

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan *Muraja'ah* dalam Menghafal Al-Qur'an Di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin” Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan menghafal Alquran dengan *muraja'ah* di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin menggunakan sistem *One Day One Page* (satu hari satu halaman) untuk hafalan baru dan *One Day One Juz* (satu hari satu juz) untuk hafalan lama. Setelah itu, masing-masing santriwati melakukan *muraja'ah* terbimbing baik hafalan baru maupun hafalan lama. Selain itu, mereka melakukan *muraja'ah* disemakkan dengan teman, dan yang terakhir setoran *muraja'ah* kepada Ustadzah.
2. Faktor pendukung pelaksanaan *muraja'ah* dalam menghafal Alquran di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin Khattab Banjarmasin diantaranya: Motivasi teman, Motivasi Ustadzah-Ustadzah, Motivasi orang tua dan keluarga, Motivasi diri sendiri dan Tempat menghafal dan *memuraja'ah* hafalan.
3. Faktor penghambat pelaksanaan metode *muraja'ah* dalam menghafal Al-Qur'an di Ma'had Tahfidzul Qur'an Umar bin

Khattab Banjarmasin diantaranya: Ayat-ayat yang sudah dihafal lupa lagi, malas, kelelahan dan kondisi lingkungan atau tempat menghafal.

B. Saran

1. Kepada pengasuh Ma'had

Hendaknya pengasuh pesantren mengembangkan dan meningkatkan program pembelajaran menghafal Alquran menggunakan *muraja'ah*, agar dapat mencetak santri *Ahlul Qur'an* yang kualitas baik, lancar dan benar.

2. Kepada Ustadzah-Ustadzah

Hendaknya Ustadzah-Ustadzah dapat meningkatkan mutu pengajarannya kepada santriwati dan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar, selain itu juga terus memotivasi santriwati agar para santriwati dapat menjaga kelancaran hafalan Alquran dengan sungguh-sungguh serta kelak menjadi santriwati *hafidzah* yang mampu mengamalkan apa yang telah didapatnya.

3. Kepada para santriwati *tahfizh*

Hendaknya santri lebih aktif lagi dalam belajar menghafal Alquran dan mengkaji maknanya, pandai memanfaatkan waktu dan mampu mencari solusi dari permasalahannya dalam menghafalkan Alquran, agar kelak mampu menjadi *hafidzah* yang bisa diterapkan oleh semua pihak sebagai penerus perjuangan islam dan mampu mengamalkan dan mengajarkan apa yang telah diperolehnya dalam menghafal dan mengkaji Alquran.

4. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan pembelajaran menghafal Alquran dengan menggunakan *muraja'ah*.