

## **ABSTRACT**

Lisa Damayanti. 2020. English Learning Strategy in Memorization at Islamic Boarding School of Muhammadiyah Alabio. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd (II) Dra. Andi Irlina, M. Hum.

**Keywords:** Learning Strategy, Memorization.

This research is about English learning strategy in memorization. Its aim to know strategies are used in memorization and the factors influence in English learning strategy in memorization at Islamic Boarding school of Nurul Amin Muhammadiyah Alabio.

This research used qualitative research with descriptive methods. It is involved three English teacher and the students at Islamic Boarding School of Nurul Amin Muhammadiyah Alabio. The instruments were used observation, interview, and documentation. Observation were carried out ten times, interview, were conducted three times, and the documentation was carried out during the observation.

The result of the research, during observation there are four strategies that used by the students, including a) strategy memorizing word and sentences by using acrostics and acronym, b) strategy memorizing word and sentences by using charting and visual emphasis, c) strategy memorizing word and sentences by using visualization and d) strategy memorizing word and sentences by using rehearsal. In applying memorization word and sentences there are two influential factors there are internal factors and external factors in English learning strategy in memorization, so it is need for the teacher evaluation to give more attention to the students in learning English in memorization.

## ABSTRAK

Lisa Damayanti. 2020. English Learning Strategy in Memorization at Islamic Boarding School of Muhammadiyah Alabio. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (II) Dra. Andi Irlina, M. Hum.

**Keywords:** Strategi Belajar, Menghafal

Penelitian ini tentang strategi belajar Bahasa Inggris dalam menghafal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi-strategi yang digunakan dalam menghafal dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi dalam belajar Bahasa Inggris di Pondok Pesantren Nurul Amin Muhammadiyah Alabio.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini melibatkan tiga guru Bahasa Inggris dan siswa-siswa di Pondok Pesantren Nurul Amin Muhammadiyah Alabio. Instrumen yang digunakan adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Observasi dilakukan selama sepuluh kali, interview dilakukan selama tiga kali, dan dokumentasi dilakukan selama berlangsungnya observasi.

Hasil dari penelitian ini selama observasi ada empat strategi menghafal yang digunakan siswa, meliputi a) strategi menghafal kata dan kalimat menggunakan acrostik dan akronim, b) strategi menghafal kata dan kalimat menggunakan charting dan visual emphasis, c) strategi menghafal kata dan kalimat menggunakan visual, dan d) strategi menghafal kata dan kalimat menggunakan pengulangan. Dalam menerapkan menghafal kata dan kalimat ada faktor-faktor yang mempengaruhinya seperti faktor internal dan faktor eksternal dalam pembelajaran Bahasa Inggris dalam menghafal. Sehingga perlu adanya evaluasi guru untuk memberikan perhatian lebih lagi kepada siswa-siswa dalam belajar Bahasa Inggris dalam menghafal.