

**PELAKSANAAN MURAJA'AH DALAM MENGHAFAL
AIQURAN PADA SANTRIWATI DI MA'HAD
TAHFIDZUL QUR'AN UMAR BIN KHATTAB
BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Siti Masitah
NIM. 1601211662

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Masitah

NIM : 1601211662

Tempat/Tgl. Lahir : Rantau Bahuang, 26 Juni 1996

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Masitah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan *Muraja'ah* dalam Menghafal Alquran pada Santriwati di Ma'had Tahfizul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Masitah

NIM : 1601211662

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

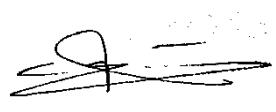
Tempat dan tanggal lahir: Rantau Bahuang, 26 Juni 1996

Alamat : Desa Rantau Bahuang Kec Jenamas Kab Barito Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Mufida Istaty, M.Pd

NIP. 198907212015032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan *Muraja'ah* dalam Menghafal Alquran pada Santriwati di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar Bin Khattab Banjarmasin

Nama Siti Masitah, NIM. 1601211662, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juni

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. Mufida Istati, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Masitah, 2020. Pelaksanaan *Muraja'ah* dalam Menghafal Alquran pada Santriwati di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (II) Mufida Istat, M.Pd.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Muraja'ah dalam Menghafal Alquran*

Muraja'ah dalam menghafal Alquran adalah salah suatu kegiatan mengulang-ulang hafalan yang sudah pernah dihafal atau yang ingin dihafal, yang sudah diperdengarkan ke hadapan Ustadz/Ustadzah agar hafalan tersebut tidak cepat hilang. Maka tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pelaksanaan *muraja'ah* dalam menghafal Al-Qur'an di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin, mengetahui faktor pendukung dalam pelaksanaan *muraja'ah* dalam menghafal Alquran di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin dan mengetahui faktor penghambat dalam pelaksanaan *muraja'ah* dalam menghafal Alquran di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang ustazah dan tiga orang santriwati di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan *muraja'ah* dalam menghafal Alquran dan faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Alquran. Teknik yang digunakan pengumpulan data dilapangan yakni obervasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, display data, verifikasi data dan analisis data.

Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *muraja'ah* dalam menghafal Alquran pada santriwati di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin yaitu, Membaca Alquran dengan disimak oleh ustazah, setoran *muraja'ah* hafalan baru kepada ustazah, memuraja'ah hafalan lama yang disimak dengan teman dan setoran *muraja'ah* hafalan lama kepada ustazah. adapun faktor yang mempengaruhi dalam menghafal dan memuraja'ah hafalan Alquran di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin adalah ayat-ayat yang sudah dihafal lupa lagi, malas, kelelahan dan kondisi lingkungan.

MOTTO

مَنْ جَدَ وَجَدَ

*Barang siapa yang bersungguh-sungguh
ia akan dapat*

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta dan Keluargaku

Ayahanda H. Anwar dan Ibunda Hj. Aminah serta keluargaku yang tiada henti-hentinya mendo'akanku dalam setiap sholatnya, terimakasih atas pengorbanan dan dukungan yang sungguh luar biasa, juga rasa syukur dan terimakasih kepada Allah Swt karena telah menjadikan kalian sebagai keluargaku

Dan...

Kupersembahkan kepada guru dan dosenku di Kampus UIN Antasari Banjarmasin serta pengasuh dan Ustadzahz di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab yang mulia

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini **Bapak Dr. H. Abdul Basir. M.Ag dan Ibu Mufida Istatii, M.Pd**, seluruh dosen-dosen serta guru-guru serta pengasuh dan ustazah-ustazah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin terbalas olehku. Kecuali Allah Swt yang akan membalaunya...

Juga...

Kupersembahkan untuk seluruh teman-temanku

Seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasri Banjarmasin, Penyemangatku saudara seperjuangan PAI G 2016 UIN Antasari Banjarmasin, Lokal Qur'an Hadits 2016, PPL 2 MTs Al-Istiqamah Pengambangan, KKN Desa Makmur Mulia kec Satui Kab Tanah Bumbu dan LPPI Annisa, sangat senang bisa berkumpul bersama kalian, semoga ilmu yang kita peroleh bermanfaat dan penuh barokah serta mendapatkan keselamatan baik di dunia dan di akhirat kelak.. Aamiin ya Robbal'alaamii

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى إِلَهِ
وَصَاحِبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ هُدَيْهِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Metode *Muraja'ah* dalam menghafal Alquran pada Santriwati di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan ibu Mufida Istati, M. Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ustadz Zainuddin, selaku pimpinan Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin
8. Pengasuh, Ustadzah-Ustadzah dan seluruh santriwati Ma'had Tahfizul Quran Umar bin Khattab Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 08 Juni 2020

Siti Masitah
NIM. 1601211662

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN LITERASI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Kajian Pustaka/Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika penulisan.....	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Muraja'ah</i> Alquran	14
B. Menghafal Alquran	23
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Menghafal.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	46

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data	46

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	99
------------------------------------	----

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta 'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliā'</i>
---------------	---------	--------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitrī</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	ā - <i>yas'a</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati يَنْكُم	-	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قُول	-	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الْأَنْتَمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>u 'iddat</i>
لَنْ شَكَرْتَمْ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذُو الفِرْوَضْ	Ditulis	<i>Žawīl al-furūd</i> atau <i>Žawil furūd</i>
أَهْل السُّنَّة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
س	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ز	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ڙ	Zai	Z	Zet
ڦ	Sin	S	Es
ڦ	syin	Sy	Es dan Ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)

݂	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
݄	'ain	-	koma terbalik di atas
݆	Gain	G	Ge
݈	fa'	F	Ef
݉	Qaf	Q	Qi
݊	Kaf	K	Ka
݋	Lam	L	El
݌	Mim	M	Em
ݍ	Nun	N	En
ݏ	wawu	W	We
ݐ	ha'	H	Ha
ݑ	hamzah	•	Apostrof
ݔ	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

܃ = ā

܄ = ī

܅ = ū

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Matriks data sumber data dan pengumpulan data	38
TABEL II : Data perlengkapan sarana dan prasarana yang ada di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin	45 49
TABEL III : Jadwal kegiatan santriwati <i>tahfizh</i> program berasrama	
TABEL IV : Data hasil hafalan sementara santriwati <i>tahfizh</i> program berasrama	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data	76
LAMPIRAN III: Hasil Dokumentasi	79
LAMPIRAN IV :Surat Izin Riset.....	81
LAMPIRAN V : Tabel Jumlah Santriwati.....	90
LAMPIRAN VI : Daftar Riwayat Hidup	