

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dilapangan atau di lokasi penelitian¹. lokasi penelitian di Mts Hidayatullah Martapura, suatu tempat yang dipilih untuk menyelidiki gejala objektif yang terjadi dilokasi tersebut.

Sehubungan dengan permasalahan yang diangkat yaitu implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura, maka hal ini penulis menggunakan penelitian kualitatif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 3 guru yang mengajar Aqidah Akhlak dan 3 siswa di Mts Hidayatullah Martapura.

Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak Mts. Hidayatullah Martapura. Dan faktor pendukung dan penghambat

¹ Abdurrahmat Fathoni, *Metedologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka cipta, 2011), hal 96.

implementasi *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data utama yang digunakan dalam penelitian ini sehingga hasil penelitian tersebut berjalan dengan baik dan dapat dipercaya. Data pokok yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

a. Data mengenai penerapan pemberian *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura meliputi:

1. Macam-macam *reward* dan *punishment*
2. Jenis pemberian *reward* dan *punishment*

b. Faktor pendukung dan penghambat *reward* dan *punishment*

1. Faktor guru
2. Faktor siswa
3. Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang diperlukan dalam penelitian tentang:

- a. latar belakang, lokasi penelitian
- b. sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Hidaytaullah Martapura, keadaan anak didik, jumlah guru dan tata usaha serta jadwal belajar.

2. Sumber data

Suber data yang diperoleh data diatas sebagai berikut

- a. Responden, yaitu 3 guru dan 3 siswa kelas VII, VIII, IX Madrasah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura, tata usaha
- b. Informan tambahan, yaitu Kepala Sekolah Madrasah, guru, siswa Tsanawiyah Hidayatullah Martapura, tata usaha
- c. Dokumentasi yaitu yang berhubungan dengan data yang digali serta foto-foto hasil dokumentasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut :

- a. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah suatu cara yang sangat bermanfaat, sistematis, dan selektif dalam mengamati dan mendengarkan interaksi atau fenomena yang terjadi².

Teknik observasi digunakan untuk mengumpulkan data dan fakta yang terjadi dengan caramengadakan pengamatan langsung kelokasi penelitian terhadap subjek yang ingin diteliti, dalam hal ini penulis akan datang langsung ke Mts. Hidayatullah Keraton Martapura, untuk melihat penerapan *reward* dan *punishment* yang telah dilaksanakan.

b. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan padamasalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.³

Teknik ini digunakan untuk menambah informasi yang diperlukan peneliti terhadap data-data khususnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi guru menerpkan *reward* dan *punishment* di Mts. Hidayatullah Keraton Martapura.

c. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Teknik ini digunakan

² Restu Kartiko Widi, *Asas Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010,) hal 236

³ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 106

untuk melengkapi data yang berkaitan dengan dokumen-dokumen yang akan digunakan dalam laporan hasil penelitian. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi keadaan siswa-siswi serta guru-guru yang mengajar di Mts. Hidayatullah Keraton Martapura

MATRIKS TENTATIF
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN
DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Implentasi Reward dan Punishment pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrah Tsanawiyah Hidayatullah Martapura Kab. Banjar Kalimantan Selatan</p> <p>a. Macam-macam <i>reward</i> dan <i>punishment</i></p> <p>b. Jenis pemberian <i>reward</i> dan <i>punishment</i></p>	Guru, dan Murid	Obsersvi, dan wawancara
2	<p>Faktor pendukung dan penghambat <i>reward</i> dan <i>punishment</i></p> <p>a. Faktor guru</p> <p>b. Faktor siswa</p> <p>c. Faktor lingkungan</p> <p>d. Faktor sarana dan prasarana</p>	Guru, dan Murid	Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi
3	<p>a. latar belakang, lokasi penelitian</p> <p>b. sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Hidaytaullah Martapura, keadaan anak didik, jumlah guru dan tata usaha serta jadwal belajar.</p>	Kepala Sekolah, Guru, dan Tata Usaha	Wawancara, Obsersvi, dan Dokumetasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hala pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
- c. Verifikasi data, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolaha data ditempuh, kemudian diadakan penganalisan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Pesiapan
 - a. Seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah.
 - c. Meyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan

- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah diterapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan

