

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung pada materi bangun ruang sisi lengkung tabung di kelas eksperimen dengan rata-rata 80,781 berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model *explicit instruction* pada materi bangun ruang sisi lengkung tabung di kelas kontrol dengan rata-rata 69,222 berada pada kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung pada materi bangun ruang sisi lengkung tabung di kelas eksperimen dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model *explicit instruction* pada materi bangun ruang sisi lengkung tabung di kelas kontrol pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  harga  $Z_{hitung} < -Z_{\alpha/2}$  ( $-5,139 < -1,96$ ).
4. Respon siswa menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung menunjukkan persentase rata-rata angket sebesar 85% yang berada pada kualifikasi sangat kuat.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat menggunakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *firing line* berbantuan alat peraga tabung sebagai salah satu alternatif dalam latihan dan pengulangan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya, memanfaatkan potensi siswa dengan baik dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta mampu membuat siswa menjadi aktif.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat sebagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan yang baik.