

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *somatic, auditory, visualization and intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga Kotak Matriks pada materi Perkalian Matriks di kelas XI MIPA MAS Pertasi Kencana NU Haruyan Tahun Pelajaran 2019/2020 diperoleh 17 orang atau 80,95% dari 21 orang siswa telah memperoleh nilai ≥ 70 . Dimana nilai 70 ini merupakan nilai KKM untuk mata pelajaran Matematika yang telah disepakati dan ditetapkan di MAS Pertasi Kencana NU Haruyan. Berdasarkan kriteria keefektifan dalam pembelajaran terdapat 80,95% $\geq 75\%$ siswa dinyatakan tuntas sehingga model pembelajaran *somatic, auditory, visualization and intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga Kotak Matriks pada materi Perkalian Matriks di kelas XI MIPA MAS Pertasi Kencana NU Haruyan efektif digunakan dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan. Penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Model pembelajaran *somatic, auditory, visualization and intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga Kotak Matriks dapat dijadikan salah satu alternatif pengajaran yang dapat diterapkan agar meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization and intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga Kotak Matriks untuk diterapkan kembali dalam mengajarkan materi Perkalian Matriks di kelas XI berikutnya.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, meningkatkan aktivitas dalam pembelajaran dan selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dan meningkatkan usaha belajar sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *somatic, auditory, visualization and intellectually* (SAVI) berbantuan alat peraga Kotak Matriks dapat dijadikan salah satu alternatif bagi peneliti berikutnya untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.