

## ABSTRAK

**Muhammad Khairul Khabibi**, 2020. *Implementasi Reward dan Punishment Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts. Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

### **Kata Kunci:** *Reward dan Punishment*,

Kemampuan manusia untuk belajar merupakan karakteristik penting yang membedakan manusia dengan makhluk hidup lainnya. Faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa adalah faktor psikologis (kepribadian siswa) sehingga wajar jika siswa dalam suatu kelas memiliki berbagai macam karakteristik yang berbeda-beda antar siswa. Ada beberapa siswa yang rajin, dan ada siswa yang patuh terhadap guru, ada juga siswa yang sering melakukan pelanggaran baik yang disengaja atau pun yang tidak disengaja. Perhatian dan motivasi merupakan salah satu syarat utama dalam proses belajar-mengajar. Tanpa adanya perhatian dan motivasi hasil belajar yang dicapai siswa tidak akan optimal, seorang guru dalam memberikan penguatan pada siswa yaitu dengan memberikan *reward* (hadiah) dan *punishment* (hukuman), yang merupakan suatu cara dalam pendidikan yang berfungsi sebagai motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

Berangkat dari permasalahan tersebut, maka fokus masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah: (1) Implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan, (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Adapun hasil penelitian Implementasi *Reward* dan *Punishment* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts. Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan: di awal pertemuan guru membuat perjanjian dengan siswaterkait dengan implementasi *reward* dan *punishment*. *Reward* yang diberikan berupa pujian, tepuk tangan, nilai plus. Sedangkan *punishment* yang diberikan berupa hukuman untuk bersih-bersih mushalla, halaman sekolah, meulis surat pendek, di dirikan di depan halaman sekolah.