

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah melakukan peneliti observasi, wawancara, mengamati dan melakukan pengolahan data yang diperoleh dari MTs Al Hamid yang berkaitan dengan pembiasaan shalat dhuha siswa kelas VIII MTs Al Hamid dan pemaparan isi penelitian ini, maka peneliti berkesimpulan:

1. Pembiasaan shalat dhuha yang dirancang oleh pihak sekolah, shalat dhuha ini dilaksanakan secara berjamaah. Apabila ada siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah atau bercanda saat shalat dhuha maka mereka melaksanakan atau mengulang shalat dhuhnya secara sendiri-sendiri dengan diawasi oleh guru pengawas. Untuk peraturan tentang shalat dhuha tidak ada secara tertulis namun guru-guru sudah menyampaikan bahwa adanya pembiasaan shalat dhuha yang dilaksanakan disetiap harinya di jam istirahat maka para siswa harus mematuhi peraturan sekolah dan harus melaksanakannya.
2. Upaya guru dalam memotivasi siswa yaitu dengan penyampaian-penyampaian keutamaan shalat dhuha yang disampaikan oleh guru fikih di MTs Al Hamid sejak kelas VII, selain penyampaian keutamaan shalat dhuha upaya yang diberikan guru juga yaitu dengan pengawasan yang ketat dan terjadwal serta fasilitas yang saat memadai dalam pengawasan

3. guru-guru agar siswa siswa terbiasa dalam melaksanakan shalat dhuha berjama'ah.

## **B. Saran-saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru MTs Al Hamid hendaknya membuat peraturan tertulis, meskipun hampir tidak ada siswa yang melanggar atau tidak melaksanakan shalat dhuha. Agar siswa tetap berhati-hati dan selalu melaksanakan shalat dhuha. Dalam upaya memberikan motivasi tak cuman dalam penyampaian penyampaian saja kepada siswa, hendaknya diberikan suatu penghargaan fisik berupa hadiah disetiap akhir bulan atau akhir semester agar para siswa tambah semangat dalam melaksanakan shalat dhuha.
2. Bagi peneliti lainnya: mengingatkan berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep media komunikasi lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.