

## LAMPIRAN

### DAFTAR TERJEMAH

<b>NO</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
1.	HR. Abu Daud	3	“Perintahkanlah anak-anakmu mengerjakan shalat diwaktu usia mereka meningkat tujuh tahun, dan pukullah ( kalau enggan melakukan shalat) diwaktu mereka meningkat usia sepuluh tahun”
2.	HR. Bukhori	3	“ Berkata oleh rasulullah SAW kepadaku: Sholat itu adalah tiang agama. Barangsiapa yang menegakkannya maka benar-benar telah menegakkan agama. Barangsiapa meruntuhnya maka benar-benar telah meruntuh agama”

### Instrumen Penelitian 1

#### KEMAMPUAN GERAKAN DAN BACAAN SHALAT SISWA KELAS IV SDN LANDASAN ULIN BARAT 1 KECAMATAN LIANG ANGGANG KOTA BANJARBARU

Nama : .....

Kelas : .....

Aspek : Gerakan Shalat

No	Aspek Yang Diamati	PENILAIAN KEMAMPUAN			
		SB	B	CB	TB
1.	Kemampuan siswa dalam gerakan berdiri tegak menghadap ke kiblat yang meliputi: kaki merenggang sejengkal, ketepatan dalam melakukan gerakan				
2.	Kemampuan siswa dalam gerakan takbiratul ihram yang meliputi: mengangkat kedua tangan sampai ketelinga dengan kedua tapak tangan terbuka menghadap arah kiblat, ketepatan dalam melakukan gerakan				
3.	kemampuan siswa dalam gerakan kedua tangan bersedekap di dada yang meliputi: tangan kiri diatas dada, tangan kanan diatas tangan kiri memegang lengan tangan kiri, ketepatan dalam melakukan gerakan				
4.	kemampuan siswa dalam gerakan ruku' yang meliputi: kedua tangan memegang lutut, punggung rata, kepala menengadah sedikit, mata memandang sejadah, ketepatan dalam melakukan gerakan				
5.	kemampuan siswa dalam gerakan I'tidal yang meliputi: tangan diluruskan ke bawah, ketepatan dalam melakukan gerakan				
6.	kemampuan siswa dalam gerakan sujud yang meliputi: jari-jari kaki berdiri dihadapkan ke kiblat, kedua siku diangkat, kedua tapak tangan dekat telinga, anggota badan melekat dilantai (dua kaki, dua lutut, dua tapak tangan, dahi dan hidung), ketepatan dalam melakukan gerakan				
7.	kemampuan siswa dalam gerakan duduk antara dua sujud yang meliputi: kedua tapak tangan diatas lutut terbuka, ketepatan dalam melakukan gerakan				
8.	kemampuan siswa dalam gerakan duduk tasyahud awal yang meliputi: tangan kanan menggenggam, jari telunjuk diacungkan, tapak tangan kiri terbuka, ketepatan dalam melakukan gerakan				
9.	kemampuan siswa dalam gerakan duduk tasyahud akhir yang meliputi: kaki kiri bersilang dengan kaki kanan, duduk dilantai tapak kaki kiri dibawah tapak kaki kanan dengan diselorohkan keluar, ketepatan dalam melakukan gerakan				
10.	kemampuan siswa dalam gerakansalam (menoleh kepala kekanan dan kiri)				

yang meliputi: pipi dipalingkan agak kebelakang sehingga tampak dari belakang dan demikian pula salam kekiri, ketepatan dalam melakukan gerakan				
---	--	--	--	--

**Instrumen Penelitian 2**

**KEMAMPUAN GERAKAN DAN BACAAN SHALAT SISWA KELAS IV  
SDN LANDASAN ULIN BARAT 1 KECAMATAN LIANG ANGGANG  
KOTA BANJARBARU**

Nama : .....

Kelas : .....

Aspek : Bacaan Shalat

No	Aspek Yang Diamati	PENILAIAN KEMAMPUAN			
		SB	B	CB	TB
1.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan iftitah yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
2.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan Al- fatihah yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
3.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan surat-surat pendek Al-Qur'an yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
4.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan ruku' yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
5.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan I'tidal yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
6.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan sujud yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
7.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan duduk antara dua sujud yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
8.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan duduk tasyahud awal yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
9.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan duduk tasyahud akhir yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				
10.	kemampuan siswa dalam membaca bacaan salam yang meliputi: kelancaran dan ketepatan dalam pengucapan				

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Nama Informan :  
Umur :  
Jenis Kelamin :  
Status/pekerjaan :  
Tanggal Wawancara :  
Tempat Wawancara :

1. Apakah Siswa-Siswi Ibu/Bapak selalu diajarkan praktek (bacaan dan gerakan) shalat di Sekolah?
2. Metode apakah yang Ibu/Bapak gunakan dalam pengajaran praktek (bacaan dan gerakan) shalat di Sekolah?
3. Bagaimanakah sarana dan prasarana/perlengkapan dalam pembelajaran praktek (bacaan dan gerakan) shalat di Sekolah?
4. Apakah Ibu/Bapak selalu memberikan bimbingan dan tuntunan terhadap pelaksanaan shalat Siswa-Siswi di Sekolah?
5. Adakah Ibu/Bapak mengawasi pelaksanaan shalat siswa di Sekolah? Bagaimana cara Ibu/Bapak mengawasi pelaksanaan shalat siswa di sekolah?
6. Bagaimanakah sikap Ibu/Bapak jika siswa melaksanakan kesalahan dalam gerakan dan bacaan shalat?
7. Apakah Ibu/Bapak telah memberikan dorongan agar Siswa-siswi mau melaksanakan shalat?
8. Apakah Ibu/Bapak memberikan sanksi terhadap Siswa-siswi yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjama'ah di Sekolah?

9. Apakah Ibu/Bapak selalu mengajak siswa-siswi untuk melaksanakan shalat berjama'ah di sekolah?
10. Apakah Ibu/Bapak selalu memberikan pujian terhadap siswa-siswi yang rajin melaksanakan shalat?

### **PEDOMAN ANGKET UNTUK ORANG TUA**

**Identitas Responden**

Nama : .....

Jenis kelamin : .....

Umur : .....

Pendidikan Terakhir : .....

Orang Tua Dari : .....

**Petunjuk Pengisian Angket :**

- ✓ Pernyataan ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bacaan dan gerakan shalat pada siswa kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru
- ✓ Bacalah terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan dengan baik dan teliti.
- ✓ Isilah angket ini dengan menggunakan tanda silang ( X ) sesuai dengan pilihan jawaban yang tersedia.
- ✓ Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah, pengisian terhadap angket ini tidak berpengaruh apapun kepada anda.
- ✓ Mohon mengisi angket ini dengan jujur sesuai dengan keadaan yang sebenarnya karena jawaban anda dijamin kerahasiaannya.
- ✓ Terima kasih untuk kerjasamanya dan kesediaan anda mengisi serta mengembalikan angket ini.

1. Bapak/Ibu selalu mengajarkan praktek (gerakan dan bacaan) shalat kepada anak-anak di rumah.
 

a. Sangat sering	c. Kadang-kadang	e. Tidak pernah
b. Sering	d. Jarang	
  
2. Bapak/ibu menggunakan demonstrasi/praktik atau peragaan untuk mengetahui kemampuan bacaan dan gerakan shalat anak di rumah.
 

a. Sangat sering	c. Kadang-kadang	e. Tidak pernah
------------------	------------------	-----------------



# PEDOMAN DOKUMENTER

---

1. Mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian.
  2. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.
  3. Mencari data tentang keadaan guru SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.
  4. Mencari data tentang keadaan sarana prasana dan fasilitas sekolah.
  5. Mencari data tentang letak dan luas wilayah sekolah.
  6. Mencari data keadaan siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin.
  7. Mencari data tentang latar belakang pendidikan siswa.
  8. Mencari data tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran PAI dalam hal kemampuan bacaan dan gerakan shalat siswa kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru
-

# PEDOMAN OBSERVASI

---

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian, serta keadaan di sekitar lingkungan sekolah.
2. Melihat situasi dan kondisi dalam hal pembelajaran shalat pada siswa kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.
3. Mengamati secara seksama keaktifan siswa dalam pembelajaran PAI untuk mengetahui kemampuan bacaan dan gerakan shalat pada siswa kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru
4. Mengamati keadaan sarana prasarana belajar dan sarana keagamaan yang dimiliki oleh pihak sekolah.