

**KEMAMPUAN GERAKAN DAN BACAAN SHALAT SISWA
KELAS IV SDN LANDASAN ULIN BARAT 1
KECAMATAN LIANG ANGGANG
KOTA BANJARBARU**



**Oleh
LENA ANNISA CITRA
NIM. 1501210280**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Lena Annisa Citra

NIM : 1501210280

Tempat/Tgl. Lahir : Lok Besar, 11 Desember 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Lena Annisa Citra

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Gerakan dan Bacaan Shalat Siswa Kelas IV
SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang
Anggang Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Lena Annisa Citra

NIM : 1501210280

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Lok Besar, 11 Desember 1996

Alamat : Jl.A. Yani Km 21.300 Komp. Borneo Indah
Gg.Cemara B1 No.09 Rt.01 Rw.01

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196012121987032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Gerakan dan Bacaan Shalat Siswa Kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1, Nama Lena Annisa Citra, NIM 1501210280, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	
2. Nuryadin, M.Ag	
3. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I	

ABSTRAK

Lena Annisa Citra. 2020. *Kemampuan Gerakan dan Bacaan Shalat Siswa Kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (II) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri Landasan Ulin Barat 1, bahwa guru sudah berupaya membimbing siswa dalam pelaksanaan pembelajaran shalat. Pelaksanaan shalat itu diajarkan oleh guru bidang studi agama dengan memperagakan gerakan-gerakan shalat serta membacakan bacaan-bacaannya dihadapan siswa-siswinya. Namun, siswa tersebut masih ada yang mengalami kesulitan dalam pelaksanaan shalat terutama dalam melakukan gerakan dan bacaan shalat secara baik dan benar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kemampuan gerakan dan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri Landasan Ulin Barat 1 dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan praktik ibadah shalat siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan cara tes, angket dan wawancara, maka diperoleh hasilnya sebagai berikut: bahwa kemampuan gerakan shalat siswa kelas IV SD Negeri Landasan Ulin Barat 1 dikategorikan “Baik” hal ini dapat dikatakan baik karena memenuhi penilaian yang peneliti nilai dengan terdiri siswa melakukan gerakan dan thuma’ninahnya dengan baik dan benar dan kemampuan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri Landasan Ulin Barat 1 dikategorikan “Baik” hal ini dapat dikatakan karena sudah memenuhi penilaian yang peneliti nilai siswa membacakan bacaan shalat dengan tajwid yg benar dan makharijul huruf yang baik.

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu.

(Q.S Al-Baqarah: 45)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, puji syukur kepada kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan dan rahmat karunia-Nya. Sehingga saya (penulis) dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada sang suri tauladan umat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang mana beliau telah membawa kita dari kegelapan menuju alam terang benderang dan dari alam kebodohan menuju alam yang berpendidikan.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Papa-mama dan anak ulun yang tercinta. Terimakasih papa-mama, berkat do'a, dukungan, nasehat-nasehat, serta semangat yang terus diberikan kepada ulun sehingga ulun dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan terimakasih untuk anak ulun yang selalu menemani menyelesaikan skripsi ini. Senyuman manis yang selalu terpancar dari bibir mereka menjadikan semangat bagi ulun sehingga ulun bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan juga untuk suami ulun yang sudah membantu dan selalu memberi dukungan tambahan dari jauh agar ulun kuat dan tabah untuk menyelesaikan ini . Ya Allah berikan selalu rahmat dan kasih sayang kepada papa-mama ulun dan suami dan anak ulun karena tiada kebahagiaan seorang anak melainkan melihat senyuman manis dari mereka bahagia.

Guru-guru dan dosen-dosen ucapan terimakasih yang ulun haturkan kepada kalian tidak mampu untuk membalas jasa-jasa kalian. Hanya doa yang bisa dipanjatkan semoga Allah selalu merahmati dan memberkahi hidup kalian semua. Aamiin ya rabbal ‘alamiin.

Dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Ibu Dra. Hj.Masyithah, M.Pd.I yang telah banyak sekali membantu, memberikan saran dan motivasi kepada ulun.

Sahabat, teman-teman seperjuangan PAI D 2015. Terimakasih ulun ucapan kepada kalian semua yang memberikan do'a serta memberikan semangat baik dalam keadaan suka maupun duka dan memberikan tawa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ صَلَوةُ مُحَمَّدٍ وَسَلَامٌ عَلَى أَنْبَاطِ الْجَنَّةِ لَا إِلَهَ إِلَّا

وَالْمُهُومُ مِنْهُ مِنْهُ عَلَى الْأَكْلِ طَوَّرَهُ حَابِيَةً سَيِّدَهُ وَهُوَ شَفِيفٌ الْأَذْنِيَّةِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup baik di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan gerakan dan bacaan shalat siswa kelas IV SDN Landasan Ulin Barat 1 Kecamatan Lianganggang Kota Banjarbaru. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
 2. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I sebagai Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.Ipi, M.Pd.I, sebagai Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Siti Hamdah , S.Pd.MM dan seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, April 2020
Penyusun.

LENA ANNISA CITRA
NIM. 1501210280

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan	14
B. Shalat	15
C. Gerakan Shalat	20
D. Bacaan Shalat	29
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Shalat	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37

B.	Subjek dan Objek Penelitian	37
C.	Data dan Sumber data	38
D.	Teknik Pengumpulan Data	40
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41
F.	Prosedur Penelitian	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B.	Penyajian Data	47
C.	Analisis Data	137
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	146
B.	Saran-saran	147
DAFTAR PUSTAKA		148
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data guru, Tenaga Pendidik dan Siswa	46
TABEL II	: Data Sarana dan Prasarana	46
TABEL III	: Data Rombongan Belajar	47
TABEL IV	: Hasil Tes Kemampuan Gerakan dan Bacaan Shalat Siswa	49
TABEL V	: Rekapitulasi Tes Berdiri Tegak Menghadap Kiblat	107
TABEL VI	: Rekapitulasi Tes Gerakan Takbiratul Ihram	108
TABEL VII	: Rekapitulasi Tes Gerakan Kedua Tangan Bersedekap diatas Pusar	109
TABEL VIII	: Rekapitulasi Tes Gerakan Ruku	110
TABEL IX	: Rekapitulasi Tes Gerakan I'tidal	111
TABEL X	: Rekapitulasi Tes Gerakan Sujud	112
TABEL XI	: Rekapitulasi Tes Gerakan Duduk antara dua sujud	112
TABEL XII	: Rekapitulasi Tes Gerakan Tasyahud awal	113
TABEL XIII	: Rekapitulasi Tes Gerakan Tasyahud akhir	114
TABEL XIV	: Rekapitulasi Tes Gerakan salam	115
TABEL XV	: Rekapitulasi Tes Bacaan Niat Shalat Fardhu	116
TABEL XVI	: Rekapitulasi Tes Bacaan Doa Iftitah	117
TABEL XVII	: Rekapitulasi Tes Bacaan Surah Al-Fatiyah	118
TABEL XVIII	: Rekapitulasi Tes Bacaan Surah Pendek	119
TABEL XIX	: Rekapitulasi Tes Bacaan Ruku'	120
TABEL XX	: Rekapitulasi Tes Bacaan I'tidal	120
TABEL XXI	: Rekapitulasi Tes Bacaan Sujud	121
TABEL XXII	: Rekapitulasi Tes Bacaan Duduk antara Dua Sujud	122
TABEL XXIII	: Rekapitulasi Tes Bacaan Tasyahud Awal	123
TABEL XXIV	: Rekapitulasi Tes Bacaan Tasyahud Akhir	124
TABEL XXV	: Rekapitulasi Tes Bacaan Salam	125

TABEL XXVI : Rekapitulasi Orang tua selalu mengajarkan gerakan dan bacaan shalat kepada anak dirumah.....	127
TABEL XXVII : Rekapitulasi Orang tua menggunakan metode demonstrasi atau peragaan dalam mengajarkan gerakan dan bacaan shalat pada anak dirumah	128
TABEL XXVIII: Rekapitulasi Orang tua siswa menyediakan perlengkapan dalam pembelajaran gerakan dan bacaan shalat dirumah	129
TABEL XXIX : Rekapitulasi Orang tua siswa selalu memberikan bimbingan dan tuntunan terhadap gerakan dan bacaan shalat anak dirumah.....	
.....	130
TABEL XXX : Rekapitulasi Orang tua siswa selalu mengawasi saat anak shalat dirumah.....	131
TABEL XXXI : Rekapitulasi Orang tua siswa selalu menegur anak jika melakukan kesalahan dalam melakukan gerakan dan bacaann shalat dirumah	
.....	132
TABEL XXXII : Rekapitulasi Orang tua siswa selalu memberikan dorongan agar anak melaksanakan shalat 5 waktu	133
TABEL XXXIII : Rekapitulasi Orang tua siswa selalu memberikan sanksi terhadap anak yang tidak mau melakukan shalat 5 waktu	134
TABEL XXXIV:Rekapitulasi Orang tua siswa selalu mengajak anak untuk melakukan shalat berjamaah dirumah	135
TABEL XXXV : Rekapitulasi Orang tua siswa selalu memberikan pujian terhadap anak yang melaksanakan shalat.....	136
TABEL XXXVI : Rekapitulasi Hasil Tes Gerakan Shalat Siswa	138
TABEL XXXVII: Rekapitulasi Hasil Tes Bacaan Shalat Siswa	140
TABELXXXVIII:Rekapitulasi Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Gerakan dan Bacaan Siswa	142

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Surat Keterangan telah Seminar
- LAMPIRAN III : Instrumen Pengumpulan Data
- LAMPIRAN IV : Surat Selesai Riset
- LAMPIRAN V : Foto Kegiatan