

**IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS. HIDAYATULLAH
MARTAPURA KAB. BANJAR KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD KHAIRUL KHABIBI

NIM: 1601210614

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI

BANJARMASIN

2020 M

IMPLEMENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DI MTS HIDAYATULLAH MARTAPURA KAB.
BANJAR KALIMANTAN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH:

MUHAMMAD KHAIRUL KHABIBI

NIM 1601210614

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini

Nama : Muhammad Khairul Khabibi

Nim : 1601210614

Tempat/Tanggal Lahir : Sidoarjo, 01 April 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

JUDUL : IMPLEMENTASI *REWRD* DAN *PUNISHMENT*

TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA

PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS

HIDAYATULLAH MARTAPURA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang menjadi sumber rujukan. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

NIP : 196810041995031003

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/ IV a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Muhammad Khairul Khabibi

NIM : 1601210614

Judul : Implementasi *Reward* dan *Punishmwnt* Terhadap Motivasi

Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts Hidayatullah Martapura

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

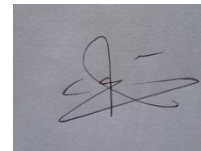
Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana

mestinya

Terimakasih.

Banjarmasin, 3 Mei 2020

Tertanda



Dr. H. Abdul Basir, M. Ag

NIP.196810041995031003

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Rusdiah, M.Pd.

NIP : 196709111994032003

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/ IV Pembina

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Khairul Khabibi

NIM :1601210614

Judul : Implementasi *Reward* dan *Punishmwnt* Terhadap
Motivasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts
Hidayatullah Martapura

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin,08 Mei 2020

Tertanda



Dra. Rusdiah, M.Pd

NIP. 196709111994032003

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Implentasi *Reward* dan *Punishment* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts. Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan ditulis oleh Nama Muhammad Khairul Khabibi, NIM 1601210614, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020

Dinyatakan : Lulus

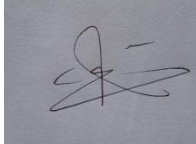
Nilai : A (830)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	
Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.S.I	
<u>Dra. Rusdiah, M.Pd</u>	

ABSTRAK

Muhammad Khairul Khabibi, 2020. *Implementasi Reward dan Punishment Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts. Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

Kata Kunci: *Reward dan Punishment*,

Kemampuan manusia untuk belajar merupakan karakteristik penting yang membedakan manusia dengan makhluk hidup lainnya. Faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa adalah faktor psikologis (kepribadian siswa) sehingga wajar jika siswa dalam suatu kelas memiliki berbagai macam karakteristik yang berbeda-beda antar siswa. Ada beberapa siswa yang rajin, dan ada siswa yang patuh terhadap guru, ada juga siswa yang sering melakukan pelanggaran baik yang disengaja atau pun yang tidak disengaja. Perhatian dan motivasi merupakan salah satu syarat utama dalam proses belajar-mengajar. Tanpa adanya perhatian dan motivasi hasil belajar yang dicapai siswa tidak akan optimal, seorang guru dalam memberikan penguatan pada siswa yaitu dengan memberikan *reward* (hadiah) dan *punishment* (hukuman), yang merupakan suatu cara dalam pendidikan yang berfungsi sebagai motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

Berangkat dari permasalahan tersebut, maka fokus masalah yang diambil dalam penelitian ini adalah: (1) Implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan, (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sedangkan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi data.

Adapun hasil penelitian Implementasi *Reward dan Punishment* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Mts. Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan: di awal pertemuan guru membuat perjanjian dengan siswaterkait dengan implementasi *reward* dan *punishment*. *Reward* yang diberikan berupa pujian, tepuk tangan, nilai plus. Sedangkan *punishment* yang diberikan berupa hukuman untuk bersih-bersih mushalla, halaman sekolah, meulis surat pendek, di dirikan di depan halaman sekolah.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦٧﴾

**karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur selalu ku panjatkan kepada Allah Swt., sang Maha Pengasih lagi
Maha Penyayang.

Karya Tulis ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku Bapak Nuril Huda dan Ibu Siti Latifah. Dua orang yang selalu memanjatkan do'anya untuk kebahagiaan dan kesuksesan saya disetiap sujudnya, yang memebesarkan dan mendidik saya menjadi pribadi yang berarti. Sepasang jodoh dunia akhirat yang tidak pernah lelah untuk membahagiakan bahkan lebih mengutamakan hidup saya.

Untuk kedua adik saya yang sangat saya sayangi Siti Aisyah dan Akhmad Ramadhani yang selalu memberi semangat untuk menjadi panutan yang baik dalam bertingkah laku.

Bapak, ibu guruku dan dosen-dosenku yang dengan keikhlasan hati mendidik dan membimbing hingga anak didiknya sukses.

Untuk sahabat dan teman ku mulai dari Aliyahb hingga sampai saat ini Muhammad Raziz, Akmad Syarwani, Muhammad Hilman, Muhmmad Thaha, Novia Saputri, Hilyatun Ni'mah, Shofa Mayrida, serta teman-teman angkatan PAI G 2016 yang selalu berbagai canda tawa dan suka duka dari awal semester hingga akhir, serta atas semangat dan doa tulus yang tiada henti sehingga Allah SWT, selalu membimbing kita semua dalam kebaikan menuju kesuksesan yang diridhoi-nya.

AAMIIN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan, dan kesehatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, S.Ag, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

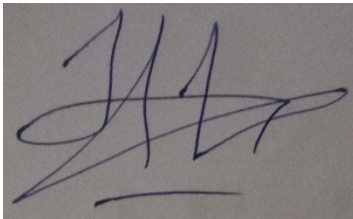
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku dosen penasehat sekaligus Dosen pembimbing skripsi dalam bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi di bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak meluangkan waktunya telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam memulai pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S. IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staff pengelola yang telah memberikan pernyataan kepada penulis.
6. Bapa Dr. Ahmad Syawgi, S.Ag, S. IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis haturkan dengan rendah hati dan rasa hormat kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Ayahanda Nuril Huda dan Ibunda Siti Latifah serta adik penulis yang dengan segala pengorbanannya tak akan pernah penulis lupakan atas jasa-jasa mereka. Doa restu, nasihat dan petunjuk dari mereka kiranya merupakan

dorongan moril maupun spiritual yang paling efektif bagi kelanjutan studi penulis hingga saat ini.

9. Kepada sahabat seperjuangan, khususnya Ayu Siska Hasilia, Normayanti, Ika Fitriyana, Muhammad Raziz, Akhmad Syarwani yang selalu memberi semangat dan selalu membantu akhirnya bersama-sama kita meraih impian yang berharga yakni gelaran sarjana.
10. Kawan-kawanku Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin khususnya kawan-kawan seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam 2016 Kelas G dan kawan-kawan sekelompok KKN dan PPL, yang selalu memberikan support kepada penulis.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 02 Juni 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Muhammad Khairul Khabibi', written in a stylized, cursive script.

Muhammad Khairul Khabibi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENELITIAN	
Latar Belakang Masalah	1
Definisi Poerasional	5
Fokus Masalah	11
Alasan Memilih Judul	12
Tujuan Penelitian.....	12
Signifikasi Penelitian.....	12
Penelitian Terdahulu.....	13
Sistematika Penulisan	15

BAB II IMPLENTASI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI

BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS.

HIDAYATULLAH MARTAPURA

Pengertian <i>Reward</i>	17
Macam-Macam <i>Reward</i>	19
Tujuan <i>Reward</i>	21
Pengertian <i>Punishment</i>	21
Macam-macam <i>Punishment</i>	24
Tujuan <i>Punishment</i>	26
Pengertian Aqidah Akhlak	26
Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak	28
Materi Pembelajaran Aqidah Akhlak	28
BAB III METODE PENELITIAN	
Jenis Dan Pendekatan Penelitian	34
Subjek Dan objek Penelitian	34
Data Dan Sumber Data	35
Teknik Pengumpulan Data	36
Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
Prosedur penelitian	41
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
Penyajian Data	52
Analisis Data	63

BAB V PENUTUP.....	
Kesimpulan	70
Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

TABEL II : Data Guru dan Siswa Mts. Hidayatullah Martapura

TABEL III : Jumlah Siswa Mts. Hidayatullah Martapura

TABEL IV : Data Guru Mts. Hidayatullah Martapura

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data
LAMPIRAN III	: Catatan Dan Surat Menyurat
LAMPIRAN IV	: Foto Kegiatan
LAMPIRAN V	: Riwayat Hidup Penulis

