BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi penelitian di SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif, yaitu dengan memberikan gambaran apa adanya sesuai dengan kenyataan yang ada. Penarikan kesimpulan dilakukan melalui metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan yang bersifat umum.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru yang berjumlah 30 orang. Laki-laki 14 orang dan perempuan 16 orang.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang ada.Karena jumlah mereka tidak terlalu banyak, sehingga seluruh populasi siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru bisa dijadikan sebagai sampel dalam penelitian ini.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok tentang kemampuan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru, meliputi:

1. Berdiri tegak menghadap kiblat.
2. Takbiratul Ihram.
3. Kedua tangan bersedekap di atas pusar
4. Ruku'.
5. I'tidal.
6. Sujud.
7. Duduk antara dua sujud.
8. Duduk tasyahud awal.
9. Duduk tasyahud akhir.
10. Salam

Adapun data pokok tentang kemampuan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru, meliputi:

1. Bacaan niat shalat fardhu.
2. Bacaan do'a iftitah.

3. Bacaan Al-Fatihah.
4. Bacaan surah pendek.
5. Bacaan ruku’.
6. Bacaan i’tidal.
7. Bacaan sujud.
8. Bacaan duduk antara dua sujud.
9. Bacaan tasyahud awal.
10. Bacaan tasyahud akhir.
11. Bacaan salam.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi data pokok tentang kemampuan gerakan dan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru adalah:

1. Pengajaran gerakan dan bacaan shalat.
2. Menggunakan metode demontrasi atau peragaan.
3. Tersedia perlengkapan dalam pembelajaran gerakan dan bacaan shalat.
4. Memberikan bimbingan dan tuntunan dalam pelaksanaan gerakan dan bacaan shalat.
5. Pengawasan terhadap kegiatan gerakan dan bacaan shalat.
6. Teguran jika dalam pelaksanaan gerakan dan bacaan shalat terjadi kesalahan.
7. Pemberian dorongan agar siswa mau melaksanakan kegiatan gerakan dan bacaan shalat.

8. Pemberian sanksi terhadap siswa yang tidak mau melaksanakan gerakan dan bacaan shalat
9. Ajakan untuk melakukan gerakan dan bacaan shalat secara berjamaah.
10. Pemberian pujian terhadap siswa yang melaksanakan gerakan dan bacaan shalat.

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1. Data mengenai keadaan guru, karyawan, dan staf tata usaha di SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.
2. Data mengenai fasilitas dan prasarana yang tersedia di SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis mengambil sumber data melalui:

a. Responden, yaitu seluruh murid yang ada di kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru yang berjumlah 30 orang.
b. Informan, yaitu guru-guru , orang tua siswa, kepala sekolah dan staf di SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.
c. Dokumen, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk data yang sesuai dengan masalah dan objek yang diteliti, maka dalam teknik pengumpulan data peneliti menggunakan beberapa strategi, antara lain:

1. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, kecerdasan, kemampuan, atau bakat yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok.[28]

Teknik ini digunakan untuk mengetahui sejauhmana kemampuan gerakan dan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.

2. Angket

Teknik ini digunakan penulis berupa pertanyaan tertulis yang diberikan kepada orang tua siswa untuk memperoleh data yang berhubungan dengan faktor yang mempengaruhi kemampuan gerakan dan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.

3. Wawancara

Teknik ini di lakukan dengan tanya jawab secara langsung terhadap responden dan informan, tentang metode yang di lakukan guru agama dalam pembelajaran shalat, fasilitas belajar, keadaan guru dan keadaan murid.

4. Observasi

[28]Zurnial Z dan Wahdi Sayuti, *Ilmu Pendidikan Pengantar dan Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan*, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2006), h. 142.

Penulis mengadakan observasi langsung terhadap kemampuan gerakan dan bacaan shalat siswa kelas IV SD Negeri 1 Landasan Ulin Barat Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.

5. Dokumentasi

Teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, kepala sekolah, karyawan (staf) dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Editing yaitu mencek kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

b. Koding yaitu mengklasifikasikan dan memberikan kode tentang data yang diperoleh melalui responden untuk memudahkan dalam memasukkan data ke hasil laporan.

c. Skoring yaitu menghitung data yang telah diberikan oleh responden menggunakan sistem *tally.*

d. Tabulating yaitu menyusun dan memasukkan data ke dalam tabel dan menghitung persentase jawaban yang ada dengan menggunakan rumus:

$$\frac{F}{N} \text{ X } 100\% = \text{P}$$

F = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

N = Jumlah responden

P = Presentasi

e. Interpretasi data yaitu memasukkan data ke dalam tabel kemudian diinterpretasikan sesuai dengan jumlah frekuensinya dengan menggunakan klasifikasi presentasi sebagai berikut:

0% < 20% kategori Sangat Tidak Baik

21% < 40% kategori Tidak Baik

41% < 60% kategori Cukup Baik

61% < 80% kategori Baik

81% < 100% kategori Sangat Baik

2. Analisis Data

Untuk menggunakan data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik analisa deskriptif kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat (narasi) dan teknik deskriptif kuantitatif non statistik yaitu dengan cara mendeskripsikan setiap data yang diperoleh dengan persentase atau dengan angka, yakni dalam hal tes kemampuan gerakan dan bacaan shalat serta menghitung frekuensi dan masing-masing jawaban yang diberikan oleh responden.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan kelokasi penelitian
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal
   c. Mengajukan proposal kepada pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan
   d. Mengajukan proposal kepada jurusan

2. Tahap Persiapan
   a. Mengadakan seminar
   b. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
   c. Menyiapkan pengumpulan data (membuat pedoman wawancara dan observasi)
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah ada
   b. Mengumpulkan data
   c. Pengolahan dan analisis data
4. Tahap penyusunan
   a. Penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi
   b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
   c. Memperbaiki dan memperbanyak selanjutnya diajukan kesidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggung jawabkan.