

ABSTRAK

Riska Amelia, 2020, *Efektivitas Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually (SAVI) Berbantuan Alat Peraga Kotak Matriks Pada Materi Perkalian Matriks di Kelas XI MAS Pertasi Kencana NU Haruyan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization and Intellectually (SAVI)* berbantuan alat peraga Kotak Matriks pada materi Perkalian Matriks di kelas XI MAS Pertasi Kencana NU Haruyan tahun pelajaran 2019/2020 yang dilihat dari hasil belajar matematika siswa pada tes akhir dan mengacu pada KKM mata pelajaran matematika.

Metode yang digunakan adalah metode statistika deskriptif. Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI MAS Pertasi Kencana NU Haruyan. Sedangkan sampelnya adalah siswa kelas XI MIPA yang berjumlah 21 orang. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif yang hasilnya dideskripsikan dengan teknik persentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa hasil belajar siswa di kelas XI MIPA dengan menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan alat peraga Kotak Matriks pada materi Perkalian Matriks diperoleh 17 orang atau 80,95% dari 21 siswa telah memperoleh nilai mencapai $KKM \geq 70$. Berdasarkan kriteria keefektifan dalam pembelajaran terdapat $80,95\% \geq 75\%$ siswa dinyatakan tuntas sehingga model pembelajaran *somatic, auditory, visualization and intellectually (SAVI)* berbantuan alat peraga Kotak Matriks pada materi Perkalian Matriks di kelas XI MIPA MAS Pertasi Kencana NU Haruyan efektif digunakan dalam pembelajaran dan telah memenuhi kriteria keefektifan dalam penelitian ini.