجنسية : إندونيسية
٥. العنوان : فنغاران إلير، رت ٠١، رو ٠١
٦. الخبرات التربوية :
 - أ. حصلت على شهادة التعليمية الإبتدائية في المدرسة الإبتدائية الخامسة عشر بمكة المكرمة، سنة ١٤٢٩-١٤٣٠ هـ / ٢٠٠٨-٢٠٠٩ م
 - ب. حصلت على شهادة التعليمية المتوسطة في المدرسة المتوسطة السادسة بمكة المكرمة، سنة ١٤٣٢-١٤٣٣ هـ / ٢٠١١-٢٠١٢ م
 - ج. حصلت على شهادة التعليمية الثانوية في المدرسة الثانوية الحادية عشرة بمكة المكرمة، سنة ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ / ٢٠١٤-٢٠١٥ م
٧. خبرات المنظمة :

جمعية طلبة قسم تعليم اللغة العربية في عام ٢٠١٧-٢٠١٨ م.

جمعية اللغويات والمناظرات بلغتين العربية والإنجليزية (Lids Educia) كلية التربية والتعليم في عام ٢٠١٧-٢٠١٩ م.
٨. الوالدان :
 - أ. الأب (١) اسمه : الحاج عبد الحميدي
 - (٢) مهنته : عامل صائغ ذهب
 - (٣) عنوانه : فنغاران إلير، رت ٠١، رو ٠١

ب. الأم

- (١) اسمها : الحاجة روضة
(٢) مهنتها : ربة منزل
(٣) عنونها : فنغاران إيلير، رت ٠١، رو ٠١

ج. الأخ

- (١) اسمه : أحمد
(٢) مهنتها : تاجر
(٣) عنونها : فنغاران إيلير، رت ٠١، رو ٠١

د. الأخت

- (١) اسمها : نعيمة
(٢) مهنتها : طالبة
(٣) عنونها : فنغاران إيلير، رت ٠١، رو ٠١

بنجرماسين, ١٦ مايو ٢٠٢٠ م

نور خيرين زكية عبد الحميدي