

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah pada *Field Research* (penelitian lapangan) sebuah pendekatan kualitatif deskriptif ditujukan untuk memahami fenomena-fenomena sosial dari sudut pandang partisipan. Penelitian kualitatif dilakukan dalam setting tertentu, yang ada dalam kehidupan riil (alamiah) dengan maksud menginvestigasi dan memahami fenomena: apa yang terjadi, mengapa terjadi dan bagaimana terjadi. Penelitian kualitatif sifatnya deskriptif analitik. Data yang diperoleh seperti hasil pengamatan(observasi), hasil wawancara, hasil pemotretan,, analisis dokumen, catatan lapangan, disusun peneliti dilokasi penelitian, tidak dituangkan dalam bentuk angka-angka.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah kelas 6 ada 7 orang siswa, dan kelas 5 ada 8 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah Pandangan Siswa Terhadap Perilaku Kekerasan yang terdapat di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas.

C. Data dan Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang secara rinci kedua data tersebut akan dibahas di bawah ini.

1. Data Pokok

Data tentang pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan adalah:

- a. Bentuk-bentuk perilaku kekerasan
- b. Pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan

Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas.

- 1) Kepribadian Siswa
- 2) Ketersediaan Waktu
- 3) Faktor Lingkungan
 - a) Keluarga
 - b) Lingkungan Sekolah.
 - c) Lingkungan Masyarakat

2. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas
- b. Keadaan guru dan siswa di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas
- c. Keadaan dan Administratif
- d. Keadaan Sarana dan Prasarana yang ada di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas.

Guna memperoleh data di atas diperlukan sumber data. Adapun sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu siswa kelas 6 berjumlah 7 orang SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas Tahun Pelajaran 2019/2020.
- b. Informan, yaitu kepala SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas, wali kelas dan pihak yang terkait di sekolah tersebut, yang memberikan jawaban melalui wawancara.
- c. Dokumentasi, dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali oleh penulis.

Melalui beberapa cara yaitu:

1. Observasi.
2. Wawancara dan,
3. Dokumentar.

Tabel I.

Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

Data	Sumber Data	TPD
<p>Data Pokok :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data tentang pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Bentuk-bentuk perilaku kekerasan b. Pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan 2. Data tentang faktor yang mendukung dan menghambat terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas. Meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Kepribadian Siswa b. Ketersediaan Waktu c. Faktor Lingkungan <ol style="list-style-type: none"> 1) Keluarga 2) Masyarakat 3) Sekolah 3. Data Penunjang Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) sejarah singkat berdirinya SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas. 2) Keadaan guru dan siswa SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas. 3) Keadaan Administratif 4) Keadaan Sarana dan Prasarana yang ada di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas. 	Siswa dan Sekolah	Observasi dan Wawancara

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.¹

¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:PT. Rineka Cipta,1999),h.158.

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung tentang pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas. Dan faktor yang mempengaruhi dan menghambat pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas, penelitian ini guna untuk mendapatkan data yang diperlukan, seperti lingkungan sekolah dan kondisi siswa di sekolah.

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu data tertentu.²

Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada siswanya dan juga kepada bapak\ibu guru, untuk mendapatkan data. Adapun data yang dicari yaitu tentang pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas. Dan faktor yang mempengaruhi dan menghambat pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas.

3. Dokumentar

Dokumenter adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum-hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.³

² Beni Ahmad Saebani, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV.Pustaka Setia,2008), h.194.

³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*,.....h. 181.

Teknik ini di gunakan untuk memperoleh data tentang gambaran lokasi penelitian seperti letak wilayah, jumlah siswa ,jumlah guru, kondisi,sejarah atau kapan didirikannya ,fasilitator lingkungan sarana dan prasarana.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah data penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data yaitu :

1. Editing, yaitu meneliti kembali kelengkapan data yang sudah terkumpul
2. Klarifikasi, yaitu mengelompokkan data menurut jenisnya sehingga data untuk masalah tertentu tiak tercampur dengan data yang lain.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis *deskriptif kualitatif*, yaitu menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas mengenai pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pandangan siswa terhadap perilaku kekerasan di SDN 4 Terusan Raya Kota Kapuas Alamat: Rey 5 RT. 02 RW. 01 Desa Baguntan Raya. Kec. Bataguh Kab. Kapuas. Adapun langkah-langkah menurut Miles dan Huberman, dalam menganalisis data kualitatif adalah sebagai berikut:

- a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Mereduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Maksud dari penyajian data yaitu data akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan *flowchart*. Yang paling sering digunakan dalam menyajikan data pada penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan menyajikan data akan memudahkan serta memahami apa yang terjadi dan memudahkan perencanaan kerja yang akan dilakukan selanjutnya.

c. Menarik Kesimpulan Dan Verifikasi (*Conclusion Drawing Verification*)

Selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi, karena kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan tersebut merupakan kesimpulan yang kredibel. Dalam penelitian kualitatif kesimpulan yang dirapkan adalah temuan baru yang sebelumnya

belum pernah ada. Temuan tersebut dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang belum jelas sehingga akan menjadi jelas setelah diteliti.⁴

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
- d. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
- e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.

3. Tahap pelaksana

- a. Menghubungi responden untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2010), h. 246.

- c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap penyusunan laporan penelitian
 - a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan di setujui.
 - c. Hasil penelitian yang diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.