

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

القرآن الكريم

الحديث النبوي

ب. المراجع العربية

١. رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجها وأساليبها، الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة، ١٩٨٩.
٢. أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، مالانق: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١١.
٣. فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية و التربية الإسلامية، القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٠.
٤. محمد ابراهيم الخطيب، طرائق تعليم اللغة العربية، الرياض: مكتبة التوبة، ٢٠٠٣.
٥. عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٣.
٦. حمود رشدي خاطر، وأصحابه، طرق تدريس اللغة العربية و التربية الدنية القاهرة: دار المعرفة، ١٩٨٢.
٧. صلاح عبد المجيد، تعلم اللغات الحية و تعليمها بين النظرية و التطبيق، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨١.
٨. أحمد عبده عوض، مداخل تعليم اللغة العربية دراسة مسحية نقدية، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٤٢٠.
٩. زياد الدريس، حكاية اليوم العالمي للغة العربية، الرياض: دار مدارك للنشر، ٢٠١٨.

١٠. حسين محمد حسين البطاينة، اللغة العربية والمسلمون عوامل انتشارها ورسوخها وآثارها، الأردن: جامعة البلقاء التطبيقية، ٢٠١٥.
١١. أنيس عبد الرحمن عقيلان أبو اسحق، اساليب الرعاية في مؤسسات رعاية الأيتام وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي، غزة: الجامعة الإسلامية غزة، ٢٠٠٢.
١٢. عمران جاسم وحمزة هاشم، المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، الأردن: دار الرضوان للنشر والتوزيع، ٢٠١٣.
١٣. الشيخ المصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر، ١٩٩٣.
١٤. نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرق تدريسها، لبنان: دار النفائس، ١٩٩٨.
١٥. نور هادي، الموجة لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها، مالانج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم، ٢٠١١.
١٦. أحمد ميمون، تقويم متعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء الكفايات المطلوبة منهم، مكة: جامعة أم القرى، ٢٠١٨.
١٧. خالد حسين وأصحابه، التقويم اللغوي في برامج تعليم العربية للناطقين بغيرها، الرياض: دار وجوه للنشر والتوزيع، ٢٠١٩.

ج. المراجع الأجنبية

1. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2013.
2. S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
3. Jamal Ma'mur Asmani, *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
4. Syamsuddin AR & Vismaia S. Damaianti, *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
5. Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
6. S. Hidayat, *Pembinaan Generasi Muda*, Surabaya: Study Group, 1998.
7. Suhardi, *Upaya Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Wahyu Ilahi dalam Pelayanan Kesejahteraan Sosial Anak Kecamatan Somba OPU Kabupaten Gowa*, Makasar: Uin Alauddin Makasar, 2017

8. Latiful Ifadah, *Proses Penanaman Nilai Karakter Anak di Panti Asuhan Berbasis Pondok Pesantren Zuhriyah Sleman Yogyakarta*, Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta, 2014
9. Zulfikri Anas, *Sekolah Untuk Kehidupan*, Jakarta: AMP Press & Pustaka Bina Putera, 2013.
10. Yanuar Rizal, *program pembelajaran bahasa arab dimadrasah aliyah negri 1 kelas X bandar lampung*, Bandar lampung: universitas lampung, 2017.
11. Pimbiando dkk. *Kamus Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.1994.
12. Ahmad Warson Munawwir. *Kamus Arab – Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif. 1997.
13. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Kedua Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
14. M. Kamil Ramma Oensyar dan Ahmad Hifni, *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2015.
15. Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta: DIVA Press, 2012.
16. Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, Malang: Bintang Sejahtera, 2016.
17. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
18. Fathur Rohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: Madani Media, 2015.
19. Dokumen Pondok Pesantren Puteri NU.
20. Asrul dkk, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media, 2015.