

Abstrak

Kurnia Husnul Khatimah. 2019. Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Firing Line* Berbantuan Alat Peraga Tabung Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung Kelas IX MTsN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Hasby Assidqi, S. Pd, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan: Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung dan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran explicit instruction, kemudian apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung dan menggunakan model pembelajaran explicit insruction serta mengetahui bagaimana respon siswa terhadap hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif menggunakan metode eksperimen yaitu *true ekspremental design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX MTsN 2 Banjar 59 siswa dan penarikan sampel menggunakan *probaility sampling*. Kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX D sebagai kelas kontrol. Sumber data yaitu responden, informan, dan dokumen, sedangkan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. teknik analisis data menggunakan deskriptif dan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kelas kontrol. Hasil belajar kelas eksperimen pada kualifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 80,781 dan hasil belajar kelas kontrol pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 69,222 dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ harga $Z_{hitung} < Z_{\alpha/2}$ ($-5,139 < -1,960$) serta respon siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung menunjukkan persentase rata-rata angket sebesar 85% yang berada pada kualifikasi sangat kuat.